

全国青少年科技创新大赛“十佳科技教育创新学校奖”获奖学校介绍

民主平等育英才 自由活泼蕴创新

福建省福州第一中学

“科技教育创新学校奖”（School of Distinction Award）由英特尔公司在美国设立，奖励在科学和数学教育方面有出色成绩的美国中小学校。为引进全球优质教育资源，完善创新人才培养环境，自2010年第25届创新大赛开始，英特尔（中国）有限公司与全国青少年科技创新大赛组委会合作开展“十佳科技教育创新学校”评选活动，每年选拔和奖励10所在科学教育中有出色成绩的中小学校，并在全国创新大赛终评期间颁奖。获得创新大赛“十佳科技教育创新学校奖”除获得奖金奖励外，还将获得由全国创新大赛组委会提供的科技教育培训、教师交流和科普活动观摩等机会。本栏目将陆续对2010年和2011年获得此奖项的优秀学校进行介绍，本期介绍的是福建省福州第一中学。

福建省福州第一中学的前身是成立于1817年的凤池书院和1870年的正谊书院，距今已有195年的历史。它是福建省教育厅唯一直属管理的一所完全中学，以建校历史悠久、办学效益卓著、学生素质全面、校友英才辈出而蜚声中外，在福建省近现代教育史上占有重要地位，长期以来一直是福建基础教育的一面旗帜。

◎ 领导重视创新 治学氛围宽松民主

百年薪传，福州一中传承了深厚的文化底蕴，走出了很多在近现代有影响力的科学、政治、经济精英。学校以校友林觉民的名言“为天下人谋永福”为办学宗旨，以“植基立本，成德达材”为校训，历久形成“勤奋、严谨、竞取、活跃”的优良校风，教风以“严、实、细、活”著称。

学校多年来坚持把科学教育工作纳入整个教学计划，制订科技教育发展规划，学校科技活动有专用时间、日程。科技活动在整个学校工作中有着重要的地位。学校在课程设置、兴趣活动、社会实践上进行了系列安排。在建设新校区时，学校与原住村民协商，增加经费，保留了新校区内的小山包以及山上的各种植物，作为学生的科学实践基地，体现了校领导在科学教育上的前瞻性意识。

学校成立由分管教学的副校长任组长的科技教育领导小组，负责科技教育活动的组织领导、计划、安排和协调工作。科技领导小组统管学校的各项科技教育工作和活动，并做到了“三到位”：领导到位、议事到位、

经费到位。

◎ 提供创新环境 处处体现人性化服务

福州一中积极引进各种活动教材，特别是各省科技教育协会和课题组提供的教材，学校还购进了大量教学实验设备，重新装修了理化生实验室，开设了探究实验室，建立了“机器人实验室”。学校为地理学科引进地理信息操作系统ARCGIS，配备了天象馆、天文台、地理专用教室2间。这对保证学生的研究性学习和创新活动顺利开展，具有重要的意义，能使学生在知识、能力等各方面的素质都有一个很大的提高。

面向学生开放的孝煌图书馆是一个集实体与虚拟空间为一体的新型图书馆，它提供一种创新的学习方式，一种共享交流的平台，一种个性化信息服务。设备的使用率相当高，学生积极利用电子阅览室电脑上网收集资料，收集到资料可利用网络打印机打印出来。方便快捷的服务，使学生乐于学习，善于学习，使学生的学习与实际联系得更密切。图书馆还主动对读者进行调研，了解他们对科普文献获取方面的需求，有的放矢地制订图书的采购计划。收集科普作品信息，到各大书店选购适合师生的自然科学类书籍；聘请专家、教研组长、各学科骨干教师指导采购，并请他们利用在全国各地甚至国外开会之机，到特色书店购回最新科普文献资料。图书馆的科普书籍超过30%，借阅率超过50%。这对开阔师生的视野，提高师生科学素



