

加强管理 提升信任

——新政策下加强“全国青少年科技创新大赛”组织管理工作的建议

文_蒙 星 / 中国科协青少年科技中心副主任

2010年11月19日,教育部和中国科协等五部委正式发布了《关于调整部分高考加分项目和进一步加强管理工作的通知》,对五项学科竞赛(奥赛)和科技类竞赛的加分项目做出了调整,全国青少年科技创新大赛也在调整之列。作为国内规模最大、影响力也最大的青少年科技竞赛活动,在过去的十年中,每年约有200名高中学生因获得全国青少年科技创新大赛的一、二等奖而获得保送和加分的资格。关于高考保送和加分政策的调整,必然会对这项竞赛活动的发展起到重要的影响作用。本文将从组织管理者的角度,对加强全国青少年科技创新大赛组织管理的具体措施以及如何促进活动的未来发展,给出一些建议。

◎ 从活动组织管理角度来说,各级组织机构要不断增强自身组织能力,用心思考,勇于变革,创新组织管理的工作模式和方法。

第一,要贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的精神,修订活动规则和实施办法,坚持“大赛是一种教育行为”的理念,让每个关注者和参与者真正感受到这项活动不只是选出了若干获奖学生,更是服务于学校教育教学改革的教育行为,是中小学课堂教学的补充,是探究活动的延伸、教育成果的展示和创新人才的培养。并且这种行为是公开、公正、公平的,是培养传递价值观的过程,是足以赢得每个参与者信任和尊重的。

第二,要不断丰富活动所应有的展示交流功能,要注意发挥活动所特有的示范导向作用,切实从行动上弱化大赛只为获奖的倾向和氛围。比如:活动期间,我们将组织学生开展展示交流活动,开展优秀项目、优秀讲解、优秀学生的评选活动,积极鼓励学生讲述自己经历的研究故事,拍摄自己眼中的精彩镜头,分享自己感悟的大赛心得……我们还会持续推出更多有意义的活动,引导学生去观察、体验和了解大赛更多的价值,促进学生相互之间的欣赏和交流。当这些学生回到学校,我相信每个学生传递的价值,远大于一个奖项的影响。

第三,在评审工作中,要明确强调,更加重视研究项目与学生的教育教学和生活实践的衔接和联系;更加重视学生的素质、思维和能力表现。这种导向很重要,我们不能禁止利用社会资源,但我们应该鼓励透过项目看到学生原始的科学热情和创新潜质。当老师们都在被动制造“高精尖”项目时,“脱离实际”与“弄虚作假”就成为大概率事件。我们必须从评审导向上,鼓励和树立更加真实、质朴的优秀学生成果,谨慎处理和有效抵制存在弄虚作假嫌疑的项目,并且表现出坚定的态度。

第四,要加大信息公开公示力度,加大学术审查调查力度,加大工作监督管

理力度。只有及时、全面公开各类活动信息，同时给予社会公众监督举报的权利，才能减少猜测，提高公信力。加强工作人员的监督管理，坚决杜绝在我们自身的组织工作中出现违规、违纪行为。

第五，要加快加强专家数据库共建共享工作，不断提高专家队伍的数量和质量。要坚持继续扩大每个评审组的评委数量，同时保证每个评委发表独立客观的意见，使单个评委对评审结果的影响降到最低，确保评委的智慧和经验发挥最大作用。

◎ 从活动发展基础角度来说，我们要面向各地市组织单位和各学校参与师生，提供服务支持，开展共建共享，促进协作发展，夯实活动基础。

第一，要依托省级服务平台，提供有效的服务和支持，实现规范的组织和管理。全国青少年科技创新大赛在各项工作组织管理环节所积累形成的成功经验和有效方法，将通过省级服务平台输送给各级竞赛组织管理机构，实现组织管理的科学规范和经验资源的共建共享，有效提升各地区青少年科技创新大赛管理执行力和服务竞争力。

