全国青少年科技创新大赛“十佳科技教育创新学校奖”获奖学校介绍

梦想启动未来 让我们的今天赛过明天

广西南宁市滨湖路小学

“科技教育创新学校奖”（School of Distinction Award）由英特尔公司在美国设立，奖励在科学和数学教育方面有出色成绩的美国中小学校。为引进全球优质教育资源，完善创新人才培养环境，自2010年第25届创新大赛开始，英特尔（中国）有限公司与全国青少年科技创新大赛组委会合作开展“十佳科技教育创新学校”评选活动，每年选拔和奖励10所在科学教育中有出色成绩的中小学校，并在全国创新大赛终评期间颁奖。获得创新大赛“十佳科技教育创新学校奖”除获得奖金奖励外，还将获得由全国创新大赛组委会提供的科技教育培训、教师交流和科普活动观摩等机会。本期介绍的是2011年获此奖项的广西南宁市滨湖路小学。

南宁市滨湖路小学，落成于2004年，总校区占地面积36亩，建筑面积19 000千多平方米，山语城校区占地面积18亩。是一所高起点、高标准、高品质、高品位的现代化学校。建校9年来，学校以现代的、创新的教育理念，以个性鲜明的学校文化，以高素质的教师队伍，高质量的教育教学水平，赢得社会广泛赞誉，取得斐然成绩。

◉ 领导促进　保障落实

滨湖路小学建校初期就把发展科技教育定位成学校开展素质教育的一个切入口。多年来，学校领导高度重视科技教育，将科技活动作为素质教育的组成部分，与学校的教育、教学管理有机结合。特别成立了科技领导小组，由校长担任组长，副校长担任副组长。定期委派教师参加全国科学教育“实验基地建设与发展”高级研修班、全国“基于小学科学课程的科技教育教师培训”等各级各类培训，打造出素质精良的科技辅导员队伍，形成学校科技工作管理组织网，共同制订科技活动方案，针对不同年龄段的学生特点开展丰富多彩的科技创新活动。激发学生参与活动的热情，真正让每一个学生在活动中发展个性、培养特长、提高素质。在科技领导小组的促进下，学校的科技活动做到了优秀辅导员落实，学生科技活动落实，奖励落实。学校领导的重视和正确决策确保每一项科技教育工作能顺利开展，也使科技创新成为滨湖路小学办学的突出亮点并取得骄人的成绩。

◉ 强化校园建设　筑造童梦天地

学校在开展创新教育的过程中通过不断总结，认为应以开发学生创造力为重点，通过体验动手实践，达到培养学生从小具有创新思维和实际动手操作能力的教学目标。为此学校在原有计算机教室、实验室、仪器室、科学活动室基础上，以“梦想启动未来”作为校园文化建设的主题，建设了“梦源”、“蓝色宫殿”、“中国园”、“未来之星”、“科技长廊”、“童趣廊”、中国地理立体微缩图等独具特色的科技景点。学校教学综合大楼的中间空地，一道掘成“梦”字形状的水渠——“梦源”，彰显着学校的理念，创新教育的始源就是佑护孩子们造梦的能力，并教会他们靠自己的创造力把梦变成现实。以“梦想启动未来”为主题布置的文化长廊，“未来之星”是其亮点，一个大型的天幕，宇宙天体悬挂在学校室内舞台的上空，既是理想教育的阵地，更是孩子们仰望星空、追寻梦想的舞台，教学楼走廊上摆放着地球仪、开放式科技书架、壁挂式鱼缸、大型积木，营造出充满趣味的科技创新氛围，墙面上有孩子们编写创作的科普童谣和科幻画……整个校园洋溢着创新的活力与希望。

2012年，学校专门在“童趣廊”，开辟出各年级各班的“种植乐园”。校园里掀起了一片种菜热潮。通过亲身培育各类蔬菜，孩子们不仅体会了劳动的乐趣，也体会到“盘中餐”的来之不易。在培养孩子们的综合劳动技能和观察能力的同时，还使他们从小养成热爱学校、热爱劳动、尊重他人劳动成果的优良品质。



