

英才计划大家谈·学生篇

李逸飞

李逸飞
— 兰州一中 —

很多人都曾梦想过成为一名科学家，然而，梦想的实现也需要支持与机遇，英才计划恰好为我们提供了这个机遇。2013年，我有幸被选拔参加中学生英才计划数学学科的学习，拜师于兰州大学数学学院院长李万同教授，这一切都对我的数学学习产生了不凡的影响，这次宝贵的学习机会对我人生的影响同样将是无法估量的。

我感受到了数学大师认真刻苦的科学精神。通过1年的学习，我看到了有那么一群人对数学怀有真诚热爱，愿意为之不断探索，为国家的科学事业不计得失地拼搏，他们的科学精神、科学态度，值得我们深深地敬佩和学习。跟随导师的学习研究过程，还让我体验了科学研究的艰辛与得到成果后的喜悦。这对我今后树立远大志向，培养不屈不挠的学习工作精神有很大帮助。

对我的数学学习产生了不凡的影响。我更深入地了解了数学这一学科的分支与应用，数学不仅是实用性的，其自身也是充满美感的。我还了解了数学家的工作内容、数学研究的主要方向及当前数学最前沿的问题，认识到数学研究工作不仅是了解及整理已知的结果，还包含创造新的数学成果与理论。这都让我对数学的认识和理解更加深刻，势必将影响我今后的数学学习。

培养了我对基础学科的兴趣和缜密的逻辑思维能力。这一年，通过跟随导师学习专业知识，培养科学思维和动手能力，逐步了解和掌握了基本的科研方法。通过互动的学术活动，我亲身感受到了科研的氛围和数学之美。整个研究过程既是在分析，也是在操作，通过逐层剖析，将整个问题集中于一个方向，这不但让我学习到了研究数学问题的一般过程，也让我感受到了数学独有的严谨、准确、清晰之美，极大提升了我的兴趣和能力。

学习到了许多书本上学不到的知识。英才计划给了我一个在课本外学习更多数学知识、了解更多研究方法的机会，这是十分难得也是十分宝贵的。通过多次学习活动，我在某些知识点方面获得了超出课本的延伸知识和研究方法。

英才计划在于培养那些具有创造力，对科学怀有真诚热爱，并愿意以好奇之心不断探索下去的人。它需要有一种热情，只有拥有这种热情，科学研究才能历久弥新，才能时有收获。这是英才计划带给我最宝贵的东西。为了使英才计划这一项目越办越好，真正实现其价值与意义，我有如下建议：

由于中学生知识面有限，希望将来可以在网站中添加一些各学科相关知识的链接等，最好可以安排导师答疑互动页面，定期解决同学们在英才计划活动之中遇到的问题，以满足同学们课余时间探索的热情与愿望，让

英才计划项目可以更好地激发同学们探究的积极性。

根据中学生对基础学科的兴趣，可在活动初期设置一些小课题，让学生从高一进校开始，就带着问题自行探索，自行选择，然后对其进行有效的、有针对性的引导，进而发现具有潜力的中学生，长期跟踪其成长过程。这样可以促进英才计划项目长期稳定地开展下去，不断取得更大的成果。■

付丁

付丁
合肥一中

去年暑假，对科学充满热情的我报名参加了中国科协的英才计划，经过层层选拔，我有幸成为英才计划的一员，在杨金龙教授的带领下，开始了1年的学习。

在学习过程中，最令我记忆深刻的便是2次亲手实验的过程，这些实验每个过程都很艰辛，需要付出的努力远远超出我的想象。这其中不仅需要丰富的知识与经验，更需要细致、严谨和耐心。我在实验过程中领略了科研的魅力，也对科研更有兴趣。

英才计划还让我对科学有了更进一步的认识。科学是个严谨的过程，不可能一帆风顺。在一次提取茶多酚的实验中，虽然实验失败了，但是我们后来找到了原因，更是从中领略了科研的严谨态度，任何一个部分的小疏忽都会导致实验结果大大的偏差。

同时我也对化学产生了更加浓厚的兴趣。在科大实验室中，我真正自己探索化学、研究化学。理论知识和实践远远不一样，这是我最大的感受。只有学好理论，并把其与实践相结合，才能探索到最本质的科学。

英才计划亦让我对科研人员产生了极大的敬佩之情。在学习过程中，我还了解到了科研人员的无私奉献精神和敬业精神。科研是枯燥而且寂寞的，是为国家奉献的精神在一直默默支持着他们，这让我十分敬佩也是我要学习的。

科学精神让我获益匪浅。在研究过程中，导师们显现出的耐心、细致、严谨与负责态度让我深刻认识到什么才是真正的科学精神。同时，导师们和蔼的、平易近人的态度让我感动，他们对待我们这群高中生十分耐心。我十分感谢导师们对我们教育的全力倾注。

在这1年中，快乐与困难并存。这是一个完全不同于学校学习的方式，动手操作让我乐在其中，学在其中，更好地理解知识。之前我对科研的了解仅限于书籍或电视等媒体，缺乏一个直观的认识。而这一年中，我经常出入实验室，亲身参与其中，且不论知识上的收获，仅这种体会便弥足珍贵。

科研的魅力只有经历过才知道。有了英才计划，一定会有一批又一批的青少年深入走进科学的领域。我真心希望英才计划能一直进行下去，为祖国的未来培养出真正的英才。■

杨笑盈

在英才计划实施与落实的这1年里，通过各种丰富而又与科学研究息息相关的活动中，我学到了很多，也对生物学科有了更深的体会和更大的兴趣。

在与导师的交流中提高自身学习能力

夏咸柱院士对这次活动非常重视，能够经常在百忙之中抽出时间与我们亲切交流并解答我们学习上的疑惑。他对生物学的很多独到见解也给了我很大启发，有时即使是短短几句话也让我受益匪浅。在他身上我体会到了作为一名科学工作者一丝不苟的态度，也深刻影响到了我自身的学习态度和方式，同时也让我对生物学科有了更深的认识。

