其他

# 提高医药学专业生物化学实验的质量

生物化学本质上是在分子水平研究生物体内的基本结构，是医药专业必修的一门基础课程，而实验教学是其必不可少的组成部分。生物化学实验既有利于理解理论知识，又提高了实践能力。

生物化学实验质量的高低对提高学生的专业分析、知识运用等能力有关键作用，而且掌握生物化学实验技术和方法也是医药学研究的基础。因此，提高医药学专业生物化学实验质量显得尤为重要。以下针对现阶段医药学专业生物化学实验现状，探讨提高实验质量的重要性，就如何实现提高生物化学实验质量的目标提供一些有效且具有可行性的措施，意在促进医药学专业的发展。

一、医药学专业生物化学实验现状

近年来，医药学专业课程学时压缩，生物化学实验也明显减少，造成实验教学任务不能被充分完成、专业教学质量下降。现阶段，生物化学实验课程还存在课时分配不均衡的情况，有的实验研究时间较为宽松，有的实验研究时间却很紧张。此外，有些教师采用“填鸭式”教学模式，忽视培养学生的知识运用能力和实践操作能力。针对此情况，应积极鼓励学生利用课余时间进行实际动手操作，进行生物化学相关实验。

二、提高医药学专业生物化学实验质量的重要性

生物化学实验不仅能够加深学生对基础知识的理解，提高对知识的掌握程度，还能够培养操作能力和理论知识的运用能力。生物化学实验是医药学专业教学中的重要部分，也是培养高素质、高能力专业人才的必然要求。

生物化学实验可以让学生发现自身的问题，同时培养学生分析和解决问题的能力，树立实事求是、严谨的学术态度。将医药学专业知识的教学与生物化学实验实践相结合，可以更好地培养学生创新思维、创新能力和动手能力。

三、提高生物化学实验质量的措施

医学发展与全民生命健康息息相关，因此，医学人才的培养从古至今都备受关注。医学人才除需要扎实的理论基础知识外，更应该注重基础知识的运用。以下将从三方面分析提高生物化学实验质量的措施。

(1) 改变生物化学实验的教学思维。生物化学实验是一门灵活性较强的课程，授课过程中应引导学生自主学习，进行实际操作，开展课题研究式实验教学，使得学生进一步提高生物化学学科的实践操作能力，便于其理解和掌握基本原理。

(2) 改革生物化学实验的考核方法。可以将生物化学实验的单科考核改为综合考核，即将考核实验结果转变为综合考察学生实验能力，以激发学生学习积极性。例如，将生物化学实验考核进一步细化，实验操作占 30%、实验结果占 30%、实验过程记录占 20%、课堂表现占 20%。其中，实验结果以报告的形式上交审核，着重考察学生对实验数据的分析及讨论，有利于激发学生对生物化学实验的积极性。

(3) 开放实验室，增加学生参与实践的机会。在课时减少的背景影响下，开放实验室是提高学生实验质量的有效途径。过去，生物化学实验室多采用封闭管理，这远不能满足目前的培养需求。因此，可以在课余时间适时开放生物化学实验室，让学生自主进行实验，便于其开展个性化、创新型实验项目。这种模式不光能激发学生学习积极性，还可以培养学生的创新思维和创新能力。

(4) 实验课堂中合理利用多媒体技术。有些理论较为抽象且难以在实验室中进行操作验证，这时可采用多媒体技术将实验操作步骤及实验结果可视化地呈现出来，便于学生理解与掌握。

综上所述，随着医药学专业的不断发展，医药专业学生的生物化学实践能力还需不断提高。提高生物化学实验质量是一个长期且复杂的过程，社会、学校及教师应不断探索和改进生物化学实验教学模式，注重理论知识和实验操作结合，以提高生物化学实验质量，培养学生的实操能力、分析能力和创新思维。

刘春杰（菏泽医学专科学校，山东菏泽 274000）