

本栏目由  科学普及出版社 协办 | 出版社邮购电话: 010 62103354



● 《火星 500 “王”者归来》

● 作者: 陈善广 主编, 中国科学技术出版社, 2012 年 1 月出版, 定价: 32.00 元

有“人味儿”的科普之书 ——《火星 500 “王”者归来》

文_李 睿 / 科学普及出版社

自 20 世纪 60 年代起, 人类开始了对火星的不懈探索。

虽然这些探索绝大多数以失败告终, 但其间仍有令人振奋的消息传出: 21 世纪伊始, 美国、欧空局相继宣布在火星上存在冰冻水的痕迹; 美国航天航空局最新的研究首次在火星大气中检测出甲烷。从生物学意义上来看, 这表明火星上可能有生命存在! 可能存在生命和水, 这让火星成为迄今为止人类发现的除地球外唯一可能适合人类居住的行星。人类有了向火星移民、开辟新的生存空间的可能。

这一可能更加促使各国积极开展火星探索。美国、欧洲等方面均表示, 要在未来半个世纪之内将宇航员送到火星上去。这一方面要求人类在技术、设备方面必须作好充分的准备——这在过去 50 多年的一系列探索过程中一直有所体现; 而另一方面, 由于火星飞行将是极其漫长和艰苦的旅程, 就更要求在“人”的方面作好充分的准备——这就是近年来逐步开始加强的, 对“人”的研究和探索。

在经过了对长期海下潜水队和南极科考队的研究之后, 更加有针对性的“火星 500”项目进入了全球航天爱好者的视野——这是一项由俄罗斯组织、多国参与的国际大型试验, 在地面实验舱内模拟从飞船发射、飞向火星、登陆火星到返回地球的全过程, 从而探索人类登陆火星过程中将面临的生理、心理方面的问题和应对措施。试验从 2010 年 6 月 3 日封闭模拟舱, 至 2011 年 11 月 4 日开舱, 共持续 520 天之久。我国志愿者王跃参与了这次试验, 引起了国人的极大关注。

正是在这样的背景下, 中国科学技术出版社的《火星 500 “王”者归来》一书与读者见面了。

这本书由中国志愿者王跃的舱外支援团队负责人、中国航天员科研训练中心主任陈善广主编, 在舱内试验结束、志愿者们出舱之后迅速收集来自舱内的第一手资料, 第一时间向读者展示了一个真实的模拟火星探索过程。

对于一本描述事件的纪实性科普图书来说, 选择下笔的视角非常重要。怎样才能真实地重现事件, 又能够做到有点有面, 有深度, 有侧重?

《火星 500 “王”者归来》一书, 恰恰让我们看到了体现在点点滴滴中的编者的良苦用心:

首先, 本书全方位、多角度地向读者展示了“火星 500”试验的整个过程。包括最初构想理念、前期准备工作、整个试验的步骤和过程等等宏观的; 又包括来自研究相关的方方面面数之不尽的微观细节: 舱外支援队的工作、舱内外的交流方式、交流中的语言障碍、志愿者各自的个性特点, 甚至还有在舱内如何洗澡这样的生活琐事。这样立体化的视角, 让读者既能够把握“火星 500”试验的整体构架, 又可以感受到这是一个有血有肉的真实的过程。

书中还包含了大量珍贵的舱内照片, 志愿者们在试验中、平时生活中、庆祝各种节日时的照片。图片比文字更有力、更直接地让我们看到真实的舱内生活: 既有头上挂满电极抹上药膏没法洗澡的无奈, 也有共同庆祝节日耍宝的快乐, 还有舱内的绿色植物、各自的生活空间, 更有用中文写在工作日程表上激励自己的短句……这些仿佛真把我们带进了密封的实验舱里, 仿佛我们能亲临现场去了解这 520 天封闭试验的前前后后。

本书的另一大特色, 就是其中最为宝贵的第一手资



- 《科学教育的原则和大概概念》，[英] 温·哈伦编著，韦钰译，科学普及出版社，2011年7月出版，定价18.00元

2009年10月，10位来自不同国家的科学家和教育家在苏格兰罗蒙湖举行了研讨会，会后形成报告。报告中提出了在中小学对所有学生进行科学教育时应当遵循的基本原则。并指出，中小学的科学教育应该帮助学生有关科学知识的大概念和有关科学本身的大概念，使得他们能够理解有关周围世界的科学知识，并对科学的应用做出有依据的决策。为了真正达到理解的水平，学生需要具有令他们感兴趣、能够吸引他们投身其中并与他们的生活相关联的学习经验。这样，促成了《科学教育的原则和大概概念》这本书的形成。书中提出了科学教育应遵循的十个原则和基础教育中学生应该掌握的最基本的十个科学概念以及四个关于科学的概念。■

购买此书可与本刊发行部联系 电话：010-64522026



- 《我们是朋友——走进儿童内心世界》，【美】威廉·科萨罗编著，张京力 单桐译，科学普及出版社，2012年1月出版，定价：27.80元

威廉·科萨罗博士作为资深的儿童文化研究者，在本书中用跨文化的观点研究儿童的内心世界和文化差异。作者成功地走进了儿童的世界，并对儿童心理进行了细致广泛的观察和研究。

书中选用的案例多来自不同的文化区域。科萨罗博士试图通过比较研究的方法告诉家长，孩子们在处理问题方式上的差异反映出他们一起生活的成年人的经历和所处的社会环境。这种差异也反映出儿童文化的多样性。作者记录下这种多样性和差异性，意在让成人重视儿童的内心变化，和众多成年人分享儿童教育的经验和知识。

走进孩子的内心世界，像朋友一样去关注儿童并了解他们的心理是每个家长的美好愿望，也是很多家长苦恼的问题。本书将会告诉教师和家长如何去理解和支持孩子，真正进入孩子的内心世界。■

料——来自中国志愿者王跃的舱内日记。

日记的篇幅长短各异，视工作安排和当日情绪状态而定，难得的是从头到尾能一直坚持。日记的内容，也许辞藻不算华美，文字也并不算讲究，但是一字一句却都流露着真实。通过这些日记我们可以看到一个真实的王跃：80后的航天人，喜欢赖床，贪恋网络，喜欢和朋友聚会聊天，有情绪的高峰和低谷，有自己的小宇宙，也会在独自一人的时候内省、成长。看他的心路，常常会想到自己和身边的朋友也经历过的一些事情，也就更能够产生共鸣。通过这些日记我们更可以管中窥豹地了解

人在那样长期隔离的环境下，内心所体验到的各种情绪：由兴奋慢慢变成失落、苦闷，最终克服负面情绪……阅读中仿佛自己也陪伴在他的身边，亲眼目睹着他的喜怒与哀乐，不免为航天人的艰辛付出而感叹。

总而言之，《火星500“王”者归来》这本书，给了广大航天爱好者一个近距离了解载人航天试验的机会——尽管出于时间紧迫以及保密条款等原因，它尚不能完整地再现舱内试验的全部内容。难能可贵的，它不单调、不刻板、不教条，是一本有“人味儿”的科普书。■