



●《我们是朋友！——走进儿童的内心世界》，定价：29.00 元，科学普及出版社，2011 年 1 月出版

●威廉·科萨罗（William Corsaro）博士是美国印第安纳大学社会学教授、罗伯特·夏佛研究院名誉教授。此文为《我们是朋友！——走进儿童的内心世界》序言（有删节）

儿童文化之我见

文 / 威廉·科萨罗（William Corsaro）

儿童是十分喜欢交际的，经过我多年来在学前学校的观察，我很少看到一个孩子从另一个孩子手里抢过玩具、书或饼干，然后跑开独自玩或吃东西。相反，我却发现孩子们更喜欢与其他小朋友一起玩，共同分享东西。这时，他们有更强烈的满足感，特别是当孩子们自己去完成一件事情或任务，而没有成年人帮助的时候。孩子们想要掌控他们自己的生活，体验相互控制的感觉。在这样做的过程中，他们彼此学会如何与对方相处。

控制和分享这两个主题体现在童年文化的广泛行为活动中，这一点我在美国和意大利学前学校多年的观察中得以证实。在研究儿童早期教育中，我们必须了解孩子们的生活，因为孩子们最早接触的是生活，并创造了一系列的儿童文化。在从事这项研究中，我们必须把儿童的声音带到成年人对童年的讨论中。我想要传达：孩子们要求我们帮助，爱护孩子的童年，让他们的童年丰富多彩，并让孩子们充分做好进入成年世界的心理准备。

我成功地走进了儿童世界，并对儿童心理进行了广泛的观察和研究，所以我对儿童和他们的文化有一定的发言权。目前，关于儿童的人文学研究很少，即使有一些研究，多数情况也是受到时间和地点的限制。在通常情况下，一个案例至少要跟踪 1 年以上。在美国和意大利，我曾研究学龄前儿童的教育案例，并跟踪这些案例近 30 年。在这期间，基于一种常规性的观察（经常是每天观察），在美国加利福尼亚州伯克利地区，对私立幼儿园中产阶层的孩子们进行了观察研究，以及在印第安纳州布鲁明顿市对纳入由政府支持“智力开发学前教育项目”（Head Start Preschool Program）中经济上处于弱势的孩子们（大多数是非洲裔）进行了观察研究。我还在意大利的波罗尼亚和墨得那地区对公立学前学校的孩子进行了观察研究。我跟

随这几组孩子们从学前班到小学，并且正式或非正式地与这些孩子家长和班主任老师就儿童教育和儿童文化等问题多次进行交流。

在调查儿童文化的过程中，我依靠比较的方法，案例大都来自美国中上阶层的孩子、经济上处于弱势的非洲孩子以及意大利中下产阶层的孩子。来自这三组的孩子有许多共有的文化特征，例如，渴望控制他们自己的生活，分享彼此的控制感特别突出。然而，三组儿童在相互交往中的个人风格、处世方式、维护友谊，以及解决矛盾和争端等方面都有所不同。孩子们在处理问题方式上的差异反映出与他们一起生活的成年人的经历和所处的社会环境。这些差异也反映出儿童文化的多样性，以及儿童相互间的交流方式和价值取向。应该记录下这些差异和多样性，并重视和关注它们。我们应该避免对这种差异迅速做出判断，这样会威胁到美国的主流文化。

与意大利的学前学校和儿童文化相比较，我们可以从中学到许多东西，美国应该对儿童的生活提供更多的资源。在意大利，社会的不断创新和发展有很长的历史，政府十分重视儿童的早期教育。因此，意大利在这方面获得了收益，它们发展了丰富多彩的学龄前儿童文化，同时，与之紧密相连，这种文化又丰富了老师、家长的日常生活。在这一点上，意大利比美国做得要好。

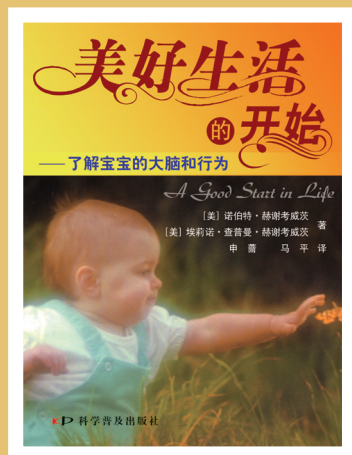
最后我决定写这本书，是要为儿童文化呐喊。我曾与许多孩子相处，从中获得了丰富的经验。多年来，我所研究的孩子都认为我是个较出色的研究者，更重要的是，他们认为我是一个友善的人。虽然我写这本书的目的是与所有的成年人分享我的知识和经验，以致让我们更好地理解和支持孩子，让他们度过美好的童年时光。我非常想要讲述这些孩子的故事，因为这太重要了。■



●《科学素养的导航图》，定价：68 元，科学普及出版社，2008 年 9 月出版

《科学素养的导航图》是“2061 计划”最新的科学教育改革工具，它以图表的形式描绘了科学素养形成过程中学习目标之间的关联。《科学素养的导航图》通过一系列概念进展图展示了学生从幼儿园到高中毕业时理解力的发展、不同的科学主题应该掌握的概念和技能，及其相互关系。该书的最大特点在于深入揭示了各主题下科学概念之间纵向和横向的联系，将这样的内在联系图表化。《科学素养的导航图》中的进展图基于课程、教学和评价体系。该书清晰地指出了学生在学习这些内容时的理解进程，即对一个科学素养基准的学习需要准备什么，以及应强化哪些知识来支持后面的基准学习，从而使教师了解科学素养基准来自哪里，导向哪里，又如何与其他基准相关，帮助教师明确教学目标，科学设计教学计划，合理安排教学内容。

《科学素养的导航图》所呈现的科学教育理论和方法，令人有耳目一新之感，对于我国的科学教育改革有着积极的参考借鉴意义。■



●《美好生活的开始——了解宝宝的大脑和行为》，定价：26.00 元，科学普及出版社，2008 年出版

《美好生活的开始——了解宝宝的大脑和行为》是一部非常优秀的作品，引用了当今最新的研究成果，用通俗易懂的语言讲述了儿童大脑发育的全过程。第一作者诺伯特·赫谢考威茨博士是瑞士著名的儿科医生和神经科学家，另一作者，他的妻子，埃莉诺·查普曼·赫谢考威茨是美国教育学家。夫妻二人联手写作了这本科学性和实用性并重的著作来帮助每一位家长认识和教育他们的孩子，让孩子们的生活有一个美好的开端。

本书侧重讲述了早期儿童的智力开发，是一部学术性和通俗性兼顾的科学育儿著作。本书按照儿童发育的时间进程进行编排，共四篇：做好准备；第一年；两岁；三到六岁。

本书从“子宫里的日子——你在里面做什么呢？”和“出生——我在这儿”开篇，随着孩子们生日蛋糕上蜡烛的增加，作者告诉父母在每一阶段应该怎样去关心、认识自己的孩子。

本书讨论了有关儿童早期教育的许多关键问题。本书的一个重要特色是每节结尾设有一个“思考题”。这些思考题都是父母们十分关心的育儿话题，如“额外的刺激是否有助于宝宝大脑的发育？”“音乐对宝宝的大脑发育有促进作用吗？”“如何提升孩子的自信心？”“如果我孩子是性格内向的人我该怎么办？”等。这些话题几乎包括了家长关心的所有儿童早期教育问题。

此外，书中还附有发育进程表和大脑发育进程图，科学地解释了早期儿童大脑发育的过程。书的最后一节是“给家长的十个指标”，让父母们了解一个身心健康的 6 岁儿童应达到哪些指标。■