

“全国科普教育基地优秀特色科普活动评审”优秀案例①

化石中体会天伦之乐 —— 中国地质大学（武汉）逸夫博物馆

活动背景

亲自动手体验地学真知

对于很多爱好古生物的青少年来说，像真正的古生物研究者一样亲赴野外挖掘化石，是他们最大的梦想之一。而在古生物研究处于领先水平的西方发达国家，由科普场馆和公益社团来组织古生物爱好者赴野外挖掘化石，早已不是什么新鲜事。前往野外进行科学考察的实践经历尽管辛苦，却可以让参加活动的青少年收获在书本上无法学到的知识，而且有可能让博物馆和科研机构得到有研究和展览价值的化石，或者让一些有价值的发掘线索浮上台面。

为了让更多的青少年对地球史和生命进化的历程有所了解，而且能与家长分享自己在地质学和古生物学方面的兴趣，中国地质大学（武汉校区）的逸夫博物馆（下文简称“逸夫博物馆”），携手湖北卫视“66 旅游”联播频道和“66 旅游网”，推出了“地质科普亲子游”系列活动。通过组织青少年和他们的家长参观博物馆，以及亲赴郊外进行地质考察、古生物化石挖掘等古生物研究体验活动，不仅让青少年加深了对地质学和古生物学的了解，而且让他们的家长理解了他们的爱好，进而主动参与其中。

方案与实施

从博物馆走向科考现场

“地质科普亲子游”活动由 3 项彼此关联的活动组成，旨在为青少年（特别是小学生）和他们的家人营造一个了解地质学和古生物学的窗口，使小学生和社会大众都能体验大学校园文化氛围和科学探索过程。这些活动都被安排在双休日，大多以“一日游”的形式安排交通、活动和饮食。

通过与湖北卫视“66 旅游”联播频道和“66 旅游网”的深度合作，逸夫博物馆有可能让这项有创意，而且兼具科学性和趣味性的活动被各个社会阶层所知晓，从而打造出享誉武汉三镇的科普品牌活动。

不仅如此，逸夫博物馆也非常注重使用现代化的宣传手段，比如当今最流行、传播速度最快、受众最广的网站、微博等网

背景链接

全国科普教育基地是由中国科协认定的，面向社会和公众开放，具有特定科技教育、传播与普及功能的场馆、设施或场所。全国科普教育基地是我国科普基础设施的重要组成部分，是提高公民科学素质的重要社会力量。截至 2011 年，中国科协共命名 651 个全国科普教育基地，其中科技场馆 220 个，社会公共场所 157 个，科研院所 152 个，生产设施 80 个，其他 42 个。为贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要实施方案（2011—2015）》，支持和引导全国科普教育基地拓展科普活动内容，创新活动形式，提升科普活动策划、组织与实施能力，逐渐树立全国科普教育基地科普活动品牌，2012 年 6 月，中国科协组织了 2012 年全国科普教育基地优秀特色科普活动的评审，从 143 个申报项目中评选出 16 个优秀类科普活动项目和 20 个示范类科普活动项目。

络媒体，以吸引人们关注这项活动。同时，博物馆也在武汉当地的报纸、杂志等传统媒体上对活动进行宣传，以吸引那些年龄较大而且不上网的老年人群体，并使他们有可能向自己的孙辈介绍这项活动。

走进博物馆，感受地质标本之奇

“地质科普亲子游”系列活动中的第一项，就是组织青少年和他们的家长参观逸夫博物馆。

作为目前中国规模最大、现代化程度最高的大学博物馆，逸夫博物馆收藏了大量在中国乃至亚洲堪称奇观的古生物化石标本和矿物标本。其中，以鸭嘴龙、黑龙江满洲龙化石“领衔”的9具恐龙骨架化石和恐龙足迹化石陈列，最为引人注目，满洲龙更是博物馆的镇馆之宝；被誉为“鱼龙化石之王”的梁式关岭鱼龙，以长度和完整程度居于世界第一而闻名；黄果树安顺龙则被认为是“世界海生爬行动物之王”，



在对中生代海生爬行动物进化的研究中也占有重要地位。除此之外，恐龙蛋化石、海百合化石标本和孔雀石、辉锑矿晶簇等地质标本，以及珠宝玉石界的“五皇”（钻石、红宝石、蓝宝石、祖母绿、金绿宝石）和“一后”（珍珠）的标本，也都令参观者流连忘返。

逸夫博物馆充分利用这些展陈资源，将它们组合成地球奥秘、生命起源与进化、矿物、岩石、宝玉石、金属矿产、非金属矿产、能源矿产、综合展厅等9个陈列展示厅。这些展示厅中运用了声光电、模拟仿真、信息化展示、互动等技术和其他一些高科技展示手段，为观众展开地球46亿年沧桑巨变的宏伟画卷，并搭建起介绍地球生命38亿年进化的历史长廊，

让观众对与人类生存息息相关的地下宝藏有深入的了解。

在“地质科普亲子游”活动举办期间，不仅博物馆的9个展厅以高标准向公众开放，逸夫博物馆拥有的6具电动机器恐龙模型和海洋石油钻采平台模型、天然气采气平台模型等互动模型也不间断运行。这些现代化的展陈手段，配上博物馆工作人员精心准备的生动幽默的讲解，让所有的参观者都得到了一番地学知识的教育，并学到了“节约能源，保护生态环境”的理念。

考察南望山，亲身探究地球之秘

在参观展厅的基础之上，“地质科普亲子游”的第二项活动，就是由逸夫博物馆与合作单位联合组织青少年和他们的家长，到校园中的南望山进行地质考察，体验地质工作者的真实生活。

