

全国青少年科技创新大赛“十佳科技教育创新学校奖”获奖学校介绍

“创意加法”——搭建通往科技世界的桥梁 福建省福安市逸夫小学

“科技教育创新学校奖”（School of Distinction Award）由英特尔公司在美国设立，奖励在科学和数学教育方面有出色成绩的美国中小学校。为引进全球优质教育资源，完善创新人才培养环境，自2010年第25届创新大赛开始，英特尔（中国）有限公司与全国青少年科技创新大赛组委会合作开展“十佳科技教育创新学校”评选活动，每年选拔和奖励10所在科学教育中有出色成绩的中小学校，并在全国创新大赛终评期间颁奖。获得创新大赛“十佳科技教育创新学校奖”除获得奖金奖励外，还将获得由全国创新大赛组委会提供的科技教育培训、教师交流和科普活动观摩等机会。本期介绍的是2014年获此奖项的福建省福安市逸夫小学。



福建省福安市逸夫小学

走进福建省福安市逸夫小学，迎面的一面荣誉墙上，各级各类荣誉百花齐放，其中科技教育独领风骚。“全国十佳科技教育创新学校”、“全国青少年科技体验试点校”、“全国科技教育特色学校”、“省科技教育示范校”、“省知识产权试点校”、“宁德市科技基地校”……一项项傲人的殊荣，闪耀着科技之光。一个小学如何在日新月异的科技竞争中脱颖而出，成为科技新星培养的摇篮？逸夫小学校长雷江涛给出了答案：“要想让科技教育的种子在学生心间扎根，我们一路摸索，用小学生都能明白又行之有效的‘加一加’来完成这个课题，化难为易、化深奥为浅显、化枯燥为趣味，让学生们快乐徜徉在科技世界里。”

◎ 课堂 + 活动 = 基础

走进课堂，细心的人们就会发现无论是语文、数学，还是科学、综合实践等课堂教学活动都充满科技探索的气息，这主要得益于“探究体验，自主创新”五步法的教学策略的实施。第一步“激发兴趣，启发思考”，第二步“发现问题，引导探究”，第三步“分析问题，假设猜想”，第四步“解决问题，验证假想”，第五步“拓展问题，创新思维”。五步法变“要我学”为“我要学”，通过学生的实践，让学生学有所感、学有所思、学有所悟，在亲身体验中体会到创新课堂、快乐学习的真谛。杨锒同学受到科学课“四季星空”的启发，设计出一款集星空知识和趣味挑战为一体的“快乐星座拼板”，获得了省创新大赛银奖，这款拼板现在作为学校科学课专用教具，很受欢迎。卓杨凯同学看到数学课上需要准备众多学具很麻烦，他受科技节“金点子”活动的启发，设计出一款集直尺、圆规、直角三角板组合功能，可以独立描画出多个同心圆、平行线、五线谱等复杂图形的“多功能尺子”尺子。

“科技的世界是一个丰富多彩、奥妙无穷、令人神往的世界，科技活动把学生带进了一个激动人心的前沿领域。”逸夫小学科技辅导员陈丹介绍。学校鼓励学生参与形式多样的节日活动，在活动中创新、发展。“爱鸟周”上，不仅引导学生认识身边的鸟类，还启发学生从身边鸟类数量、种类变化等方面感悟我们生活环境的变迁。《麻雀飞回来了——福安鸟类数量变化情况研究》成为福安市环保局年终报告的开篇词。2012年暑期，学生们开展“珍爱生命之



水”的科学调查体验活动，当学生们为确定调查选题而争论不休时，科技辅导员就让他们展开辩论，鼓励大胆假设、用充分的论据说明问题，最终一个以小见大的探究主题“洗涤剂与节水的问题”脱颖而出，这个活动方案参加该年的全国青少年科技创新大赛，获得了三等奖。同学们深有感悟：“在这里，我们拥有自由的时间与无限的空间，足以让我们去观察、去思考、去实践；在这里，我们尽情的释放飞扬的个性与创新的能量，足以让我们去发明、去创造，去努力实现心中的梦想。”

◎ 激趣 + 探索 = 特色

福安是远近闻名的生产按摩器、小电机的电机电器之乡，为了凸显本地特色，逸夫小学的科技老师们一起编写了《走进福安》、《身边的科学（一）》、《身边的科学（二）》等校本教材，给学生们的科学课堂提供更多的选择。上科学课的时候，低年级的学生和爸爸妈妈一起玩科学探索小游戏，中年级学生在校外辅导员的带领下到电机车间亲身体验，高年级学生利用计算机和“乐高”套材构

思着未来的各种新型电机产品。学生们在植根本土特色的情境中体验科学、探索发现，创新思维源源不绝，科技之花悄然绽放。范毅勇同学不小心踢翻垃圾筒后陷入了思考，该如何不让这样的尴尬再次出现，由此诞生了“摇摇乐垃圾桶”。王志宏同学参与学校安全模拟演练后，对牢笼式的防盗窗产生了质疑，于是有了“光感防盗窗”的问世。刘亮佟同学看到妈妈从大衣橱高层取衣物爬上爬下的身影，有了改进衣橱的想法，设计出“自动升降衣柜”……钟正韩同学设计的“免匙牛奶派送箱系类”曾获第28届全国青少年科技创新大赛“科协主席奖”，专家给出的评语是：“本项目紧密联系生活实际，从一个普通而又容易被人们所忽略的生活现象中发现缺陷，设计并研制出一种方便、高效、安全的产品……具有很强的实用价值。”

“创意加法”的教育策略实施，给逸夫小学的学生们搭建起通往科技世界的桥梁。正如雷江涛校长所说：“我们不需要加分，那是应试教育的悲哀，我们不需要死记硬背，创新才是我们的立足点。我希望从逸夫走出去的孩子将来也能保持一颗鲜活的创意之心，开开心心地创造美好的未来生活”。

福安市逸夫小学是一所农民工子女教育示范学校，学校秉承“科技启智，廉洁立德”办学目标，在历任校长的努力下，把发展科技教育作为学校实施素质教育的切入口，科技教育特色鲜明，成果显著。

学校科学制定科技教育发展规划，将科技教育纳入教学计划，科技教育实施、管理和奖励的制度完善，措施得力，极大调动了广大师生参与科技教育活动的积极性和主动性。

学校根据学生年龄特点和闽东地区特色，设计了以年级、学校为单位的科技专属课程，开发编写了《闽东乡土》、《福安电机》、《走进福安》、《身边的科学》等校本教材，极大丰富了科学课程的内容。学校提出了“人人都是科学老师”的行动计划，并通过集体备课、交流学习、优秀资源共享等措施，形成了一支优秀的科技教育师资队伍。

学校开展的“征集一个金点子、设计一个小制作、描绘一幅科幻画”科技活动，极大激发了学生的创造性和学习科学的兴趣。10年来，共有60多位同学在全国科技创新大赛上获奖，10个项目分别取得国家实用新型专利和技术发明专利。

在有限的校园空间里，学校大力营造浓厚的校园科技文化氛围，构建学生实践活动的平台。在有限的资金下，科技教育的软硬件的资金投入也逐年增长，不断充实完善了科技教育的设施设备，保证了学校科技教育工作持续稳步的发展。

——全国青少年科技创新大赛“十佳科技教育创新学校奖”评委会

（全国青少年科技创新大赛“十佳科技教育创新学校奖”评委会供稿）