第二，要加强省级组织工作者培训和省级骨干指导教师培训，不断巩固提升省级组织力量。要以提高省级组织工作者和省级骨干科学教师的实践思想和实施能力为目标，不断探索新的培训模式。一支稳定、成熟、高效的省级组织力量，将对大赛发挥重要的支撑作用。

第三，要建设学校服务平台，提供有效的服务和支持，建立有效的沟通和互动。中小学校是我们面向青少年组织活动和开展工作的起点和终点。在依托省级服务平台为地市组织管理服务提供支持的同时，一个学校服务平台的建设也将在 2011 年开始启动。要加强与中小学校的联系沟通，实现信息畅通，有效互动，并将学校资源通过省级服务平台对接给各地市管理机构。

第四，开展参赛学校“争先创优”活动，组织优秀学校参加年度成果展评活动。要更加重视面向学校开展工作，加大对学校的影响和引导，将以学校参加我们所组织的重要科技活动的情况为主要依据，结合学校组织学生开展研究性学习和科学研究实践活动的年度情况，对表现突出的学校进行奖励。

◎ 从活动发展空间角度来说，要主动加强与教育部门、大学、企业的联系沟通，推介活动成果，拓展合作空间，进行大联合、大协作，调动利用社会资源，促进活动创新发展。

第一，要加强与教育部门联系沟通，推动大赛成为中

小学校落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的教育教学改革成果展示平台。政策调整后，要配合教育部门贯彻落实教育改革发展规划内容，发挥更加积极主动积极的作用，顺势而为，有所突破。

第二，要加强与高等院校联系沟通，推动大赛成为高校实施自主招生与多元选拔改革的重要评价参考。大学自主选拔招生的步伐越来越快，力度越来越大。可以肯定的是，将来大学必然会参考除了学习成绩以外的社会评价，借助社会力量开展多元选拔。要主动创造与大学招办、院系、教务处沟通合作的机会，特别是在评价方式和评审工作方面，能够邀请参与，共同实践，用事实证明活动的价值与信誉。

第三，要加强与企业组织联系沟通，主动拓展更多国内外知名企业或重要机构参与活动，创新形式，提升效果。应该利用发挥社会资源特有的优势，创新社会参与的形式。通过合作，切实在活动组织实施方面提升效果，共同把大赛做大做强。

第四，要学习借鉴国际经验，促进大赛国际交流。一方面，要继续选拔组织国内师生参加英特尔国际科学与工程大奖赛等青少年科技交流活动，研究分析国际同类活动的成功经验，取长补短，改进大赛组织管理工作；另一方面，要鼓励和促进更多来自国际上的师生来参加全国青少年科技创新大赛，加快推动大赛走向国际化，这将是大赛巩固发展的重要表现。

第五，要依托科教合作研究中心，开展增强中小学教育教学改革和青少年创新人才培养有效衔接的研究试验。

第六，要做好全国青少年科技创新大赛数据统计报告及活动成果展示、发展状况评估，主动提供给大学、企业、社会，提升信任，促进合作。大赛已经 26 届，30 多年了，要在组织好每年一届活动的同时，从历史发展的角度，对大赛的成果进行梳理，特别是获奖学生的发展状况、作品成果的应用效果以及活动品牌的舆论评价等。应该通过编辑加工、调查反馈和统计分析，获得更多的数据和事实，用更理性和客观的报告来提升大赛的社会公信力。

曾经，我们以坚持不懈的努力赢得声誉，保送政策是社会的奖励。现在，我们必须以改革创新的发展赢得未来，自主选择是我们的舞台。面对调整，失去光环，我们不必消极悲观，这恰恰能够促使我们“下决心，谋变革，上台阶，求发展”。正如一位重点中学的校长说的：调整好呀，春天来了，更多优秀的学生终于有机会展现自己了。我也深信，调整正当时，明天更美好。■