

2014年10月28—30日，国际科学院组织（IAP）科学教育国际研讨会在北京召开。来自19个国家100多名科学院的院士和科学家、高校和教育研究机构的专家学者、科技馆、博物馆的科学教育工作者、学校教师，以及高校科学教育专业的硕士和博士研究生，围绕探究式科学教育与技术教育、学生学习成果评测、探究式科学教育与国家发展、科学普及4个议题进行了深入的交流和探讨。会后，本次会议的主办机构IAP科学教育项目（IAP SEP）发表了该次会议的《北京宣言》，呼吁在全球范围内尤其是发展中国家推广和加强探究式科学教育。本刊将分2期专题为读者呈现会议中的部分精彩演讲。本期专题为“探究式科学教育与技术教育”议题中2位教育专家的演讲内容。

IAP 科学教育国际研讨会（上）

- 寻找途径，将基于探究的科学教育与技术教育连接起来

演讲人_Hubert Dyasi 翻译_陈 彧

- IBSE 与 STEM 教育：在支持教师时面临的挑战与机遇

演讲人_Derek Bell 翻译_陈 彧

- Beijing Declaration on Science Education and Science Literacy

科学教育与科学素养北京宣言



IAP SEP 2014 Beijing Conference Part 1

部分演讲人合影