夏院士不但给予了我们多次亲手操作进行生物实验的机会，而且教会了我们科研工作者思考、思维的方式。在交流过程中，夏院士对我们的思考模式有了潜移默化的影响，不知不觉我们学会了应用科学、有效的方法看待、理解、认识、分析和解决科学问题。

夏院士的教导使我不再局限于平日里做习题、听讲座等高中学生的学习方法，有了更强的学习能力。这不仅有助于我在学校中的学习，而且使我能在学习生活中，站在更高的平台、更新颖的角度考虑问题，而这种学习与历练单纯在校园生活中是很难得到的。

在实验中体会勇于探索的精神

在为期1年的英才计划中，我在导师的指导下完成了一系列多项实验探究及实验报告。在实验过程中，我们亲手操作，按照导师的要求，认真地进行实验。作为一个高中生，能有这样的机会实属难得。因此，我们非常珍惜这样的机会，每一次实验都认真完成。

根据导师的要求，我们将实验报告分为介绍背景知识、介绍实验材料、详细描述实验内容3部分。在背景知识介绍部分，通过互联网查阅相关资料，提高了自主学习的能力。同时也丰富了自己生物实验方面的知识。在实验材料的准备与介绍中，我们不仅更深入地了解了生物实验所需的相关器材，而且也对生物实验的各种基本操作有了更深刻的认识。在实验内容的报告中，我们对于实验操作有了较深的认识，同时也使实验过程进行得更加顺利、有序。这些因素都让我对于生物研究有了更多了解，对于生物实验有了更深刻的认识。

在游学活动中开阔眼界

在新加坡进行的参观学习也带给了我深刻的印象。几天中，从国立大学到南洋理工，从圣淘沙到环球影城，从夜间动物园到海洋馆，从科技馆到植物园，每一片方寸都布满了我们的足迹。我们游览了新加坡几座著名的博物馆及图书馆、科技馆，领略了一个发达国家的文化内涵和科技进步，更坚定我们的科技强国之心。我们还认真倾听了相关专家的专题讲座，在了解自己的同时，也学会了分析问题的方法，提升了自己内心的高度。

新加坡游学活动使我们在繁忙、沉重的学习生活中体会了异国风情，了解了多元文化，对于如今的高中生来说，这样的机会实在难得，能有这样的经历与收获真的是无比幸运。■

汪萌

2014年暑假，经过层层严格选拔，我有幸成为首批中学生英才计划计算机学科的一员，师从山东大学计算机学院的禹晓辉教授。不知不觉中，为期1年的培养已经结束，下面我想谈谈自己的感想。

收获最大的当然是计算机知识方面。从我很小的时候，计算机和网络便成为了我生活中不可或缺的一部分。自初中开始，更加深入和系统地学习算法和数据结构，参加信息学比赛，也取得了一定的成绩，但我却对此次项目中禹老师擅长的大数据不甚了解。如今，通过导师的悉心培养，加上自学与其他同学的交流，现在的我也算是对大数据“颇有了解”了。我很幸运在



2014 年英才计划生物学科清华大学暑期班活动

高中阶段就领先触摸到了这个时代的科技前沿，这会对我大学专业的选择甚至以后的就业产生非常深远的影响。

其次，这次英才计划开阔了我的视野，丰富了我的见识，使我结识了许多志同道合的朋友。一次次走进山东大学泰山学堂和计算机学院，我由衷地感到，自己是多么的幸运，能在高中阶段就以这样的身份走进这神圣的学术殿堂。那严谨的治学氛围，先进的教学设施，都让我大开眼界。另外，在交流展示活动中，我更是得到了一个与来自全国各地的精英打交道的机会。虽然活动只有短短 2 天，但我却深刻地领略了“人外有人，天外有天”这句话的含义。由于导师专攻方向不同，这些同学的研究也多种多样，这使我增长了计算机方面的很多知识，受益匪浅。

最后，令我惊喜的是在专业知识之外的方面，同样收获颇丰。导师年轻开朗、风趣幽默、平易近人。在我学习的过程中，对我提出的任何问题，禹老师总是谆谆教导，耐心细致，哪怕有些问题我自己都觉得非常幼稚，可禹老师还是那样认真。他还经常鼓励我，希望我以后能在计算机研究方面更加深入，有更大的发展。这让我很快放下了之前的拘谨，开始同导师探讨，也敢于提出自己的一些见解。

还有在交流活动中，各位教授的严谨与亲切，都让我充分领略到了在科学领域内，没有权贵和世俗的东西，有的只是他们对科学的无限追求和对后世的殷切希望，这也更坚定了我计算机这条路上准备越走越远的决心和信心。

这是英才计划实施的第一年，我不仅是一名受益者，也是第一批“吃螃蟹”的探路者。也许这一年我真正学到的知识只是沧海一粟，但它带给我的全方位的收获，比如导师们严谨的治学风格和低调谦和的人格品质，比如已经在高中时期就这样开阔了自己的视野，比如通过学习更加激发了我对计算机研究浓厚而强烈的兴趣……足以让我受益终生。希望以后还能有这样的机会跟随各位导师学习，更希望我能将这一年所学到的知识充分利用到以后的学习和生活中去，那样才算是将这项活动的优势发挥到最大化，也是这次活动的最终目的和意义吧。■