南望山是武汉著名的地质考察地，裸露地表并为科研人员研究过的地层，包括泥盆纪（距今约4亿年）、石炭纪（距今约3亿年）和二叠纪（距今约2.5亿年）地层，而且地层的代表特征很明显。参与活动的青少年和他们的家长可以使用博物馆提供的地质工作“三大件”（罗盘、地质锤、放大镜），和其他一些器械，进行一次地质考察。

在每次组织这样的参观活动时，逸夫博物馆都会提前1周在博物馆官网上发布预告信息，并告知短信、电话、QQ号码等不同的报名渠道。报名截止后，博物馆会通过网络，向每个参与的家庭发放电子版的指导手册，介绍活动中涉及的知识点，以及活动中的注意事项。在活动开始之后，博物馆工作人员会为每个参与的家庭发放工具，并提供专业的讲解和安保服务。活动结束后，博物馆还会把专人拍摄的活动视频刻录成纪念光盘，赠送给每个参与活动的家庭。

挖掘古生物，化石中了解生物学

“地质科普亲子游”中最为吸引人的，则是第三项活动，组织青少年和他们的家长前往野外，采集古生物化石。

每次来到化石产地，听完专家对化石产地情况和挖掘技巧的介绍，参加活动的青少年们

便迫不及待地领取地质锤，奔向化石挖掘地点。他们按照现场古生物研究者的指点，在挖掘现场里指定的一处或几处“露头”（包含有化石的裸露的岩石）开始工作，挖掘各种古生物的化石，一小块碎片都会被他们当作珍宝。这种热火朝天的科考场面，让原本在旁边围观的家长也会不由自主参与其中。

一位参加活动的小学生表示，有时候，他们前往的化石点化石相对较少，因此挖掘不多时，他们就会失去信心，扔下地质锤准备打道回府。可是有些时候，他们可能突然有些意外的发现，这就常把所有的活动参与者都吸引过来，挖掘出一块又一块化石碎片，再用快干胶粘接起来。“这种忙碌几个小时，几乎要以徒劳无功收场，却最终有重大收获的感觉，实在令我难忘。”

就像国外和中国其他省份的同类活动一样，逸夫博物馆组织青少年挖掘化石的活动，被证明设计得颇为成功。通过带领青少年和他们的家长到野外认识化石的原始保存状态，探索远古生物的遗留信息，并亲手挖掘化石，所有人的科学兴趣和探索精神都得到了一定的提升，他们也因此而走进了博物学的大门。

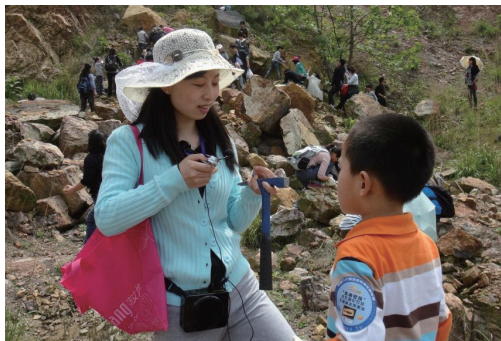
特色与效果

“小地质学家”带动一家人

经过半年多的运作，“地质科普亲子游”系列活动取得了良好的社会成效。由于这项活动在举办之初就定位为亲子活动，将武汉地区的小学生和他们的家长共同列入活动对象，因此，青少年和他们的父母乃至祖父母和外祖父母，都有可能因为“小地质学家”对地质或古生物的兴趣，而参与到这项活动之中。

得益于极为广泛的受众覆盖面，“地质科普亲子游”活动引起了社会各界人士的浓厚兴趣。从普通工人到高级知识分子在内的广大成人群众，都对逸夫博物馆举办这样一项活动表示欢迎，因为这样的活动不仅孩子得到锻炼，也让家长受益匪浅。他们在参加活动之后，登录各个论坛、微博里记录、总结和讨论相关知识点，进一步扩大了这项活动的知名度。

甚至，部分家庭参加了第一期活动之后，



接着又报名参加第二期活动。参与活动的人群也不断扩大，从一位小学生参加发展到全班同学参与的情况也不鲜见。目前，该活动在公众中的知晓度仍在不断提升。

可以说，在促进公众理解科学方面，“地质科普亲子游”活动培养了小学生对科学的兴趣，增强了动脑能力和科学探索精神，也让他们的家长学到了一些地质学和古生物学方面的知识，并因为对下一代爱好的关注，主动去寻求这些知识，从而提升了科学素质。

基地简介

中国地质大学（武汉）逸夫博物馆

中国地质大学逸夫博物馆是2003年新建成的现代化博物馆，其前身是中国地质大学博物馆。该馆已有23年的建馆历史，馆藏各类地质标本3万余件，其中自然界极为罕见的珍品近3千件。

这家博物馆收藏的标本主要包括来自全国各地以及世界部分国家的化石、矿物、岩石、宝玉石、矿石等，丰富性、典型性、观赏性在国内居于一流水平，甚至包括一些极为罕见的标本，如著名的黑龙江满洲龙、和平永川龙、鹦鹉嘴龙等恐龙骨架化石。

该馆从建设规模和现代化建设水平来看，在全国高校博物馆界位居首位，在全国地质类博物馆界仅次于中国地质博物馆，居于第二，也是目前中南五省最大的自然科学类博物馆，是广大青少年认识地球、了解自然和进行爱国主义教育的重要基地。2006年10月23日，它被国家旅游局认证为国家4A级旅游景区，为国内大学博物馆中的首例。

（中国科协科普活动中心供稿）