

[中国科技教育史话]

著述七十卷 文字三千万 四处奔走五颜六色创新路 八十学电脑 九十开博客 百岁院士一生两个主题词

文_王渝生

王渝生，中国科学院理学博士，教授，博士生导师，国家教育咨询委员会委员，中国青少年科技辅导员协会副理事长，中国科技馆研究员、原馆长。



申泮文（1916.9.7—）

教育是人类永恒事业，
应该请真诚的教育家
来办教育。
爱国主义教育环境出英才
培养高层次人才应该立足于国内。
申泮文 二〇一三年十月

申泮文治学格言手迹

今年9月7日，是南开大学教授申泮文院士百岁寿诞。作为我国著名无机化学家、化学教育家、翻译家，中科院院士，世纪老人申泮文从事金属氢化物及储氢材料的合成、应用研究，是南开大学氢化学的奠基者，南开大学新能源材料化学研究所和应用化学研究所的创建者。他的为人为学、一言一行，无不践行着“允公允能，日新月异”的南开精神。

申泮文还是我国著作和译作最多的化学家之一，在国家级出版社的出版物达70余卷册，3000余万字，对我国化学科学研究和高等教育的发展起了很大的作用。他活到老，学到老，干到老，80岁学电脑，90岁开微博，至今100岁还老骥伏枥壮心不已。

申泮文于1916年9月7日出生于吉林省吉林市，5岁入小学读书。1923年全家迁居天津，申泮文转到城东南角草场庵广北小学。1926年岁时转入广东小学。广东小学是天津市有名的优秀小学，他在那里受到了良好教育。

1929年，申泮文考上了南开中学，在那里度过了6年中学时光。对于南开学校的教育，申泮文总结为：“以爱国主义教育为核心，对学生进行全方位的公民素质教育，使学生在德、智、体、群、美、劳、创业和服务能力等诸多方面得到全面均衡发展，把他们培养成为爱国、救国、建国人才。”

1931年九一八事变后，南开学校抗日运动高涨。南开校长张伯苓秉承“中国不亡吾辈在”的坚定信念，把南开学校办成了热火朝天的爱国主义教育基地。

1936年7月，申泮文考取了南开大学化工系。1年后七七事变，抗日战争全面爆发。7月28日，日军占领天津，29日凌晨，日军对南开学校实施了炮击、飞机轰炸、抢劫和纵火等暴行。亲眼看着母校被野蛮摧毁，申泮文的内心充满了悲痛和对日本侵略者的愤恨。

南开学校被毁后，申泮文以流亡学生的身份辗转到达南京报名参军，在接受紧急战斗训练后，被征调到松江前线。但刚到达前线，便遇我军淞沪溃败。他奉



申泮文在课堂上

命带领 20 余伤病兵员突围，撤回南京后申请复员，赴长沙入长沙临时大学化学系。后随长沙临时大学湘黔滇旅行团，经 68 天，行程 1671 公里到达昆明，入西南联合大学继续学业。在 2 个多月的行程中，申泮文亲身感受到战争中人民遭受的苦难，激发了他的责任感，振奋了他的精神。从抗战爆发到昆明复学，这段时间对他来说是刻骨铭心的教育和锻炼。

1940 年，申泮文从西南联合大学毕业，辗转各地，参加过多份工作。抗战胜利后，申泮文受命承担清华、北大和南开三校复员返校的公物押运工作。历经 1 年波折，跨越 3500 公里路途，他和同伴将 300 多吨公物运回平津，为西南联大的历史画上最后一个句号。

新中国成立后，申泮文开始稳定在南开大学化学系工作。1956 年主持的课题“金属氢化物与复合氢化物的合成”被列入中苏合作项目，得到重点支持。从此他开始金属氢化物的研究工作。

1959 年，申泮文主动援建山西大学，任山西大学化学系副主任，在一片空白的基础上建成了山西大学化学系。除继续金属氢化物的研究之外，还接受山西省科委下达的从铀矿提取铀化合物的科研任务。

文化大革命在山西大学是从批判“申家村”开始的，申泮文在“文革”中受尽迫害。“文革”结束后，申泮文的恩师、时任南开大学校长的杨石先院士到山西大学访问，看到申泮文在“文革”期间翻译的《无机合成》等工作，深为触动，决心将申泮文调回南开大学。

这样，申泮文于 1978 年底，以年过花甲之龄回到南开大学工作。

1980 年，申泮文当选中国科学院学部委员（院士），从此开始了他科学研究事业的黄金时代。

1980 年代末，申泮文等人成功研制出铜镍、铁钛等储氢合金，取得多项国内、国际发明专利，获得镍氢电池的自主知识产权。当时以手工上马，研制成功中国第一批“绿霸”商标的镍氢电池。由科技部主持在广东中山建设镍氢电池中试基地，这是国家“863”计划中第 1 项达到可实现产业化的研究成果。这一工作是申泮文坚持学以致用，强调高等教育应该服务于国家经济建设主战场，走产学研一体化道路的代表。

申泮文求学时没有出国留学，是中国土生土长的科学家，比起国外归来的学者起点较低。再加上国内各种政治运动对岁月的蹉跎，申泮文的科学研究之路充满坎坷。但申泮文学术功底扎实，勤奋敬业，独辟蹊径，终于在六七十岁时能够厚积薄发收获成功。他的成功之路是他倡导的“培养高层次人才应立足于国内”的典范。

1990 年代，计算机开始在中国普及，申泮文意识到国内发展计算机教学、

科研的时代已经到来。他走在时代前列，以 80 岁的高龄开始学习计算机的使用，1990 年代末以 85 岁的高龄开始学习上网。他上网查阅了美国多所著名高校化学专业本科生培养的教学计划、课程设置、课程内容，从国内几十年闭关锁国的封闭状态中，开始“睁眼看世界高等化学教育”，发现我国的化学高等教育与世界水平相比，存在非常大的差距。

为应对我国高等化学教育落后的现状，自 21 世纪初起，申泮文开始在南开大学进行化学教育改革。他设计出新的教学方案，着重建设高等化学第一门课——化学概论，重新编写教材，强调对计算机化学、量子化学、绿色化学等化学新兴领域的教学。在 10 余年的时间里，编写出版了以《近代化学导论》、《化学元素周期系》（软件）为代表的教科书、教学参考书和电子课件等 27 部 32 卷册，2 次荣获国家级教学成果奖一等奖，1 次获得二等奖。

那段时间，人们总能看到这位白发先生骑着一辆破旧的自行车在校园穿梭。许多人感叹，这位耄耋老人哪来这么旺盛的精力？因为他们都知道，77 岁那年，申泮文罹患癌症，切掉了五分之四的胃。

申泮文说：“如果在科学家和教育家这两个身份中选择，我宁愿做一名教育家。”

2005 年，90 岁的申泮文入选“中国 10 位最令人感动的教师”。这是因为他任教时间长，是我国执教时间最长的化学教师；科研成绩卓越；热爱教育事业，身患癌症仍然坚持工作；爱校、爱国，如开办“铸我南开魂”系列校史讲座；与时俱进，紧跟世界潮流，把先进技术运用到教学中，90 岁还开通博客，成为最老的博主。

申泮文一生有两个“主题词”，一个主题词是“化学”，另一个主题词是“爱国”。“要问我时间都去哪儿了？我一生的时间就干了这两件事。”日前，申泮文在病床上伸出两根指头如是说。■



申泮文骑自行车上班