

全国青少年科技创新大赛“十佳科技教育创新学校奖”获奖学校介绍

小荷露新角 鸿鹄志更高

重庆市南岸区珊瑚实验小学校

“科技教育创新学校奖”（School of Distinction Award）由英特尔公司在美国设立，奖励在科学和数学教育方面有出色成绩的美国中小学校。为引进全球优质教育资源，完善创新人才培养环境，自2010年第25届创新大赛开始，英特尔（中国）有限公司与全国青少年科技创新大赛组委会合作开展“十佳科技教育创新学校”评选活动，每年选拔和奖励10所在科学教育中有出色成绩的中小学校，并在全国创新大赛终评期间颁奖。获得创新大赛“十佳科技教育创新学校奖”除获得奖金奖励外，还将获得由全国创新大赛组委会提供的科技教育培训、教师交流和科普活动观摩等机会。本栏目将陆续对2010年和2011年获得此奖项的优秀学校进行介绍，本期介绍的是重庆市南岸区珊瑚实验小学校。

重庆市南岸区珊瑚实验小学校占地近60亩，现有教学班72个、学生3900多名、教师189名，其中重庆市政府命名的重庆市名师2名、中高级教师4名、特级教师9名、市级骨干教师17名，区级学科带头人4名、骨干教师45名；科技专职教师22名，40岁以下20人，占90%，其中研究生学历1人、本科16人、大专5人。在全校“人人作科技教育创新工作者”的理念下，全校有兼职科技辅导员158名，科技教育工作者师生比达1：21.5。

“珊瑚最红，孩子最亲”的办学理念，“以人的发展为本，育未来人”的办学思想，使得重庆市南岸区珊瑚实验小学校有着明确的办学目标。在实施素质教育，推进学校教育特色建设的同时，珊瑚实验小学校注重科技教育和人文教育的结合与相互促进，特别强调培养学生的科学素养，发展学生的创新意识和实践能力。

◎ 身心健康同发展 胸怀思维俱开阔

珊瑚实验小学校除了确保科学课等国家基础课程的落实，并在拓展课程中提供给学生足够的科技实践和体验项目以外，还开发了丰富多彩的校本课程。

特色型的校本课程强调科学精神和人文精神的有机结合；强调实践能力和创新意识的形成；强调与社会发展、学生生活的结合，强调与学生经验和兴趣的结合；强调学生的主动参与和探究发现，强调学生的信息收集处理能力、获取知识的能力、与人合作能力的形成和发展，并将特色型课程纳入到日常课堂教学之中。

校本课程的参与面大，课程设计面向绝大多数学生，不同年龄段的学生都有各自适合的科学课程，而且内容丰富，学生动手实践的机会很多。

在课堂教学中，珊瑚实验小学校的老师们提倡“亲亲课堂”——亲近学生的身体，亲近学生的情感，亲近学生的思维，鼓励学生在身体放松、情感舒展的状态下，发展创新思维；通过快乐学习获得知识、方法和能力的提高，体验参与科技学习的快乐，感受成功的喜悦。

有孩子在做化学实验时，发现清理细颈大肚的烧杯很困难，于是发明了一种专门的烧杯清理刷：普通刷子的刷柄尾部附加了一圈小刷子，装上电池。刷子从细颈进去后，按下刷柄顶端的按钮，附加的小刷子会张开旋转，形成离心力，把烧杯清洗干净。

有同学发现做饭时锅与燃气灶之间要有合适的距离，但现实的情况是锅底不一样，而燃气灶都一样。于是，便改进了燃气灶，设计出有几个档位可供调节的燃气灶，使其与锅底的距离可调。

……

这些都是科技教育融入日常教学的成果体现。

◎ 充分利用资源 促进家校共建

学校在发展科技教育时，资金和资源往往成为限制其发展的瓶颈。珊瑚实验小学校在这方面却走出了一条与众不同的多方合作、多方受益的创新之路。位于重庆市南岸区的珊瑚小学校立足社区，与社区建立了良好的合作关系，



