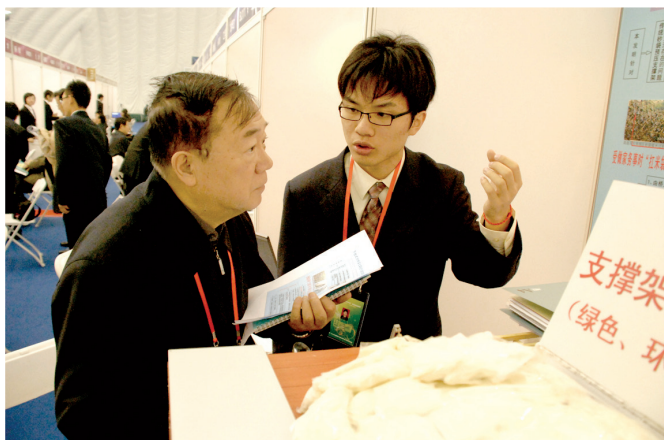


让自己随时“灵感在线”

王天成 / 武汉外国语学校



参加“明天小小科学家”奖励活动是令我终身难忘的经历，它让我懂得了很多道理并且深刻践行了真理，获得了颇多收获！

初中和高中5年半时间里，我获得了14项专利。收获成功的同时我感悟到很多道理：创新就在我们身边，它是无处不在的，只要你拥有一双善于观察发现的眼睛及一个善于思考、习惯思考的大脑，中学生也是能进行创新的；成果的获得又与一种“永不放弃”的信念及长期积淀出来的“灵感”息息相关。创新和灵感是不可分的，而灵感则是平时观察与思考的即兴勃发。

我参加了第十届“明天小小科学家”奖励活动，这次参赛项目就是在帮爸爸做家务时受到启发的。

有一天，爸爸从超市买来了大米及食用油，看着爸爸气喘吁吁地扛着米袋子，我赶紧接过父亲肩上的米袋。我拎着这袋米和油从大门走向厨房，走着走着我突然联想到：爸爸是扛着米袋而我是拎着米袋，不是一样都把米袋拿回来了吗？桥梁支撑架的加载是在支撑架上面堆砂袋（相当于扛米袋），能否变成桥下挂砂袋（相当于拎米袋）呢？传统加载方法是在试验体的上面加荷载，能否变成在试验体的下面挂荷载呢？并且，拎米袋累了，可以马上将米袋

放在地上，这不是相当于及时卸载吗？于是，我提出了“下挂式对桥梁支撑架加载试验的方法”的设想。

这是一个非常细小的生活情节，我联想到了力学的基本概念，将生活现实与抽象原理相结合，这本身是在一种轻松的过程中完成的，它是如此简单！这让我对“仿生学”有了更深刻的理解，即“仿生学”不仅仅是模仿生物的科学，也是“模仿生活的科学”。我相信，每一项发明创造的背后都有一个平实的科学故事，“明天小小科学家”都是有科学故事的人。

然而，从提出设想到具体实现“科学”与“现实”的对接是充满着无数困难的。

在我遇到困难时，我总是有着这样的意念：有问题存在，就有解决问题的方法存在。如果暂时没有解决，那是因为我们还没有找到解决问题的方法，但解决方法一定存在。正是在这种思维方式的暗示和激励下，遇到问题和困难时我总是以积极乐观的态度和坚持不懈的努力去寻求解决问题的方法。

真理这样说：机会留给有准备的人。通过模拟答辩，我切实体会到了真理的含义！活动的答辩过程是很具挑战性与刺激性的一个环节，因为要面对的是在科学上有着重大成果及贡献的专家学者，这不仅是一次简单的对话，更确切地说是接受一次知识及能力上的深刻检验。

为了模拟答辩现场的真实性，我在家里布置了桌椅及展架。我先把展板挂在架子上，然后把展板和架子一起放在桌子上面。自己反复练习讲说，力图清晰简洁地介绍自己的项目，并针对项目从各个角度设置了15个问题。

“明天小小科学家”奖励活动对于广大青少年来说更是一场难得的交流会。通过交流我们可以看到其他同学的创新项目，了解他们的创新经历及思想，能够学习他人，丰富自己。通过与其他参赛选手交流，我深刻感受到：学好基础知识是活学活用解决实际问题的基础，活学活用为创新插上了翅膀；创新意识包括不停地琢磨、不怕吃苦，执著的精神对创新研究取得成功起着关键的作用；掌握创新的思维方法，包括联想思维、逆向思维，是研究成功的保障；创新研究工作是艰辛费神的事，但当灵感出现，寻求到了好的解决方案时又是让人感到无限愉悦的。

“明天小小科学家”奖励活动是一座桥梁，把那些愿意从事创新研究的高中生联系在一起；“明天小小科学家”奖励活动是一个网络，把一个个的创新个体拧成了创新团队；“明天小小科学家”奖励活动是一盏明灯，照亮了我们继续创新研究之路，照亮了我们的人生之路。让我们自信、执著，善于学习、敢于表达、勇于面对，共谱人生辉煌乐章！

（王天成，第十届“明天小小科学家”奖励活动三等奖获得者）

