



基于探究的科学教育（上） Inquiry-Based

2015年6月,由中国青少年科技辅导员协会主办的2015科学教育国际论坛,以“基于探究的科学教育”为主题,邀请到国内外知名科学教育学者、专家,以及众多一线科学教师汇聚南京,围绕探究式科学教育的发展与实践,尤其是科学教育与技术教育的结合、探究式科学教育的资源支持,以及科学探究技能等主题,进行了深入的交流与探讨。本刊将分2期为读者呈现全部7个精彩的主旨演讲内容。本期专题中,Hubert Dyasi教授详细介绍了探究式科学教育在小学课堂中的模样及评测方式;Jacob Foster博士详细介绍了美国《新一代科学教育标准》的内容结构及其与以往标准的不同;戴耘教授结合丰富的案例介绍了美国通过学生的探究和研究活动培养科学人才的经验。

- 不仅是事实和公式:小学课堂中的探究式科学教育究竟是什么

演讲人_Hubert M. Dyasi 录音整理_周建中

- 美国《新一代科学教育标准》概述

演讲人_Facob Foster 录音整理_胡晓蕾

- 通过学生的探究和研究活动培养科学人才

——着眼于探究技能和思维培养的课程

演讲人_戴耘 录音整理_胡晓蕾

Integrated Science Education Part I