重庆市南岸区珊瑚实验小学主楼及操场

充分利用社区资源。比如，南岸区科普站就设在珊瑚实验小学校内，与科普站合作建立的全国一流的校园科技馆成为学校一道亮丽的风景，极大丰富了学生的科技活动。同时，学校也注重反哺社区，带动了社区的科普活动。

为了获得家长的支持，学校建立了与家长沟通的机制：邀请社区或市内外科技教育专家在家长会上为家长作科技讲座；定期向全体家长公布学校的科技教育工作计划及措施，让家长及时了解学校科技教育的情况和动态；邀请家长参加科技节活动、主题科技活动展示；定期开展相关的亲子科技活动，架设学生与家长沟通的桥梁；及时表彰积极支持科技活动的优秀家长。这些措施使科技教育活动得到了家长的理解和支持，在家庭中为孩子营造出了浓浓的科技教育氛围。

◎ 加强管理措施得力 科技创新见成效

珊瑚实验小学学校在管理体制上，坚持奉行“统一领导，全程指挥，分级管理，分组负责”，逐步形成了一整套科学化、系统化的管理网络，并落实3个“到位”，即校长抓“科技教育特色”工作到位；科技教育领导小组促“科学管理机制”落实到位；全体教师培养学生“科学素质”意识到位。明确各年级科技教育的内容、目标与措施，形成了学科课程、活动课程、德育实践、社会实践相互协调的“四位一体”实施网络，保证了科技教育的真正落实，促进了学校科技教育工作的全方位优化。

在具体制度和做法上，珊瑚实验小学学校有着自己独到的经验。

学校为课题研究人员提供相关活动资金及其他便利条件；对在教育教学研究活动中取得一定成效的教师，除给

予物质上的奖励外，还在评职评优等方面优先考虑，以此鼓励广大教师积极开展教育教学研究，提升学校科技教育水平。除了鼓励优秀教师成长，学校在促进学生积极参与各种科技创新活动上也充分给予了人力、财力、物力上的支持。

学校开发的每一门校本课程都经过了充分的论证和细致的规划，从设立到开展到结课，每一个步骤都有详细的记录和评价。在科技课程的实施过程中，学校通过“过程性评价与总结性评价”相结合的方式对教师在教育教学中是否实现“亲亲课堂”理念；是否给学生创造了宽松的活动环境；是否重视学生的过程体验；以及学生通过6年的学

习，科学素质是否得到提高，是否掌握了2项以上的科技技能等方面进行教育教学质量的考核。同时，学校还通过“活动与实践”相结合的方式对教师进行科技活动的组织、科技竞赛的辅导、了解学生及家长支持程度等方面进行评估。

每次科技活动完毕，学校对各班的学生参与程度、获奖情况进行统计，并以此作为班级、年级科技教育工作的考评依据，对成绩优异的学生和班级进行表彰。每学期末，学校对科技活动月、兴趣小组等活动的过程记录进行存档，评选优秀科技辅导员，并进行表彰。这些措施提高了学生和教师参与科技兴趣小组活动的热情和积极性。

科技教育上成绩突出的珊瑚实验小学学校，对于未来的发展有着清晰而现实地认识：拓宽科技教育的渠道，扩展学生的科学视野，将学校办成有满足学生发展需要的课程体系，有帮助教师自我实现的发展平台，有促进学生快乐成长的教育模式，以科技教育为特色的中国素质教育名校。

重庆市南岸区珊瑚实验小学学校是一所拥有自己独特校园文化、推行科学教育与充满学生关爱的学校。珊瑚实验小学学校领导以对科学教育无比热忱，对科学教育独特的认识，以及极具感染力的方式带领全校所有教师共同开拓出一条适于本校的科技教育之路，建立了独具特色的科技校园文化。在全校浓厚的科学气氛的引导下，以及校领导与教师的共同努力下，学生对科技活动充满了兴趣与激情，科技素养得到极大的发展，学生在科技教育之中学习、探索、设计与实现着自己的梦想。

——全国青少年科技创新大赛“十佳科技教育创新学校奖”评委会

(全国青少年科技创新大赛“十佳科技教育创新学校奖”评委会供稿)