

充分发挥高校对科技教育和普及的引领作用

文_陈希

开展青少年高校科学营活动是一件很有意义的工作。

一是对国家有意义。科学文化素质是一个民族综合素质和创造力的重要组成部分,提升青少年的科学文化素质是提升整个民族素质的关键,关系到国家和民族的未来。国家科技发展目标是在2020年进入创新型国家,2050年前后成为科技强国,现在的中小學生是未来建设科技强国的担当者,他们的科学文化素质对我国建成科技强国具有重要意义。

二是对青少年有意义。青少年时期是学习科技知识、开发创新潜能、形成正确的人生观和价值观的关键时期。在这一时期加大科学教育力度,将直接影响他们的理想和价值追求。青少年科学营活动可以有效地提高青少年的科学意识,激发青少年对科学的兴趣,培养青少年的创新精神和实践能力,引导青少年崇尚科学,尊敬优秀科学家,树立科学家崇高地位。同时,可以提高全社会对全民科学文化素质、特别是青少年科学文化素质的关注,促进形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的浓厚氛围,带动全民科学文化素质的提升。

三是对高校有意义。大学是引领社会风尚和先进文化的社会组织,我国高校具有优秀的文化传统,以社会主义核心价值观体系为指导思想,以崇尚科学、追求真理、开放创新为主要内容,以历史传统、大学精神、学术追求为个性特征,对于人才培养、学术传承和科技创新具有潜移默化而又不可替代的独特作用。因此,大学服务社会的职能,除了科技成果转化、决策咨询、继续教育、成人教育和附属医院医疗服务以外,大力传播先进文化、弘扬科学精神、引领社会风尚也是一个重要方面。开展青少年高校科学营、向公众开放实验室等公益性活动,面向公众特别是向青少年开展科技教育和普及,可以使大学的精神、文化在人们心目中变得生动、具体、更具魅力,既有利于提高全民科学素质,有利于科技创新后备人才不断涌现,也有利于高校在履行社会职能的过程中树立良好的社会形象。

中国科协和教育部联合组织开展高校科学营活动,是认真贯彻落实全国科技创新大会精神、全面实施全民科学素质行动计划纲要的重要举措,也是以大联合、大协作方式支持高校开展公益性科普活动的有益尝试。为了确保科学营的公益性质,我们强调这项活动不与高校招生工作挂钩,得到了高校的积极响应和支持,也确保这项活动能够长期、可持续地开展下去。在营员选拔方面,我们坚持公开、公正、公平原则,既重视选拔在科技创新活动中展现出卓越才华的青少年,也为科技资源相对缺乏地区的青少年提供机会,组织了一批来自农村、革命老区、贫困地区、少数民族的学生参加科学营活动。41所承办高校和科协系统、教育部门对这项活动给予高度重视,着力抓好各项工作的组织落实,高效、安全地完成了任务。

在科学营期间,杨振宁等老一辈科学家对青少年寄予的殷切期望,北京大学、清华大学等高校在百年办学历史上所凝练成的爱国进步、科学民主、自强不息、厚德载物的精神,高校一线教学科研的优秀带头人在指导科研体验中展现的求真务实、严谨治学、勇于创新、诚信合作的精神,给参与科学营的5000多名青少年以极好的教育和心灵的震撼。高校科学营的成功举办充分说明,高校能够履行好科技教育和普及的社会责任,而且对全社会起到了很好的引领示范作用,促使各方面更加关注下一代创新人才的培养,更加关注高校以及科研单位的科普责任,更加关注提高全民族科学文化素质。

中国科协和教育部将积极探索促进科普与科研、教育的紧密结合,促进科研、教育资源转化为科普资源并实现开放共享,促进科学理念、创新文化的传播和科技知识普及,不断提高公民科学素质,为确保实现2015年我国全民具备科学素质的比例超过5%的目标奠定坚实基础,以优异的成绩迎接党的十八大胜利召开。

本文转载自2012年8月15日《人民日报》科普专刊