

“低碳，我们在行动”

——第10届北京市中小学生金鹏科技论坛展示活动

苗秀杰 / 北京市朝阳区青少年活动中心

◎ 活动背景介绍

北京市中小学生金鹏科技论坛活动，是由北京市教委主办的一项市级重点科技活动。该活动从2000年开始实施，已经成功举办10届。金鹏科技论坛倡导广大中小学生以严谨、求真、求实的态度和积极探索、勇于创新的精神，在教师的指导下主动独立地进行科学研究、技术改造和创造发明等实践活动，在活动中体验到与老师、同伴、他人交往合作的快乐，感受参加科技活动带来的乐趣，对提高他们的科技素质起到了重要的作用。

◎ 确定活动的依据

第10届金鹏科技论坛活动历时1年，论坛展示是该活动最后一个环节，也是非常重要的一个教育环节，是同学们展示、宣传研究成果，相互交流学习的一个有益平台。

论坛展示以“低碳，我们在行动”为主题。节能减排、低碳环保，是全球倡导的一种生活方式，也是学生们非常关注的问题。本次论坛展示以“低碳，我们在行动”为交流话题，紧贴社会发展热点，紧贴学生的学习生活实际，能够引起学生的参与兴趣，体现活动的教育性。

◎ 活动目标和有关注意事项

参加活动的学生350人、教师40人、专家20人。参会学生由各区县推荐，均为第10届金鹏科技论坛获奖学生，每个人都有研究课题，并经历了完整的研究过程，愿意与大家分享交流。

活动的目标是：①能结合前期的研究过程表达自己对“低碳”的理解；②阐述观点时能基本体现科学思维的过程，体现尊重事实的态度，体现科学方法的运用等科学品质；③能做到认真倾听别人的发言，积极参与讨论与交流。





在活动过程中，要特别注意组织严谨有序，论坛讨论主题突出，同时要力争全场师生积极参与话题讨论，使论坛气氛热烈。

◎ 活动准备

◆ 方案设计及前期各项准备协调工作。主要包括：确定论坛主题、联系协调活动场地、确认具体活动安排；根据主题设计并进行现场布置；与各区县协调具体活动安排；邀请院士、领导、专家、新闻媒体参加活动。

◆ 编辑、制作《金鹏展翅 成就辉煌》金鹏论坛 10 年活动回顾短片。其内容为介绍金鹏科技论坛活动的宗旨、发展过程，突出学生在活动中的成长与进步。

◆ 学生培训。目的是使学生发言内容能够突出主题，经过训练学生更大胆自信。内容和形式包括专家专题讲座、自荐或推荐选定参加论坛的发言学生等。每项工作都围绕活动目标展开。活动前期进行了 4 次集中培训和多次个别辅导。

◆ 主持人培训。邀请中国科技馆的一位讲解员作论坛讨论部分的主持人。培训的目的是帮助主持人理解论坛活动目标、活动内容及形式，使主持人能做到自如把握活动节奏，有效调动全场气氛，引导学生发言，有效调动全场气氛，解决活动难点。

◎ 活动过程

论坛展示由 6 个环节组成，其中论坛讨论是活动的主要环节。

- ◆ 活动导入：播放短片《金鹏展翅 成就辉煌》。
- ◆ 论坛仪式。
- ◆ 论坛讨论：“低碳，我们在行动”。论坛讨论是活动的主体部分。论坛由 2 个板块组成，分别是“我们

对低碳的认识”和“低碳，我们在行动”。

◎ 活动效果

专家们认为：论坛从多个板块（对低碳认识、低碳实际行动）、多个角度（主题发言、即兴发言、专家发言），普及、倡导“低碳”理念，强化了教育效果。活动真正做到了面向全体学生，台上同学进行主题发言，台下参会的同学也是活动的主体，他们不是被动地“听”，而是在主持人的引导下，积极地思考、观察，发表看法。

在自由发言环节，怀柔区的一位小学生提出“会场开灯太多，不低碳”，我及时抓住这个教育契机，马上与工作人员沟通，熄灭了会场内半数照明灯。对此全场报以热烈的掌声。这一环节使会场气氛变得十分活跃，也达到了教育目的。

该项目获得第 26 届全国青少年科技创新大赛科技辅导员创新成果科技教育方案类一等奖。

专家评语

该方案体现了“三自”原则，教育目标明确，符合科技教育活动的基本规律，所设计活动的内容和形式具有较好的创新性，方案同时体现出科学性、完整性和可行性，实施后亦会产生良好的示范效应。■