

奥林匹克学科竞赛获奖学生的成长故事

兴趣成就未来

——访第19届国际化学奥林匹克金牌获得者苏朝晖

文_胡晓蕾/本刊记者

苏朝晖，我国第一枚国际化学奥林匹克金牌获得者。1991年于厦门大学化学系获得理学学士学位，1997年获美国麻省大学高分子科学与工程系博士学位，在国外学习工作十余年后回国从事科研，现为中国科学院长春应用化学研究所研究员、博士生导师。

1987年7月盛夏的一天，在多瑙河畔的匈牙利布达佩斯技术大学，第19届国际化学奥林匹克竞赛即将降下帷幕，发奖仪式正在举行。17岁的苏朝晖登上了领奖台，他为中国赢得了宝贵的第一枚国际化学奥林匹克金牌。这是中国第一次组队参加国际化学奥林匹克竞赛，在这个赛场上，苏朝晖和他的队友们为国家争得了荣誉。

苏朝晖从小就喜欢看书。他阅读的范围很广泛，各种小说、科普书、科幻小说、历史故事、人物传记……在小学和初中看过的一些书他至今印象深刻，比如《碳的一家》《趣味物理学》《东方》《林海雪原》……他还阅读了许多杂志，如《少年科学》《我们爱科学》《兵器知识》《舰船知识》等。这些书和杂志为他打开了一扇通往大千世界的窗户。对于学习，他觉得自己并没有天赋，就是爱看书，多看书，认真学习，认真思考，努力掌握理解书上看到的知识，变成自己的知识。

从初三第一次接触化学开始，苏朝晖就对化学产生了兴趣，觉得化学反应可以把一种东西变成另外一种东西，简直太神奇了。在高中阶段，龙海一中成立了各个学科的课外兴趣小组，包括数学、物理、化学、生物、计算机等。放学后在兴趣小组活动中教师会组织高年级同学讨论难题，讲授一些课本以外的知识，以激发学生们对科学的兴趣，并指导他们参加各级学科竞赛。有了这么一个得天独厚的条件，从高一开始苏朝晖就参加了化学兴趣小组，贪婪地汲取着额外的养分，对化学的兴趣更是日渐浓厚，并在漳州市和福建省的化学竞赛中崭露头角。

1986年，中国化学会举办第二届全国青年化学竞赛。在康德海老师的指导下，正在上高二的苏朝晖通过了初赛选拔，幸运地和2位高三的同学一起成为优胜者，将代表福建省去青岛参加夏令营决赛。在参加夏令营之前，每位参赛者需要提交一篇小论文。为了找到合适的课题，康老师带着他到县城周围的工厂企业调研。他们了解到，附近的味精厂使用的是锌盐法工艺，产生的废水中含有较高浓度的锌，没有经过回收处理就直接排放，会污染环境，于是他们选择了味精生产废水中锌的回收作为研究课题。随后在康老师的指导下苏朝晖利用课余时间对废水取样、分析，试验了各种化学沉淀方法，最终确定了用电解法提取废水中的锌，能够高效迅速地降低废水中锌的浓度，



第19届国际化学奥林匹克中国代表队在会场合影（前排左一为苏朝晖）



2012 年访问美国南卡罗来纳大学

并方便直接回收金属。这个课题取得了令人满意的效果，而他这种着眼于解决身边问题的思路 and 做法也打动了评委，在夏令营中的论文讲解获得了评委们的一致好评，最后苏朝晖获得了夏令营决赛的全优奖第一名。这次全国青年化学竞赛的获奖经历对他极大的鼓励，也更加激发了他学习化学的兴趣。

转眼间到了 1987 年，第 19 届国际化学奥林匹克竞赛将在匈牙利举办，中国第一次组队参加这项竞赛。为了选拔参赛队员，中国化学会举办中国化学奥林匹克竞赛，苏朝晖再次通过预赛被选为福建省中学生代表到北京参加冬令营，并在决赛中获得了一等奖，与其他 9 位来自全国各地的同学一同入选国家集训队。春节过后他们来到北京大学，投入到紧张的学习训练中，最终苏朝晖和赖热、潘伟、王忠被选为正式队员，在领队王夔老师和严宣申老师的带领下代表我国中学生赴匈牙利参赛。

