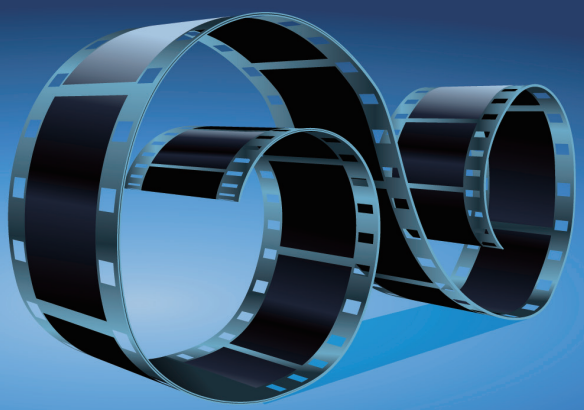
我与科学 DV

7 月中旬，姜冬梅教授主持的香港青少年科学院在深圳举办了“科学微电影（科学 DV）培训班”，同学们不仅用镜头记录了自己学习科学探究的过程，更重要的是记录了他们的收获与成长，这便是青少年科学 DV 活动开展的意义。我们将陆续刊发同学的收获与成长，与大家分享。



科学　探究　成长

文 _ 杨展鹏 / 广东省深圳市南山区育才第 1 小学 5 年级 3 班





4 个星期一下子就过去了，终于完成了我们的科学 DV。当然，这也意味着对各位老师和同学要说再见了。

我们学会了很多知识，懂得了很多道理，还与同学们结下了深厚的友谊。

记得那是第 1 天，我和我的同学肖祺、韩杰龙一起来到了我们的教室，开始了我们的科学微电影之旅。想想即将要学习的摄影技巧和科学知识，就非常兴奋。

我们给自己小组取名为“柯南”，是因为我们想要有像柯南一样聪明的头脑。

第 1 个星期，我们天天去青青世界拍摄，只不过都是为了学习拍摄而没有头绪地乱拍。我们在那里像摄影师一样把摄像机架在三脚架上，感觉很专业，不少人都在夸我们，心里美滋滋的。为了省钱和方便，我们每人还在青青世界办了张年卡。我们不仅在青青世界拍摄了很多素材，还学会了许多拍摄技巧，什么推拉呀、摇移呀，都已经掌握得很好了。

第 2 个星期，我们就开始了科学探究的选题和脚本创作。我们首先列出了很多选题，然后通过投票的方式决定选题，最终我们柯南小组决定以蝴蝶为探究选题。老师们教我们“长藤结瓜”——如何制定我们的研究计划。我们还学习了脚本创作、镜号、景别、拍摄技巧、内容、同期声、音乐、字幕……对科学 DV 脚本了解得清清楚楚了。

第 3 个星期是毕业设计周。我们要在这个星期内完成小组科学研究项目，并编辑制作出我们的科学 DV。因为我们小组是研究蝴蝶的，所以这个星期拍摄了很多素材。我的任务主要是画扇形统计图和录解说词，肖祺的任务是编辑。我们对游客们做了随机的调查访问。我们还做了 4 次有关蝴蝶的食性实验、1 次关于阳光对蝴蝶的影响的实验，并大致做完了我们的科学 DV。

最后 1 个星期的前 2 天，完善了我们的科学 DV。今天，我们完全做完了我们的科学 DV。明天，家长们就要来现场观看我们的成果了，我既兴奋又紧张，但也非常期待！ ■