

公益助力科技 创新带动发展 ——记北京公益学学会科技创新奖

文_任 杰 / 北京公益学学会秘书长



在第26届创新大赛上本文作者(右一)为获奖学生颁发“北京公益学学会科技创新奖”

北京公益学学会是由清华大学、北京大学、中国人民大学、北京理工大学等10余所在京高校及希望工程北京捐助中心、北京科普发展中心等公益实践单位发起成立的全国首个以公益学为研究方向的学术性团体。她的成立标志着我国公益事业进入了一个以科学为指导，集学术实践、人文关怀和社会责任为一体的公益创新时代。北京公益学学会旨在为公益理论研究和公益实践搭建交流的平台。学会自成立以来，一直关注青少年科技成长和公民科学教育等领域，在2010年12月19日，北京公益学学会与北京三生环境研究院等单位，共同开展

了“公民科学教育与中国城市健康发展论坛”，邀请了多位院士、专家参加。

北京公益学学会在对中小学及大学生课外科技创新活动中，都给予了许多关注与支持，北京公益学学会目前正与北京大学等单位共同推进中国大学生物联网创新创业大赛，该活动是一项由北京大学等单位共同发起的、邀请了全球20多个国家和地区的大学生共同参与的创新实践活动，以推动青年自主创新意识，以科技创新服务社会为主旨，鼓励各种不同类型的科技创新活动，不拘泥于形式，但要求创新的成果可以在社会生产实践中得到应用。因此，

该活动也吸引了来自广东、浙江、江苏的几十家科技创新型企业参会。他们将在大赛上选拔本企业感兴趣的学生科技成果。该活动为大学生创新、创业提供了展示平台和成果转化机会。每年吸引几百支大学生创新团队、上千名在校大学生参加此活动，北京公益学学会希望通过此项活动，选拔出一批可以切实应用于公益事业自主研发的科技成果，向市场推广，并鼓励更多的青年朋友关注公益，用科技的力量推动公益事业的发展。

北京公益学学会受中国科协邀请，自2010年起在全国青少年科技创新大赛上设立“北京公益学学会科技创新奖”。全国青少年科技创新大赛作为全国最高水平的青少年课外科技创新活动，每年都会吸引来自全国各地的近2万名中小学生参加此活动。设立该奖项旨在推动青年学子投身科技创新活动，从而以科技创新带动公益事业的发展。

“北京公益学学会科技创新奖”不分等级，在每届全国青少年科技创新大赛上设立5个奖项，以助学金形式发放。主要授予关注公益实践，关注民生，可应用于公益领域，在一定范围内能够复制且取得良好社会效果的青少年科技创新项目。项目类别不限，可以是理论研究或调研报告，也可以是科技发明或创业项目。

“北京公益学学会科技创新奖”特别关注对我国西部地区中小学生科技项目的扶持，几乎每届获奖作品都有来自新疆、云南等西部地区的中小学生获奖，这些地区教育与科技资源虽不及沿海发达地区，但其拥有相当广泛的自然生态和矿产资源，许多青年学生热爱自己家乡、了解自己家乡，他们的许多优秀创新作品均出自对当地独特的自然生态环境和地质资源的细心观察与了解。我们认为，对于西部地区孩子们的成长，简单的经费投入并不能起到明显的效果，但培养他们探索与创新意识，鼓励他们科学成长、关注公益的理念可能带动更多的人走上科学发展的道路。

“北京公益学学会科技创新奖”由北京公益学学会邀请评委进行评审，每年邀请的评委均为来自各高校的专家学者。他们会认真听取孩子们对自己项目的介绍，并针对不同学科特

点为参赛选手设置问题。在初评结束后，专家组会根据当年大赛情况推荐不超过10名学生，而最终获奖选手将通过北京公益学学会秘书处与评审专家组共同打分，依次以创新性、应用性、公益性、普及性和真实性5个方面为选手排序，最终选定5位获奖选手。

在近几年的大赛活动中，越来越呈现出中小学生科技项目依托大学及研究院所实验室开展的趋势，越来越多的中小学生在进入高水平实验室参与科研和学习。这一现象，从一方面来说，能够从小树立起科研意识，并对科研活动有一些全方位的感性认识，激发学生学习科学知识的浓厚兴趣。但与此同时，学生科研作品过于实验室化也是不可避免的一个现象。我们所设奖项更倾向于由学生自己对生活的感知而通过现有知识和技能加以创新的作品。如前两届科技创新大赛中我们评选的获奖作品，由天津耀华中学同学设计的一个多用途墨水瓶，就是利用了连通器原理，设计出一个可以放倒而不会将墨水洒出的装置，同时可以在该装置上完成毛笔蘸墨等工作，一个简单的对墨水瓶的设计，体现了学生对于生活的观察和细心研究。还有，广西柳州的一个同学为盲人设计的不会插错的插线板，可以防止盲人因误操作导致触电，而这个发明完全是对生活的观察而并非难度系数很高的科技发明。我们鼓励这样的发明创造，因为这些发明带动了学生对生活的观察、对他人的关心及对于自己所学知识的掌握和应用，对于学生的个人素养和公益精神都是最好的提升。

“北京公益学学会科技创新奖”历年的获奖选手，特别是高中组获奖选手，有多人通过高校自主招生考试被保送或推荐进入清华大学、北京大学等国内一流大学继续学习深造。同时，有许多孩子的获奖作品又成为他们在大学阶段学习和科研的一个新的起点。用更好的方案和技术解决高中时未曾解决的困难，这也是我们鼓励他们从事科学实践的最终目的。之后，在大学阶段，还有更多像“挑战杯”大学生课外科技创新大赛、中国大学生物联网创新创业大赛等各种丰富多彩的创新竞赛等待着这些年轻的心，带领他们走得更远。■