

家庭“屎壳郎”行动

——家庭垃圾分类回收科普实践活动方案

黄玉彬 / 上海市宝山区虎林路小学

◎ 活动背景

作为地球居民的人类，在享受着丰富物质生活的同时，却产生了大量垃圾。这些垃圾已经成为困扰当今世界城市发展的一个“顽疾”。特别是在中国这样一个城市化进程飞速发展的国家里，矛盾就更为突出。家庭生活垃圾是城市垃圾产生的主要来源，对家庭垃圾进行分类处理，可以有效地减少垃圾危害，提高垃圾处理的效率，更能有效实施资源回收再利用。

然而，推广垃圾分类政策 13 年来，始终收效甚微。在上海世博会上，加拿大、我国台湾等多个国家或地区展示了他们的垃圾处理方式，给了我们许多有益的启示。他们的垃圾分类政策之所以取得成功，一个很重要的因素就是加强了民众的教育宣传工作。要“从娃娃抓起”，从小事抓起。为此，我们开展了“家庭‘屎壳郎’行动”——家庭垃圾分类处理的系列科普实践活动。

◎ 活动目的

① 科学态度与价值观的养成

通过活动，激发学生探索自然的兴趣，让学生乐意提出问题并积极探究答案，从小养成关心身边事、关注未来事的习惯；让学生意识到家庭垃圾分类是一种保护环境、使社会可持续发展的行为，也是公民的一种社会责任；理解人与环境和谐发展的理念，从小养成爱护环境、保护自然的习惯；让学生在解决问题的过程中，学会质疑与合作，学会交流与分享。

② 科学知识的认知

通过活动，让学生了解城市生活垃圾对地球环境和人类健康所带来的危害，知道垃圾分类处理的重要意义，掌握家庭垃圾分类处理的基本方法；让学生知道减少垃圾危害的根本办法是“减量、分类、回收再利用”，最终方法是“垃圾零废弃”；启发学生思维，带动家庭、社区开展各种实际行动，减少家庭