校区全景

养起到了积极的促进作用。

◎ 教育结合实际 积极开拓课程资源

福州一中积极开展研究性学习，全校学生全部参加。在教师的指导下，学生独立完成从选题、制作方案、设计实验、实施到最后形成论文这一系列的学习过程。

福州一中在全面执行国家课程的基础上，积极开展科学课程校本教研活动，充分利用校内外的课程资源，拓宽和整合校内外课程资源的开发渠道，建立课程资源共享机制。如近年来，学校独出机杼，充分发挥身处大学城的地缘优势，与福州大学机电工程实践中心开展合作教学，拓展了学生的视野，培养了学生的实践能力，实现了合作教学的最大效应。

学校的综合实践活动课程设有专职教师，精心制订学生参加社会实践的实施方案，建立了长期稳定的社会实践基地。每年学校都会组织同学们赴福清天生林艺园、连城县中小学劳动实践基地、水口发电厂、可门火力发电厂、东南汽车厂、福耀玻璃厂、洪良染织厂、超大集团寿山茶厂等进行社会实践。在综合实践活动实施过程中，同学们带着科技课题进行研究考察，从中渗透科学教育。

◎ 发掘师资潜力 注意教师长远发展

学校每年都会对科技教师的校本培训做出年度计划，通过校本培训和外出学习等方式，使老师吸收先进的教学方式 and 理念，对促进学校的科学教育有着重要意义。在科技教育活动中，老师群体的水平也在教学相长中得到了提升。学校注重科技教师与国内外高校、科研单位的学术交流活动，支持科技教师走专业化发展的道路。为此，学校与日本、加拿大、澳大利亚、新加坡等国的著名大学建立了友好的协作交流关系；先后派出了几十位教师去美国、

英国、澳大利亚、新西兰、日本等国进行学术交流活动；学校还分两批派遣物理、化学、生物教师到英国圣安德鲁斯大学实验室进行实验操作培训。

◎ 科技活动丰富 激发学生创新热情

学校团委每学期组建几十个社团，其中科技社团的比例逐年增大。如科技制作、数学建模、湿地考察等小组吸引了不少学生参加。学校注意普及和提高相结合，对重点项目还外请高水平专家进行辅导，成果显著。

每年5月的科技节活动，校内外专家、科技老师在全校范围做科普报告，开展科普知识竞赛、科普挂图展、科普征文、科技小制作比赛、小发明小创造比赛等活动。

学生会学习部举办的以科普知识为题材的大型娱乐知识竞赛——“破格而出”，在增加科普知识的同时，也为紧张的学习生活平添了几分色彩。学生会社团部还举办了“关爱候鸟，保护湿地——环保校园行活动”、垃圾分类调查等系列活动，都收到了良好的科学教育效果和社会效益。

通过各项科技活动，学生对科学的热情，对创新的追求得到了激发和鼓励，这些热情和追求都是促进学生自主学习的强大动力。学生的主动学习结出了丰硕的成果，福州一中的学生在全国性、国际性的各项科学竞赛中都取得了非常优秀的成绩，各项竞赛成绩居于国内中学领先地位，成为福建青少年科技教育一道亮丽的风景线。

福州一中将倾全力打造“国内一流、国际知名的国家级实验性、示范性中学”，培养更多满足社会需要的精英人才，为尽早实现教育部提出的“引领中国基础教育”的目标而策马扬鞭！

福建省福州第一中学是一所悠久历史、环境优美、科技教育拥有巨大发展潜力的中学。学校面向全体学生，始终注重学生各项素质的全面提升。学校突出的特点可以概括为：基础设施建设完善，学生科技竞赛成绩突出，有很大的发展潜力。

福建省福州第一中学校领导层大都是来源于教学一线的学术型领导，业务性强，学校拥有丰富的开展科学课程和科技活动的设备和教学资源，学校各项科技竞赛的成绩在国内始终保持领先地位。如今，福州第一中学仍在进行校区基础设施的建设和完善，在为学生提供长期、稳定的科技教育场所方面进行着不断的努力。

——全国青少年科技创新大赛“十佳科技教育创新学校奖”评委会

(全国青少年科技创新大赛“十佳科技教育创新学校奖”评委会供稿)