

教学与评估是课程实施的两个重要环节，对于学生学习成果的评估，不仅是要了解学生对于课程目标的达到程度，同时还应该是促进学生学习进展的重要手段。“学生学习成果的评测”是此次国际科学院组织（IAP）科学教育国际研讨会的重要议题之一。该议题邀请到了国际知名的学生学习成果评估专家及国内一直致力于学生评估领域研究的专家作了精彩的报告。本期专题介绍3位演讲人的精彩内容，她们分别对探究式科学教育中如何对于学生开展有效的评测，学习进程研究对于学生学习成果评测的意义，以及如何利用评测的结果促进学生的学习进行了探讨。

IAP 科学教育国际研讨会（下）

- IBSE/STEM 背景下开展学生学习结果评估的挑战和机遇

演讲人 _Wynne Harlen 录音整理翻译 _ 曾 箐

- 学习进程和评测：探究式科学教育课堂中的机遇与挑战

演讲人 _Patricia M. Rowell 翻译 _ 周建中

- 基于学习进程的评测与教学设计

演讲人 _ 叶兆宁

IAP SEP 2014 Beijing Conference Part II