

科教项目访谈

青少年科学调查体验活动

“青少年科学调查体验活动”是由教育部、中央文明办、共青团中央、广电总局和中国科协五部委联合主办的一项青少年科普活动，旨在培养青少年科学兴趣、发展探究能力、增强创新意识和实践能力。迄今活动已举办了五届。为了更加深入了解该活动，《中国科技教育》对活动负责人范体宇先生进行了专访——

→ K: 中国科技教育

← F: 范体宇



2008年全国科普日主会场
公众在调查体验活动展示区做认
识粮食的小游戏



2007年全国科普日主会场，调查体验活动
展示区公众与青少年一起做水实验

K: 此项活动的主要内容是什么？参与活动的青少年是什么年龄段？

F: 青少年科学调查体验活动由教育部、中央文明办、广电总局、共青团中央和中国科协等单位共同主办，是一项以培养青少年科学兴趣、发展探究能力、增强创新意识和实践能力为目的的全国性、基础性、群众性科学技术普及活动。

2006年以来，活动覆盖了全国各地，每年累计有逾两百万的学生参加。每年的活动紧紧围绕《全民科学素质行动计划纲要》主题“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康”进行开展，每年选择一个政府关注、社会关心、青少年喜爱的课题，通过一系列兼具教育性、互动性、启发性和趣味性的调查体验活动，以科学调查、科学体验和科学探究为主要内容，来培养青少年科学研究的兴趣、学习科学探究的方法、增强创新意识和实践能力。

此活动适合小学高年级和初中低年级的青少年参与。

K: 与其他青少年科技活动相比，此项活动的特色是什么？

F: 与其他青少年科技活动相比，此项活动有着自己独有的特点。首先，青少年科学调查体验活动是实施《全民科学素质行动计划纲要》的一项重点主题科普活动。每年的活动主题都是党和国家关注的社会热点问题，帮助青少年从小树立人与自然和谐相处、可持续发展以及建设节约型社会等意识。其次，活动适合青少年年龄特点，贴近学生学习生活实际，深受学校及师生的欢迎。活动承办单位每年会组织专家进行活动手册及配套资源包的开发，在活动设计和资源制作的时候充分考虑到青少年的年龄阶段和学习方法，具有较强的操作性和普适性，许多学校都纷纷将活动与

校内综合实践课相结合。

青少年科学调查体验活动还为青少年科技活动开拓了一种全新的科普活动形式。以探究式学习为主,通过开展多种形式的科普活动和社会实践,增强青少年对科学技术的兴趣和爱好,初步认识科学的本质以及科学技术与社会的关系,培养社会责任感以及交流合作、综合运用知识解决问题的能力。同时把鼓励青少年动手实验,新身实践,实现在活动中“小调查发现大事实、小实验懂得大道理、小活动拓展大思维”的目的。如2010年的活动,青少年通过自己调查得出的数据发现,如果家家都用节能灯,每年可以为国家节省出一个三峡水电站一年的发电量。

K: 老师及家长、社会对于此项活动有哪些反响?

F: 凡是参与过这项活动的家长和老师都认为这个活动开展得十分有意义而且很有趣,能够让孩子们学到课堂上学不到的东西。通过在活动中总结方法,提交数据,彼此交流,从而进一步培养了他们的科学思维方式,让他们在掌握了必要的科学探究方法的同时增强了动手实践能力。

这个活动在社会推广以后还得到了社会各界的关注。如2010年的活动刚刚启动,英国大使馆闻讯赶到活动现场观摩,观摩完活动后认为活动资源包很有推广价值,并订购了一定数量的资源包,用于他们在中国开展其他公益性活动。通过活动的宣传与推广,这个活动在社会是渐渐引起社会、家长和学校的关注和重视,也纷纷表示想参与这个活动。

K: 是否有让您记忆最为深刻的故事?

F: 青少年调查体验活动在每年的全国科普日北京主场活动都设立专区进行成果展示。2010年的主场活动,中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平在展示区饶有兴致地和小学生们围坐在一起动手做节能灯效果小实验,并说:“很高兴见到广大青少年能积极投身到节能减排全民行动中。保护地球家园,是每个国家、每个民族、每个公民的共同责任。我国开展节能减排全民行动,既造福广大青少年,又要充分依靠广大青少年。希望广大青少年继续开动脑筋,提出更多低碳生活‘金点子’,贡献更多绿色低碳技术小发明,争当地球家园呵护者、绿色低碳理念传播者、低碳生活方式践行者,为建设绿色低碳新家园多作贡献。”

国家领导人的嘱托与希望就是我们活动组织者的工作动力,我们一定会把活动组织好,实施好,让更多的青少年参与到活动中,从活动中受益,并踊跃加入到节

能减排的队伍中来。

K: 未来活动是否会尝试新的改革或调整?

F: 我们作为活动的具体实施者,正在尝试活动形式的调整和创新。首先是建立试点单位,并准备在试点单位中选拔一批开展活动好的学校作为示范单位,把好的做法和经验在全国进行推广。其次是准备把开发好的活动手册和活动资源包作为学校,尤其是寄宿制学校科技活动的校本课程。第三,就是加强这个活动骨干教师的培训工作,培养一支稳定、经验丰富的科技辅导员队伍,让活动在基层生根发芽。第四,就是扩大合作范围,增加合作单位。比如今年的活动中就与中国气象局合作,争取在技术上和其他活动上得到他们更多的支持与帮助,让活动的内容更丰富,活动的形式更活泼,也争取让青少年更喜欢。

K: 2011年青少年科学调查体验活动已经启动,今年的活动内容有哪些特点?

F: 今年的活动主要是围绕中央一号文件中提出“加大力度宣传国情水情,提高全民水患意识、节水意识、水资源保护意识,广泛动员全社会力量参与水利建设。把水情教育纳入国民素质教育体系和中小学教育课程体系,作为各级领导干部和公务员教育培训的重要内容。把水利纳入公益性宣传范围,为水利又好又快发展营造良好舆论氛围”等相关精神,设定了“珍爱生命之水”这个活动主题。今年的活动内容主要包括:学习水、天气气候等相关知识,7月份在全国范围内测量降雨量以及雨水的pH值,通过对全国数据的统计分析来调查全国在7月份的降雨情况。同时,还根据活动主题设置了有奖征集活动,包括最有创意的雨量器和气候变化与水资源保护为主题的海报设计。

今年活动的主要特点根据“珍爱生命之水”的主题,不只是单纯的通过节约用水来体现对水的珍爱,而是通过对周围气候环境的调查得出环境污染对水的影响对人类社会的影响,让青少年从小树立对环境保护的意识。

历年活动主题与主要内容:

- 2006年“节能在我身边”——调查一周的家庭用电量
- 2007年“节水在我身边”——调查一周的家庭用水量
- 2008年“节粮在我身边”——调查一个月的家庭粮食消耗量
- 2009年“节约纸张、保护环境”——调查一周的家庭用纸量
- 2010年“我的低碳生活”——调查碳足迹