

本栏目由  科学普及出版社 协办 | 出版社邮购电话: 010 62103354
中国科学技术出版社



● 《非正式环境下的科学学习》, [美] 菲利普·贝尔、布鲁斯·列文斯坦、安德鲁·绍斯、米歇尔·费得编著, 赵健、王茹翻译, 科学普及出版社, 2015年3月出版, 定价: 45.00元。

学习科学原来可以这样

——读《非正式环境下的科学学习》

文_崔家岭 / 科学普及出版社

寓教于乐, 轻松愉快地学习科学? 这不仅是学习者所梦寐以求的, 也是广大教育工作者和科学传播工作者所关注和追求的焦点。科学普及出版社最近出版的《非正式环境下的科学学习》为人们提供了这方面最为广泛和深入的信息, 人们由此可以获得美国科学传播和科学学习权威专家的最新研究成果。

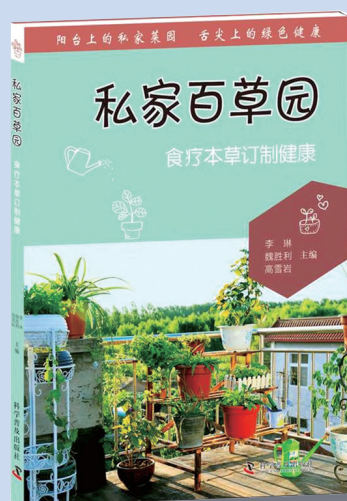
所谓的“非正式环境”, 指的是学校课堂之外的场景, 比如人们在参观科技馆、博物馆、水族馆、海洋公园等机构的时候, 或者是在观赏跟科学知识有关的电视、电影, 或者是跟科学知识关系密切的兴趣班、业余爱好小组。在这些场景中学习科学知识是人们建造和维持这些机构的主要目标, 但是对于在这些场景中学习科学的效果, 人们很少谈及。在这些环境之下的科学学习还没有成为专家们的深入研究对象。教育专家关注的是学校中的科学学习, 非正式环境下的科学学习是近几年才兴起的研究领域, 活跃在其中的往往是科学传播的研究者。美国科学基金会成立了“非正式学习与正式学习研究中心”(LIFE)。这个中心出版了《人是如何学习的》, 该书中译本已经出版。《非正式环境中的科学学习》的策划者和作者很多人就是前一本书的作者。两本书的逻辑思想非常相似, 当然研究对象是不同的, 前者研究的是一般的学习行为, 后者则是学校课堂之外的科学学习。

本书的作者都是科学学习的专家, 一些人在大学的教育系、心理系工作, 还有些在博物馆的研究部门工作。他们针对非正式环境下的科学学习的特点, 对这一领域

的研究成果和现状进行了分析和整理。其他专家和感兴趣的可以借此洞察这一领域的发展现状, 获得最为充分的研究文献。对于普通读者和有意对孩子进行科学教育的家长来讲, 重要的是专家们得出的结论。这些结论对于他们有没有实用价值? 答案是肯定的。虽然研究过程和文献分析是玄妙的, 但结论却是明确和有用的, 对于那些有意让自己的孩子攀登科学高峰的家长不无裨益, 比如结论5就指出学习者先前的知识、兴趣和身份是学习过程的必要组成部分。因此, 家长和教育者不能只是把学生领到科技馆或者动物园去简单参观, 事先的知识准备是必要的和有用的。而科学传播人员也能从本书获得有用的信息, 对于他们如何设计和布置科学传播和展示的场馆提供建议, 研究者从专家的角度提出了很好的建议。

本书的一个亮点是对媒体的科学学习进行了分析, 对广播和电视节目和电影进行了分析, 得出了一些有用的结论, 遗憾的是这些分析都是针对美国的媒体进行的。这也可以侧面证明美国科学传播的渠道之发达, 内容之丰富, 确实令我们羡慕。我们可以从美国同行的经验中确定我们自己的道路。

本书的翻译团队长期从事科学学习的研究, 并参与过《人是如何学习的》的翻译。他们长期跟踪美国科学学习研究的最新成果, 他们的翻译是非常仔细、认真和专业的。国内关心科学教育的工作者无疑会从此书中获取十分有价值的信息。■



- 《私家百草园：食疗本草订制健康》，李琳、魏胜利、高雪岩主编，科学普及出版社，2014年6月出版，定价：39.80元。

如果你是忙碌的上班族，试想一下：下班回到家，泡一杯清茶或冲一杯咖啡，往阳台上一坐，春天可以欣赏破土而出的蓬勃，炎炎夏日可独享一片郁郁葱葱的盎然，秋天体味收获的喜悦和满足，即使在萧瑟的寒冬也会有新鲜可口的蔬菜，美景与美食同享，这是多么惬意的一种生活！

如果您是安享晚年的退休族，刚从忙碌的岗位下来，一下不知道大把的空闲时间如何打发，何不在堆满杂物的阳台上开辟一片地方，几个花架、几个花盆、几把小工具，就可以打造自己的阳台乐园了，种点儿蔬菜，既可怡情，又可养性，既可美食，又可保健，何乐而不为呢？

本书选择21种药食两用的特色保健蔬菜，详细介绍了其植物特征、营养成分、适宜人群、食疗疾病类型、种植技术要点、美食制作工艺等内容，同时对35种常见蔬菜的保健功效和种植技术进行了简要介绍。■



- 《学会关怀：同理心与责任感的养成》，[英]苏佩芬、张媛媛主编，科学普及出版社，2015年3月出版，定价：46.00元。

这是一本集趣味性、知识性于一体的少儿素质教育教师指导手册。在生命关怀人道教育的教学实践过程中，教师需要解答孩子或家长可能提出的问题。生命关怀人道教育是要在社会和法律框架内，防止虐待动物，减轻动物的苦难，提高动物福利。■