

全国青少年科技创新大赛“十佳科技教育创新学校奖”获奖学校介绍

打造科技特色 创建现代名校

福建省泉州市第七中学

“科技教育创新学校奖”（School of Distinction Award）由英特尔公司在美国设立，奖励在科学和数学教育方面有出色成绩的美国中小学校。为引进全球优质教育资源，完善创新人才培养环境，自2010年第25届创新大赛开始，英特尔（中国）有限公司与全国青少年科技创新大赛组委会合作开展“十佳科技教育创新学校”评选活动，每年选拔和奖励10所在科学教育中有出色成绩的中小学校，并在全中国创新大赛终评期间颁奖。获得创新大赛“十佳科技教育创新学校奖”除获得奖金奖励外，还将获得由全国创新大赛组委会提供的科技教育培训、教师交流和科普活动观摩等机会。本期介绍的是2015年十佳科技教育创新之星学校——福建省泉州市第七中学。

福建省泉州市第七中学，创立于1931年，现为中国百强中学、福建省首批示范性高中、省科技教育重点示范校、省科技教育基地学校和省知识产权试点中学。学校以“培养身心健康的现代中国人，锻造各行各业领军人物”为办学理念，秉承“爱国、感恩、勤奋、卓越”的校训，大力推进素质教育，深化课程改革，敢于超越，不断发展，成为福建省名校和全国知名中学，2015年荣膺“全国科技教育创新十佳学校”暨“创新之星”称号。

◎ 勇于创新：把握时代发展脉搏

“科技创新教育”作为泉州七中的办学特色，具体内涵是使学生兼具人文底蕴、科学素养和创新能力。学校在科技创新教育工作中，坚持培育人文底蕴、科学精神和创新精神，注重培养学生实践能力、动手能力、发明创造能力，培养广大学生团队精神与科学素养，最终实现为国家和社会发展输送未来需要的杰出人才和领军人才的目标。

2002年，泉州七中挂牌成立了福建省首批、泉州市第一家省级青少年机器人工作室，2004年成立福建省首个中学科协，2008年又率先成立了科技创新发展中心。在各级科协组织和教育部门的大力支持下，发挥学科人力优势，全面推行科学技术普及工作，推动学校素质教育，培养创新人才，促进学生全面能力提升与个性特长发展。

◎ 依托载体：开展丰富多样活动

泉州七中在科技创新教育工作中打破传统教育形式，

坚持以“做中学”理论为指导，在开设的校本课程中建立新型的高效学习研究模式，用问题驱动、教师引动、多元互动、学生主动的“四动教学法”引领学生成长，将科技创新教育纳入课题研究、校本课程、课堂教学和各类活动中。

由该校教师主持编写的机器人教育校本课程系列教材，获全国优秀课题评选一等奖，包括《机器人制作》、《Visual Basic与机器人通讯技术》、《8051单片机C语言》、《机器人智能移动平台开发》、《数字电路入门》、《电子电路基础》等。校编《机器人本体制作和编程实践》和《机器人研究与实践案例》2套材料，其内容和理念达到国内先进水平。

◎ 善识人才：关注有“想法”学生

“从破坏开始，或许这就是我对科研探究的第一步吧。”李灿昭是七中一名普通的学生，但他是这样对别人介绍自己的。家里房间的柜子、纸箱里，装满了他收集来的各种零部件。一次物理课前3分钟里，他还在帮同学修手机屏幕，零件摆了一桌，被老师发现了。以为要挨批，没想到老师认定他对机械有天赋，推荐他加入学校的机器人工作室。

李灿昭用1学期的时间学完了1年的相关课程，初试了“节能小夜灯”、“7单元平板音响”与“降噪16db定制耳机”等。之后，他和同学花了1年研制出“类海蜇运动探测体”，一举获得第12届中国青少年机器人竞赛高中创意组一等奖第一名。而这，也成了他参加英特尔国际科



泉州七中全景图

学与工程大奖赛的通行证。他还说：“当你有了一定的知识基础，就要思考如何发展自己的兴趣。”李灿昭认为，现在很多同龄人不知道自己需要什么、该做什么。

泉州七中的老师们认为，其实有“想法”的学生在学生群体里普遍存在，善于发现，激发他们的潜能，让他们感觉创造的价值，收获往往是意想不到的。正是这样的想法成就了七中丰硕的科技教育成果。

◎ 成果丰硕：展示学生个性特长

泉州七中自机器人工作室成立至今，收获了丰硕的成果，在全国乃至世界机器人竞赛中极具竞争力与影响力，充分展示了七中学生的个性特长。

“你好，能和你交朋友吗？”机器人会开心地回答你说：“非常乐意。”并友好地和你握手。而当你批评它“你很讨厌，我不想见到你。”它会满脸委屈，问你：“对不起，我到底做错什么了？”。如果你揍它屁股或拉它耳朵，它会暴跳如雷地叱责你：“太可恶了，文明人怎么可以动手，我不想再理你了。”然后把脸朝向一边，耍起性子不搭理你……“智能艺术家双人组”机器人这项作品已经不再是以往给人的冷冰冰的印象了，而是有了人性，甚至还会和你耍小脾气呢。王思一同学是这个作品的作者，现就读美国知名大学。

让我们的视线穿越时空隧道——2061年，哈雷彗星再次光临地球时，一支来自星空深处的外星系乐队哆来咪，带着他们奇异的乐器，经过漫长的星际旅行，来到我们这颗蓝色的星球，为我们带来一场心灵交互的演出……这件机器人作品出自泉州七中吴晓斌、柯斌同学的“2061 星空机器人交响乐队”。这是一支拥有钢琴、萨克斯、大提琴、架子鼓、竖琴等5种乐器的神奇机器人乐队，通过电脑编程，

它可以实现多乐器演奏，也可以把人演奏的乐谱实时记录下来，进行模拟、再现。它以卓越的人工智能设计研究赢得专家的一致称道，在世界机器人奥林匹克竞赛中一路过关斩将，摘取了唯一一枚创意赛国际金牌。

学无止境，止于至善。独特的科技创新文化理念、浓厚的校园科技文化氛围，培养了一批批富有创新精神和动手能力的优秀学生。如今的泉州七中，已经昂首走在科技创新教育的大道上。相信在先进办学理念的指引下，泉州七中科技教育品牌一定会更加锃亮，进一步实现“福建著名、全国闻名、世界知名”的现代名校目标！

福建省泉州市第七中学多年来坚持以“培养身心健康的现代中国人，锻造各行各业领军人物”为育人目标，培育和鼓励科技创新人才。学校营造科技创新特色的校园文化，激发学生对科技的兴趣，多种方式鼓励教师参与科技教育。学校设立科技创新发展中心，由校长统领建设，专任教师负责开展工作。科技创新发展中心下设学科科技组、电脑机器人工作室、校科协、各学科研究性学习小组，成为集课程、活动、竞赛、发明等为一体的发展平台，配备相应的硬件资源和校本课程资源。在此基础上，学校实行多元培养模式，并在学生课题研究、机器人、学科奥林匹克竞赛等多个方面取得了优异成绩。学校制订了健全的奖励机制，促进科技活动的持续发展。学校对科技教育在未来的持续发展有明确的规划。泉州七中在科技教育方面富有特色并取得了优异成绩，在中学科技教育方面具有示范性作用。

——全国青少年科技创新大赛“十佳科技教育创新学校奖”评委会

(全国青少年科技创新大赛“十佳科技教育创新学校奖”评委会供稿) ■