



白山巍峨，松水浩荡，树人立心，润育成长。吉林省长春市十一高中（以下简称学校）自1945年建校以来，始终秉承“树人固本，和而不同”的办学理念，坚守“为国家立心，为时代铸魂，为人民服务”的办学使命，致力于培育学生科学素养，塑造学生优良品格。八秩芳华，

不改本色；再起征途，培桃致远。2026年5月，学校更是成为《知识就是力量》“青少年科普阅读行动追光计划”联盟单位之一，为素质教育注入新鲜的科普活力。



树人固本育英才 和而不同向未来

吉林省长春市十一高中深耕科学素养培育

撰文/邵一诺（吉林省长春市十一高中） 供图/陈明海（吉林省长春市十一高中）

让花成花，让树成树

教育与学习从不局限于书本，而是在每一个点滴中闪光，直到火花迸溅的时刻，让人意识到原来教育早已润物无声。

多样的成长样态，坚持育人和育才辩证统一，通过素质教育提升升学率，让国家教育目标与家庭教育期待同频共振。为全方位守护学生成长，学校始终坚持多元发展的教育理念，为学生的系统认知、行动自觉和做事智慧提供有力支持。

学生发展指导中心、阅读中心、体育中心等八大中心，“处处有阅读之声，处处有博览之品，处处有创新之光，处处有运动之风，处处有优雅之韵，处处有英雄之气”，是素质教育在校园内落地生根的有力

素质教育落地生根

学校始终以学生发展为出发点和归宿，追求全面、个性、自主、

学校建有课程教材发展中心、

▶ 教材发展中心



▶ 课堂创新中心



▶ 国际教育中心



▶ 生态教育中心



▶ 学生发展指导中心



长春市十一高中
CHANGCHUN SHIYI HIGH SCHOOL

证明。多元环境与丰富滋养下，教育在心中发芽，梦想在此刻起航。

兴趣与学习实现融合

学校积极组织学生开展研学活动，在长春市城市规划馆中，学生跟随讲解员的脚步深入了解家乡历史与发展脉络，真正体悟家乡情怀与精神传承。在历史穿梭间知往来之由，在今之建设里明来路远大。

为深入培养学生文化素养，助推学生未来发展，学校以“奠自主发展之基，铸多样发展之态”为目标广泛开设各类兴趣社团，举办各类比赛活动。真正让兴趣与学习有机融合，文化与教育多线并行，学生在包容中多元成长，在实践中发现未来。

教育如春风化雨

科学教育是一体化推进教育、科技、人才高质量发展的必然需求，是提升国家科技竞争力、培养创新人才、提高全民科学素养的重要基础。

为此，学校建有科学教育中心，并积极参与全国机器人大赛、吉林省创客大赛、全国青少年无人机大赛等多项赛事，屡获佳绩，以青春风采与创新之姿展现十一高中人的独特风貌。

以文化教育书写底色，以能力提升促进成长，以实践创新助推发展，学校将继续秉持初心，以更开阔的视野、更务实的举措，深耕科学教育沃土，厚植人文精神底蕴。未来，学校将进一步拓展校内外协同育人平台，强化跨学科融合与项目式学习，让每一个孩子都能在多元探索中发现自己、成就未来。



▶ 胡晓棉院士动情讲述在平凡岗位上无私奉献的科学家事迹

“两弹一星”精神护航梦想

在十一高中的校园内，矗立着一尊钱学森雕像。在新时代背景下，科学家精神的重要性愈加凸显。它以爱国、创新、求实、奉献、协同、育人为主要内涵，为青少年树立起正确的价值观导向，成为青少年追求真理、勇于创新的精神给养。

“铸国防基石，做民族脊梁！”

2026年5月15日，中国工程院院士、北京应用物理与计算数学研究所研究员胡晓棉应邀为学生们开展《细节决定成败，韧性护航梦想——弘扬“两弹一星”精神》科普讲座。

讲座中，胡晓棉院士首先为大家介绍了以邓稼先、朱光亚、郭永怀、于敏等老一辈科学家在研制两弹过程中形成的科研文化，“两弹一星”精神可以理解为“科学精神”升华为具有爱国底色的“科学家精神”的具体实践；徐锡申研究员等科学家数十年如一日，在平凡的岗位上无私奉献，这份“功成不必在我，功成一定有我”的默默坚守，令在场的同学们为之动容。



▶ 胡晓棉院士深情的讲述感动了在场每一位同学

(责任编辑 / 关鹿鹿 美术编辑 / 周游)