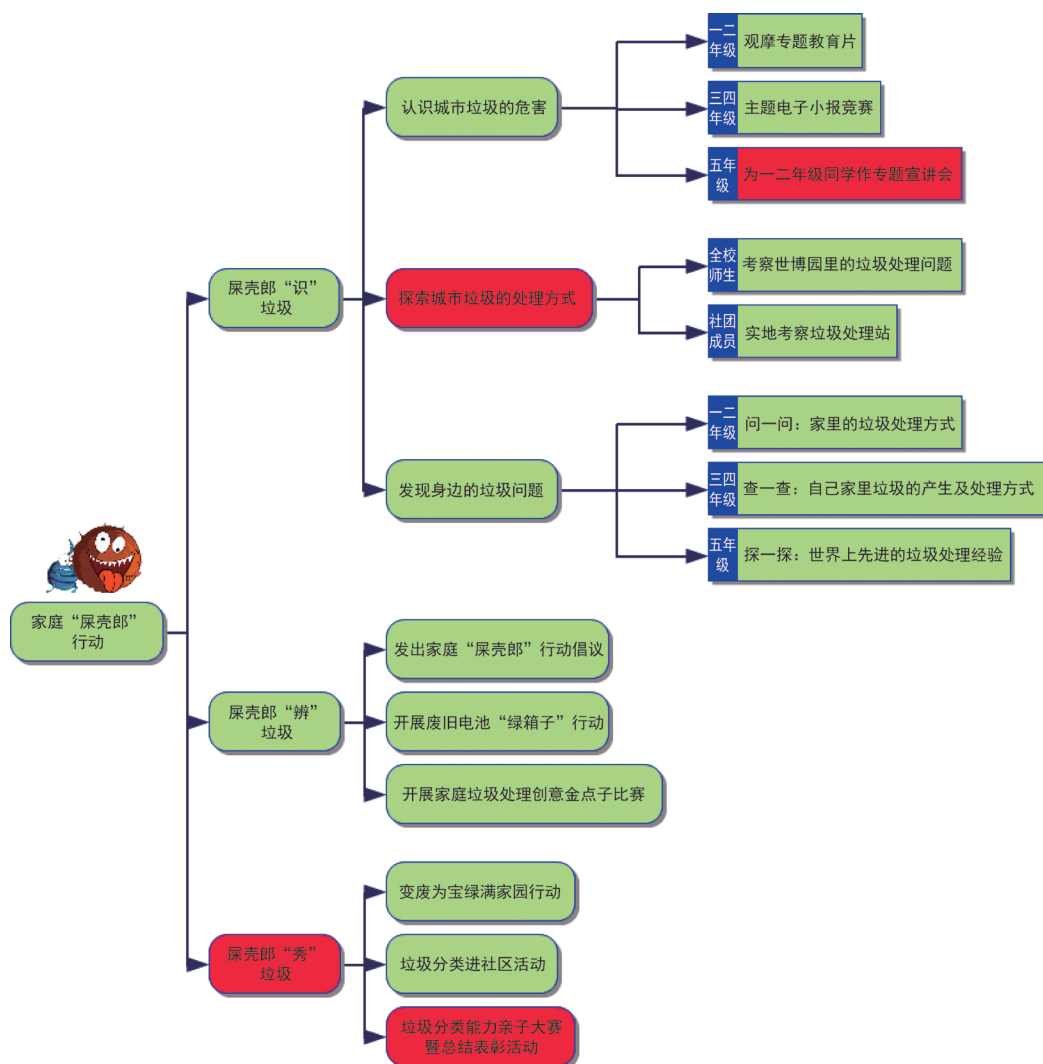


图1 活动内容

垃圾的产生，提高资源利用效率，共创美好生活环境。

科学探究能力的培养

通过活动，让学生初步具备调查、访问、收集分析资料、交流表达的能力，培养学生运用已有知识发现问题、解决问题的能力；让学生学会简单的方案设计以及想象和创新。

活动内容

整个活动分为“屎壳郎‘识’垃圾”“屎壳郎‘辨’垃圾”和“屎壳郎‘秀’垃圾”三个系列（见图1，图中红色部分为重点活动）。

活动过程

系列活动一：屎壳郎“识”垃圾

活动1-1：认识城市垃圾的危害

活动时间：2010年4月22日—4月29日

活动过程及具体要求：4月22日，结合“世界地球日”的纪念活动，全校师生集合在操场举行主题校会暨开幕式活动。以班级为单位收看关于城市垃圾问题的专题教育片，并确立各自研究的专题和活动方案。分年级、分专题开展探究活动：三四年级以小组为单位制作一份关于垃圾危害的电子小报，上传至学校主题网站，进行网

络展评；五年级以班级为单位，以垃圾的危害为主题，利用每天中午时间轮流为一二年级同学举行一次专题宣讲会，并由低年级小朋友评选出最佳作品。各年级学生完成学习单。

活动 1-2：探索城市垃圾的处理方式

活动时间：2010 年 5—12 月

活动过程及具体要求：考察世博园的垃圾处理问题，完成考察前的信息收集工作，并在考察完成后，完成有关考察报告。实地考察蕴藻浜垃圾处理码头，设计一份考察方案并撰写考察报告。

活动 1-3：发现身边的垃圾问题

活动时间：2010 年 4 月—2011 年 2 月

活动过程及具体要求：发放一份告知书，征得家长配合；通过完成观察记录表，初步学习观察、记录，以及收集信息的方法；由探究老师利用探究课专门讲解有关的数据统计的方法后，请五年级同学完成统计工作，并初步学会数据的收集、分析工作。

⑤ 系列活动二：屎壳郎“辨”垃圾

在对城市垃圾问题有了一个充分了解以后，让师生、家长认识到解决这一问题最好的办法就是从我们的身边小事做起，尽量减少日常生活中垃圾的产生，并开展分类回收活动。利用 6 月 5 日“世界环境日”，向全体师生和家长发出“家庭‘屎壳郎’行动”的倡议书，号召大家以自己的实际行动，减少垃圾危害。并鼓励大家开展“家庭垃圾处理创意金点子竞赛”和“废旧电池‘绿箱子’行动”。（见表 1）

⑥ 系列活动三：屎壳郎“秀”垃圾

活动 3-1：变废为宝绿满家园行动

活动时间：2011 年 3—10 月

活动过程及具体要求：3 月 12 日，向全体师生、家长发出倡议。要求大家开展“变废为宝绿满家园行动”，开展无土栽培容器设计比赛。具体要求：利用家庭日常废弃品设计一个无土栽培容器，学校为每户家庭送上一份蔬菜种子，开展无土栽培实验，并鼓励大家开展各种蔬菜或花卉的种植实验。

