

社会情绪能力是儿童发展的重要方面，影响着儿童的认知过程、社会行为和心理健康，是他们以后生活中能否成功的最好预示。科学活动是一种社会性行为，探究式科学教育让每一位儿童亲历科学探究的过程，这就为儿童提供了一个社会化的情境，在这个情境中儿童需要合作、倾听、分享、解决冲突、自我激励和调节等。在探究式科学教育过程中培养儿童的社会情绪能力，已经成为国际科学教育领域研究和实践的热点。本期专题将向读者简要介绍有关探究式科学教育促进儿童社会能力发展的理论，以及实践案例。

- 探究式科学教育对儿童社会情绪能力发展的促进 杨元魁
- 儿童社会情绪能力的培养与干预 赵立利
- 在探究式科学教育实践中培养儿童社会情绪能力 曹坚红

探究式科学教育与儿童社会情绪能力培养 Inquire-based Science Education and the De



e velopment of Children's Social Emotion