其他

蒙药学专业实验改革与创新路径

随着人们日益重视传统文化的传承与弘扬，蒙药受到越来越多医药学专家和学者的密切关注。蒙药是蒙古族人民长期与疾病作斗争的经验总结，在蒙医防治疾病中有着至关重要的作用与意义，其药源主要是自然界中的植物、动物以及矿物质等，但在加工制作方法和使用方法上与中药有很多不同。蒙药具有三小（毒性小、不良反应小、剂量小）、三效（药效高、药效快、药效长）、四方便（原材料收集方便、制作方便、携带方便、服用方便）的特点。

蒙药使用的天然药物虽然有很多是与中药材相通的，但在药用部位、制作工艺、药剂配方等方面大不相同。蒙药学是一门利用传统蒙医理论研究蒙药的药理作用、配伍组方、炮制方法、鉴别鉴定、制剂制备的综合性应用科学，其实践性和应用性都较强。我国开设蒙药学专业的目的是为了培养从事蒙药生产、研发、质检、经营管理等方面的专业技术人才。在传承和弘扬蒙药学的过程中，改革和创新蒙药学专业实验显得尤为重要。以下将从蒙药学专业实验改革目标角度入手，探究蒙药学专业实验改革与创新路径，以期提高蒙药学专业实验的质量。

一、蒙药学专业实验改革目标

蒙药学是一种具有悠久发展历史、理论体系独特且独立的传统医学学科。为加强学习和弘扬蒙药，需要对蒙药学专业教学进行改革和创新。其中，蒙药专业实验内容和实验教学方式对培养蒙药专业工作者的科研能力、科学思维能力有直接影响，所以必须针对蒙药独特的理论设计实验内容和实验方式。首先，应树立蒙药学专业实验操作与理论知识并重、专业实验课和专业基础课协调的理念，改变只注重理论知识教学的传统观念，充分认识实验操作的重要作用与意义。在蒙药学专业实验教学过程中，还应积极启发学生实验思维，培养学生的实验内容设计能力与实验操作能力，使其进一步掌握系统的实验方法与技巧，提高自主动手、不断探索的能力，同时培养其严谨的科研工作态度。

二、蒙药学业实验改革与创新路径

近年来，我国对蒙药的研究范围日益广泛，积极开展了蒙药学专业实验教学的研究与改革，将教学重点放在强化实验操作技能训练上，同时注重更新实验内容、创新实验教学方法、培养蒙药学专业学生的科研兴趣及实验设计能力、提高实验教学效果。下面主要从以下 3 个方面阐述蒙药学专业实验改革与创新路径。

第一，提高蒙药学专业学生的基本实验操作技能水平。蒙药制作中的药材粉碎、提取、分离、内部结构鉴定等环节均涉及物理化学实验，需利用冷浸、煎煮、蒸馏、浓缩、萃取、点样、色谱检验等技术和方法，以达到分离、纯化、检识蒙药的目的。蒙药学专业实验教学改革的核心问题就是要调动学生的积极性和创新能力，以提高学生的实验操作技能水平。蒙药制作过程中的每个环节都会直接影响实验结果，所以应该培养学生在进行基本实验操作时严格按照规范。

第二，改善实验教学方式，培养严谨的科学研究态度。蒙药学教师在讲解实验操作时不应照本宣科，应积极引导学生参与到实验内容的设计中，使学生体验蒙药实验的乐趣，享受实验成功后的成就感，从而激发其对科研工作的兴趣。教学过程也不应局限于课本内容，更应从日常生活中找到学生好奇且感兴趣的内容，鼓励学生自主操作，实验结束后再通过查阅实验结果和实验记录，进行真实评价，从而培养学生严谨的科学研究态度。此外，可利用多媒体技术为学生重现实验过程，使学生更加清晰地观察实验操作流程。

第三，构建和完善实验结果的考核评价体系。为了能够更加真实、全面地评价学习效果，应将考核评价体系贯穿在整个实验过程中，注重实时反馈，及时纠正教学过程中出现的问题，实现以评促教、以评促学。考核评价体系主要由过程性评价和终结性评价组成，从多角度综合评价学生的学习成效。过程性评价重点关注学生的实验态度、实验参与度等，终结性评价则重点关注实验操作技能和理论知识考试两部分；二者相结合能够帮助学生建立系统化、整体化的实验思维模式，实现蒙药学专业教学的改革目标。

蒙药专业实验改革与创新是一项复杂的工作，应根据蒙药依赖的独特医学理论来探索实验教学方法，建立科学合理的实验流程体系，以提高学生的实验操作技能水平，同时培养学生的严谨学习态度、自主学习能力以及创新科学思维能力等，为我国蒙药医学领域培养更高水平的应用型人才。[基金项目：内蒙古自治区卫健委医疗卫生科技计划项目（202201450），2022 年度内蒙古自治区教育厅高校科研基本业务费项目 —— 奶制紫草过程中紫草素含量变化研究，蒙医药研发工程教育部重点实验室开放基金项目（MDK2022041）。]

刘锦文[1]，肖莺鸽[2]，白梅荣[3]，李淑艳[1]（1. 内蒙古民族大学蒙医药学院，内蒙古通辽 028000；2. 包头市蒙医中医医院，内蒙古包头 014040；3. 蒙医药研发工程教育部重点实验室，内蒙古通辽 028000）