

本期专题将继续与读者分享 2015 科学教育国际论坛的精彩主旨演讲。本期介绍的 4 位主旨演讲嘉宾围绕“科学教育与技术教育的融合”、“探究式科学教育的资源支持”和“科学探究技能”3 个主题和与会代表进行了交流：南京师范大学的顾建军教授展示了科学教育与技术教育融合的路径；英国约克大学的 Joy Parvin 女士分享了英国产业教育协作中心利用产业中的具体情境来支持中小学科学教育的案例和经验；同样来自英国的 Derek Bell 教授揭示了探究式科学教育中高质量教学资源支持的重要性，以及形成高质量资源的策略；加拿大英属哥伦比亚大学的 David Anderson 教授分享了有效利用科技馆开展有效的科学教育活动的策略。

- 科学教育与技术教育的融合
——现代创新人才培养新路径 演讲人 _ 顾建军 录音整理 _ 胡晓蕾
- 通过工业情境搭建科学与技术的桥梁
演讲人 _ Joy Parvin 录音整理 _ 王文嫔
- 探究式科学教育中高质量教学资源支持的重要性
演讲人 _ Derek Bell 录音整理 _ 周建中
- 提高科学素养，促进科学教育
——有效使用科技场馆的策略 演讲人 _ David Anderson 录音整理 _ 曾 箴

基于探究的科学教育（下） Inquiry- I



- Based Science Education Part II