

在科学技术飞速发展的今天，面向青少年的科技教育活动不仅在内容和形式上需要不断更新，同时随着脑科学和学习科学研究领域取得的新进展，相应科技教育领域从基础理论到教学实践方面也都不断有新的变化和新的探索。对于广大科学教师 and 科技辅导员来说，这意味着自身知识储备和专业技能方面的不断学习和更新，而教师培训是达到这个目标的最有效的方法之一。中国青少年科技辅导员协会由我国著名科学家倡议于上世纪 80 年代初建立，是联系科技工作者与科技辅导员的桥梁和纽带。利用协会在科技工作者人力资源方面的优势向科技辅导员提供内容新颖、方式活泼有效的培训，一直是协会的重要工作之一，也是协会向会员所提供服务的的重要组成部分。本期专题特别向读者介绍中国青少年科技辅导员协会依托高校及校外教育机构建立的 4 个各具特色的全国青少年科技辅导员培训基地。

- 建设一支高素质的科技辅导员队伍 肖燕 牛灵江
- 上海市科技艺术教育中心
- 天津师范大学初等教育学院
- 中国科协“做中学”科学教育改革实验项目教学中心(东南大学)
- 华东师范大学科教合作研究中心



全国青少年科技辅导员培训基地 S



Science Teacher Training Centers

(本期专题除署名文章外，其他文字内容及图片均由各培训基地供稿。更多培训详情，请访问 www.cacsi.org.cn)