广西南宁市滨湖路小学

◉ 重视校本课程 运用教学策略 构建特色教育

为了激发学生的创造力和对科技学习的兴趣，学校的科教老师通过整合学习方式、优化课程资源、凸显课程特色，开发出适应的校本课程。既有面向1—6年级的“快乐大课堂”，“向海洋进军”，“防护地质灾害，保护地质环境”，“电动自行车废旧电池的污染”等全体学生都参与其中的课程。也有面向中、高年级组的“奇妙的指纹”、“可再生能源之地热能的应用”这些专属课程。其中“快乐大课堂”每周固定为两个课时，打破传统的以班级为单位以教为主的学习方式，组成以年级、校级为单位的科技教育学习群体。挖掘科技教育内涵、创新科技教育形式、整合科技教育内容，注重学生实践、通过亲身体验、达到能力的提升和科学素养的养成。

在教学策略的选择运用上，学校开展“探究—体验”式课堂教学研究。先提出问题：引导学生认真观察、思考，并在观察、思考中引发新问题，为探究活动做好准备。让学生接触到问题后，在已有知识、经验的基础上，经过对客观现象的观察、实验、分析、比较、归纳等逻辑推理排除掉一些不可能的猜想而得到的较为科学的假设。接着制订方案，学生围绕假设，提出探究活动的大致思路，为科学验证做好铺垫。分组活动研究问题，各自制订计划或方案。制订方案过程中老师不参与，学生自行设计；通过交流、共享成果，获得新的启发。然后是实施探究，组织学生依据研究计划或方案开展探究活动，验证假设，得出科学结论。在交流展示中，学生对探究的成果展示交流，加深理解，共同提高。最后进行拓展创新，由学生将学到的科学知识与社会生活融合，把本课探究主题与生活相联系。老师通过评价、鼓励、肯定学生，使学生的探究兴趣和积极性进一步提升。真正让孩子们体会到创新课堂，快乐学习的真谛。

◉ 激发科学梦想 “梦想启动未来”

学校每年投入上万元资金用于开展科技活动，每年举办校园科技创新大赛，包括：小发明、小论文、科学DV作品展示，机器人、航模竞赛，少年儿童科学幻想绘画作品创作等。围绕“梦想启动未来”主旨，在科技辅导员的引领下，各种形式新颖的科技教育主题活动不断推陈出新，拓宽了滨湖孩子的视野，激发“小绅士”、“小淑女”爱科学、学科学、用科学的热情。机器人、航模、科技实践活动屡屡摘金夺银，获全国青少年科技创新大赛一等奖3次、二等奖2次，全国青少年航模竞赛一等奖3次、全国机器人锦标赛一等奖5次，“梦之莺”机器人挑战队代表中国赴美国、韩国参加世界奥林匹克机器人竞赛，夺得团体银奖及最佳团队奖。近年学校积极开发地区资源，先后与广西科技馆、建设厅、广西大学、广西师范学院、南方电网广西分公司、西安卫星测控中心南宁测控站等科教单位开展合作，学校的科技创新教育水平得到很大的提升。多次被全国、省、市、教育管理部门授予科技创新优秀教育单位等称号，成为具有一定地区影响力的创新特色名校。

展望未来，滨湖路小学的科技老师们将继续精诚协作，不断开拓创新，让孩子们的科学的梦想从此起航！让今天的成就赛过明天！

广西南宁市滨湖路小学是有着先进美好的科技教育理念，并将这种理念在真实的现实实景中再现的一所学校。学校以“梦开始的地方”为特色定位，着力开启小学生情商、智商的大门。打造出了“中国园”、“中国结”、“梦源”、“梦之莺俱乐部”、“未来之星”、“童趣廊”、“滨湖兰园”等学校硬件大环境，由一支“圆梦”而结伴同行并富有活力的教师团队营造出了：“快乐大课堂”、“我的奇思妙想”等软文化课堂氛围，构建起了“向海洋进军”、“新能源”、“奇妙的指纹”等具有特色的校本本位的系列教育课程，开展了日常的“快乐科普校园行”、“大手拉小手科技传播活动”及每年一届的“科技创新大赛”等校园科技活动，使广西南宁市滨湖路小学成了学生、教师、家长、社会一个未来之梦扬帆启程的地方，从而，使小学生在学校良好的科技教育环境中茁壮成长，在国内外科技竞赛中取得了优异的成绩。

——全国青少年科技创新大赛“十佳科技教育创新学校奖”评委会

（全国青少年科技创新大赛“十佳科技教育创新学校奖”评委会供稿）