“当时给我们上课的都是北大化学系的名师，比如彭崇慧老师教分析化学，邵美成老师讲结构化学，他们经常采用讨论、启发式教学，特别能激发我们的兴趣，引导我们深入思考。”苏朝晖回忆道，“当然，除了紧张的学习，我们也有一些课外活动，比如下象棋、打羽毛球，就像正常的学生生活，劳逸结合。”

这一年的 7 月，共有来自 26 个国家和地区的 103 名选手参加了第 19 届国际化学奥赛。苏朝晖凭着扎实的专业知识、熟练的实验技能及良好的心理素质，最终获得了一枚金牌，王忠、潘伟和赖热也获得了两枚银牌和一枚铜牌，他们一起为祖国争得了荣誉。

时隔 20 多年，对于这次竞赛，至今想起来仍令苏朝晖印象深刻的是许多人为了这些成绩所付出的努力。选手们平时的勤奋学习和指导教师的呕心沥血自不待言，中国化

学会对我国首次参赛也特别重视。在此之前的 1986 年国际化学奥赛就派了 2 位专家作为观察员，了解熟悉竞赛规则和情况。在北大集训期间，化学会召集了非常优秀的大学教师为选手们上课，从基础知识到实验技能对选手们进行强化训练。出国参赛前，国家基金委员会、科委、教委、化学会的领导先后 2 次接见了选手们，鼓励他们放下包袱、轻装上阵，为国争光。领队教师在集训和出国竞赛期间从学习、思想到生活各方面对同学们的关怀无微不至，使他们能够专心备战，在竞赛中正常发挥。正是在大家的共同努力下，通过省和全国竞赛、集训的层层选拔，严格的训练，经过充分准备，队员们首次参赛就取得了好成绩。

◎ 感恩的心

“在我的成长过程中，有几位老师对我的帮助和影响特别大。其中一位是我的小学数学老师黄国谋。”苏朝晖说自己上小学时由于学习成绩很好，当时年纪又小，难免会有一些骄傲自满的情绪，黄老师常告诫他要戒骄戒躁。在黄老师的悉心指导下，苏朝晖小学数学成绩优异，竞赛成绩也出类拔萃，为进入龙海一中学习打下了良好的基础。

另一位给苏朝晖很大帮助的是他的高中化学老师康德海。从高一年级开始康老师就指导他参加化学竞赛，在课外研究中带他去厦门大学做实验、向专家请教，从学习和思想各方面关心帮助他成长。苏朝晖最后选择上厦大化学系也是受到康德海老师的影响，因为康老师就是厦大化学系毕业的。

苏朝晖在国外学习工作 10 多年后，于 2003 年回国工作，现在主要从事高分子表面和微结构研究。当问到选择回国发展的原因时，他给出了很质朴的理由：“在我们读小学和中学的时代，有一个响亮的口号，就是周恩来总理在青少年时提出的‘为中华之崛起而读书’，我们这代人受爱国主义、集体主义思想教育，总有一种报效国家的念头。现在学习结束了，就想回来为祖国做点事情”。

◎ 看待现在的学科竞赛

针对目前社会上对于学科竞赛存在的一些争议，苏朝晖有自己的看法。他认为现在的学科竞赛功利性太强，不少学生把参加竞赛获奖作为上大学的捷径，扭曲了竞赛的本意。他建议取消完全基于竞赛成绩的保送、加分政策，只在招生时把竞赛成绩作为学生综合素质的一部分予以考虑，这样能够引导大多数学生全面发展，而少数学有余力、真正对学科有兴趣的学生也可以通过参加课外兴趣小组的活动和竞赛，培养、发展及表现自己的专长。人生是一场长跑，培养良好的品性、习惯和对学习持久的兴趣比一时的成绩更重要。■