其他

药物制剂专业人才培养模式的革新探究

我国是药品生产大国。随着社会经济的不断发展，医药行业也得到了快速发展。在制药行业生产规模不断扩大的背景下，医药工业整体呈现出良好的发展态势。药物制剂专业主要探究如何将原料药制成成品药。目前，临床治疗中常见的药物制剂类型有片剂、胶囊剂、注射剂、糖浆剂、软膏剂、栓剂等。

医药产业发展离不开医药产业链各环节的专业人才。比如说，药物制剂专业人才应具备药物研发、药剂生产工艺设计等能力。由此不难看出，药物制剂专业是一门兼顾药品生产及应用的综合性学科。为培养出高素质应用型药物制剂专业人才，高等院校医药专业必须迎合市场需求，积极创新专业人才培养模式，提高学生专业技能、综合能力，增强医药领域学生的服务能力。近年来，我国高等院校医药专业对药物制剂专业课程进行了大幅改革，培养了诸多药物制剂专业人才。但毕业生的专业素质与社会企业的要求差距仍较大。以下将针对药物制剂专业人才培养现状，探索高校药物制剂专业人才培养模式创新路径，为促进高校、社会、企业、学生等多方面共赢提供帮助。

随着医药领域技术的不断升级与优化，企业对药物制剂专业人才综合素质的要求也不断提高。目前企业对药物制剂专业人才的要求主要包含以下三点。首先，药物制剂专业人员需要具备扎实的专业理论知识、科研创新精神等。药物制剂是一门多学科综合、技术含量较高的学科，并要求技术人员具备一定的创新意识和初步的科研能力。因此，从事制药专业人员应培养自身创新意识、不断提高科研能力，才能够适应制药行业不断创新发展以及产业化的需求。其次，药物制剂专业人员需要具备较强的实践操作能力。药物制剂专业具有较强的实验性、实践性，需要专业人员熟练掌握药品生产环节、管理环节、应用环节的相关知识，不仅要专业理论基础扎实，还要实操能力强，能够熟练使用常规药品生产设备。最后，药物制剂专业人员要能够适应不断变化的岗位要求。近年来，我国的经济结构日益复杂化，各产业的结构在不断调整和优化，产业化的进程也在加速，促使各行业岗位的需求标准不断变化，制药行业也不例外。药品作为一种特殊的商品，关系到人民群众的身心健康、生命安全。因此，所有药品都应严格按照国家标准生产，这在一定程度上影响着药物制剂生产岗位要求。

高等院校医药专业在培养药物制剂专业人才时，应贴近我国市场经济建设与行业发展的实际需求。针对药物制剂专业人才培养的发展现状，总结出以下几点人才培养模式革新路径。

第一，高等院校医药专业应制定符合社会需求的人才培养方案。科学合理的人才培养方案是确保人才培养质量的有力保障，高校应积极顺应药物制剂专业的发展需求，培养应用型人才，这是新时代赋予高校的历史使命，是国家、社会发展的需要，是医药领域进步的必然选择。

第二，高校应加强实践教学环节，培养创新型药物制剂专业人才。现阶段，创新应用能力已然成为社会对人才选择的一项重要标准。药物制剂专业是主要围绕药品生产、剂型设计、质量控制以及药品合理应用等内容开展研究的一门综合学科，具有较强的实践性，对实践教学环节的课程设置和学生创新应用能力的培养都提出了较高的要求。另外，药物制剂专业在教学过程中应强化实验教学。理论知识讲解结合实验教学不仅能够有效调动学生学习的积极性，还能够让学生熟练掌握实验理论、实验操作方法，并学会处理实验数据，为后续参加社会工作奠定坚实的基础。

第三，开展校企联合模式，培养专业应用型人才。该人才培养模式可分为 2 种。一种是大规模校企联合人才培养模式，指的是学校与药品生产企业进行深层次合作，与制药企业建立长期稳定的互惠、互利关系，制药企业向高校投入大量资金、人力、物力等资源，将企业作为高校学生的实习基地，同时为了使专业人才更符合制药企业的实际需求，学校从师资、招生、课程设置和就业安排上都赋予了企业以管理权和控制权。另一种是小规模校企联合培养模式，即校企双方基于各自发展的需求，就某些方面进行合作，如校企双方在顶岗实习中建立定点实习基地、校企双方联合研发新产品等。

综上所述，高等院校药物制剂专业人才培养的重点在于在教学过程中做到实践性和创新性有机统一，培养出既有专业药物制剂理论知识和药品生产全过程质量管理知识，又有较强实践操作能力等的专业人才。药物制剂专业人才培养模式的革新应以科学发展观为指导，加大对创新应用型人才的培养力度，同时与社会产业发展进行有机结合，为学生实践创造机会，为学生适应现代医药行业发展需要发挥重要的作用。

陈纪龙（铜仁职业技术学院，贵州铜仁 554300）