活动 3-2：垃圾分类进社区活动

活动时间：2011 年 8—10 月

活动过程及具体要求：利用科技节闭幕式，邀请居民代表参与学校的各项表彰、互动节目，了解垃圾分类的积极意义；向社区居民、路人发放垃圾分类的宣传单；为社区居民做小品剧表演，宣传垃圾分类知识。

活动 3-3：垃圾分类能力亲子大赛暨总结表彰大会

活动时间：2011 年 10 月

活动过程及具体要求如下。

垃圾分类电子小报优秀作品展评：每班根据网络投票数的多少，挑选出 5 件作品，统一制作在 90cm×120cm 的 KT 板上，布置在进校门的两侧，由每位学生和来宾来评选出最好的 20 件作品。

家庭垃圾分类调查报告展示：由科技室组织有关学科教师评选出 20 篇优秀调查报告，统一制作在 90cm×120cm 的 KT 板上，布置在学校橱窗里，供同学和来宾品鉴，并择优推荐参加有关比赛。

家庭垃圾分类创意金点子展评：在学校主题网站展示的同时，由学校邀请有关专家，评选出 50 个最具创意金点子，命名为学校的“创意智多星”，并推荐参加区级的创意金点子比赛。

“变废为宝绿满家园行动”作品展评：将学生在家庭中利用废弃日用品改造成的无土栽培容器和栽培的蔬

表 1

活动项目	活动过程及具体要求
家庭“屎壳郎”行动倡议书	由大队委员向全体师生发出倡议书。请每一位同学将倡议书带回家，鼓励家长参与到我们的活动中来，以自己的实际行动为下一代作出表率，并签名承诺
创意金点子比赛	让全体学生设计一个方案，为减少家庭垃圾的产生作出贡献；把金点子用文字或图画的形式填写在规定的表格中，要求要有创意、新颖性、可行性；作品由项目教师上传主题网站，由全体师生、家长共同网络投票决定，按 10% 的比例评选出学校和班级的“创意智多星奖”
绿箱子行动	将家里废弃的各类电池统一上交学校，再转送到专门的处理工厂。学校将根据各班收集废旧电池的数量，在每个年级中评选出一个“绿箱子”班级

菜带到学校参加展评，由家长代表、专家代表共同评选出优秀作品并予以表彰。

优秀主题宣讲会展示：由在前期宣讲会中表现出色的班级，向全校师生和来宾进行表演。

垃圾分类能力趣味亲子大赛：同居委会合作，邀请社区居民，以家庭为单位在校园网上进行知识竞赛，在闭幕式这一天进行表彰。

表彰活动：利用新闻媒体和网络，再次向全体市民发出家庭“屎壳郎”行动倡议书。

◎ 活动的教育意义及特色

通过这次系列科普实践活动，可以增长学生的课外知识，增进他们对所生活城市的了解，激发他们对自然的喜爱之情，培养他们发现问题、解决问题的能力，养成从小关心身边、关注未来的良好习惯，树立起他们的社会责任感、协作精神，提高社会实践能力。

本次社会实践活动区别于以往活动最大的特色就是：

◆ 活动主题紧紧围绕“世博”理念，结合“世界环境日”等重要纪念日开展活动，把握社会热点，紧贴学生生活实际，体现可持续发展理念，具有鲜明的时代感。

◆ 充分挖掘学校附近的社会资源服务学校科普教育。上海环境物流有限公司（蕴藻浜码头）是全市最大、最先进的两个垃圾处理码头之一，距离学校只有 800 米左右，是一处极好的科普教育基地。

◆ 本次活动通过学生带动家庭与社区的科普宣传活动，在延续“世博”精神，提升城市文明程度，改善城市形象等一系列方面作出了有益的探索。

◆ 本次活动充分运用了现代信息技术来激发学生、市民参与的兴趣，提高了教育效率，扩大了学校科普教育的影响面。

该项目获得第 26 届全国青少年科技创新大赛科技辅导员创新成果科技教育方案类一等奖。

专家评语

该方案体现了“三自”原则，教育目标清晰，符合科技教育活动的基本规律，活动内容与形式都具有较好的创新性，方案科学、完整、可行，实施后可产生较好的示范效应。■