

全国青少年科技创新大赛“十佳科技教育创新学校奖”获奖学校介绍

聚创新思维 铸闪光智慧

福建省泉州师范学院附属小学

“科技教育创新学校奖”（School of Distinction Award）由英特尔公司在美国设立，奖励在科学和数学教育方面有出色成绩的美国中小学校。为引进全球优质教育资源，完善创新人才培养环境，自2010年第25届创新大赛开始，英特尔（中国）有限公司与全国青少年科技创新大赛组委会合作开展“十佳科技教育创新学校”评选活动，每年选拔和奖励10所在科学教育中有出色成绩的中小学校，并在全国创新大赛终评期间颁奖。获得创新大赛“十佳科技教育创新学校奖”，除获得奖金奖励外，还将得到由全国创新大赛组委会提供的科技教育培训、教师交流和科普活动观摩等机会。本期介绍的是2013年十佳科技教育创新学校小学组“创新之星”学校——福建省泉州师范学院附属小学。

福建省泉州师范学院是一所具有百年历史的特色学校。学校的历史可以追溯到1904年由英国剑桥大学毕业生安礼逊先生来泉州创办的培元小学，1920年中国革命先行者孙中山先生为学校亲笔题词“共进大同”并捐资办学。解放后学校由泉州市人民政府接管改为公办小学，2006年更名为“泉州师范学院附属小学”。作为泉州市第一所省级青少年科技教育示范学校，学校坚持以“科技育人，科技兴校”为宗旨，秉承“严谨、求实、创新”的精神，积极推进青少年科技素质与技能的发展。学校成立了由黄志强校长亲自挂帅的科技教育领导小组，制订了科学启蒙教育规划，分步分阶段实施，有效地提高了学生的科学文化素质、道德素质和知识技能素质。科普教育的广泛深入开展已成为学校特色文化的显著特征。学校先后在科技领域荣膺包括“全国十佳科技教育创新学校”、“全国十佳科技教育创新学校创新之星”在内的数十项荣誉。二十几年的岁月淘金，“崇尚科学”、“科技兴校”已成为泉州师院附小的独特魅力之一。

◎ 科技教育根植于日常教学的积累

2013年10月，秋风飒爽，泉州师院附小里格外美丽。遥控车模赛场上，运动员们的爱车“快意穿梭”，在赛车轨道上留下一抹抹扣人心弦的精彩瞬间；四驱车模在“九曲回环”的跑道上风驰电掣，俨然一幅速度之美的画卷；电子千拼图竞赛现场，几块看似没有生命力的零件在孩子们的巧手中变幻出神奇，或可充当风扇，或可当收音机

……还有小论文、小制作、小发明、科幻画、创新大赛获奖项目展评等内容，一起构成科技节亮丽的风景线，供孩子们愉悦身心、增长见识、享受科技魅力。这就是泉州师院附小每年一次的科技节，如今已是第17届。

实际上，学校已形成比较完整的科技教育内容体系，形成了丰富的教育载体，扩大了科技教育的覆盖面：科普报告会、图片展、科教影视片、红蜻蜓电视台科普宣传、科教讲座、科普书刊阅读、科技知识竞赛、刺桐花节目录制、科技实践主题教育、一年一届科技节。此外，学校十分重视社会科技资源的开发，使科技教育与社会、家庭紧密结合。邀请了泉州南极科考第一人戴聪杰等专家讲学，聘请了一批有专长的科研人员、专家等为校外科技辅导员，组织学生涉足社区，参观考察，调查研究，实践探索，使学生懂得了科技在各行各业中的广泛应用和重要地位。同时，把学科教学作为主渠道，各学科教师努力捕捉与科技教育的结合点，延伸一点，拓宽一步，增强学生的科技意识。

将科技知识运用于实际，既能使学生的兴趣爱好得以充分发展，又可锻炼学生独立思考、勤于动手的能力。每到假期学校就发出“我创造，我快乐”的倡议，鼓励学生走进社会、接触社会、了解社会。近几年暑寒假，学校积极响应上级部门的号召，组织学生开展了“节水手拉手”、“节粮在我身边”、“绿野寻踪”、“水之韵”、“节能你我他”、“环保金点子”、“科学饮食、健康生活”等活动，发动学生读科技书、看科技影视、收集科技成果、编手抄报、搞生物与环境的观察研究、创作科技小作品及小发明、写小论



泉州师范附小校景 / 摄影 张秋煌

文等，既丰富课余生活，又使学生的全面素质得到了提高。

◎ 科技教育得益于优良师资的引领

除了营造浓郁的氛围和丰富的载体外，学校非常重视科技教育的软硬件建设。为确保科技教育的质量，不断增添教育教学设施设备，已拥有专用的实验室、制作室、烹饪室、探究室、作品陈列室、标本室及科技制作工具、4套与教材配套的教学材料。其中，作品陈列室有航模、车模、科幻画、发明作品、琥珀标本等10多个类别，存放了数百件作品。目前学校正大力筹备推进数字科技馆的建设，力争为孩子们追求科学梦再添一个靓丽的平台。

当然，良好的设施设备还需要有优良师资的巧妙引领，才能发挥出最大效益。为此，学校要求教师放手开展“小精灵创意启迪社团”、“新起航电子拼装社团”、“探索者探究社团”等兴趣活动，并渗透校本课程开发及课题研究，通过培训交流积蓄更多更强的正能量，以适应科技启蒙教育的需要。其中，兴趣组围绕“体验、创新、发展”主题开展了“水污染调查”、“节水”、“节粮在我身边”、“电子千拼图组装电路”、“超短波专向通信”等一系列孩子们喜闻乐见的科普活动，如“龙眼的中草药保鲜技术”专注于龙眼的保鲜；“泉州古树名木的调查”专注于古树名木的保护；“校园及周边植物标本制作”专注于100多种校内植物的辨认和标本制作；“节粮在我身边”专注于粮食节约和粮食安全；“绿色回收站”专注于分类回收；“当地民众对泉州湾红树林生态保护认知、意识、满意度调查”专注于地球之肾——湿地保护者红树林的研究；“珍爱生命之水——淘米水的妙用”专注于废水再利用和妙用，“泉州中心市区行道树的调查”专注于完善城市行道树布局，兼顾美丽、安全、环保；“绿色植物栽培”专注于种植绿色植物的心路历程……还从“龙眼的中草药保鲜技术”延伸出“地瓜保鲜研究”，从“泉州古树名木的调查”延伸出“为古树名木安装避雷针”，从“当地民众对泉州湾红树林生态保护认知、意识、满意度调查”延伸出“泉州红树林淡水盆景栽培及污水适应性选种”。而教师则围绕科

学教具开发、科技发明创造方法等焦点开展研究，撰写了《植物校本课程开发例谈》、《多功能单摆、傅科摆演示器》等论文，以及《昼夜交替》、《谁流得更快一些》、《改变物体的沉浮》等一大批优秀课例，有效促进了科学课教学。

说到泉州师院附小的科技发明，总少不了科技辅导员——全国优秀教师、福建省特级教师李志忠老师。30多年来，他潜心从事科技教育的辅导与研究工作，热心辅导学生，启发学生的创新思维，对学生的创新设计进行点评与指导。对于孩子们萌发的大胆新奇的想法，他从不凭经验扼杀孩子热情，而是放弃节假日、课外休息时间，带着孩子们一起下农村、跑工厂、窝在实验室里雕琢作品，不断地完善、试验、改进。李志忠老师鼓励学生“异想天开”，产生了诸如多功能锄具、不倒翁地震警报器、路面陷阱自动警报器、新型太阳能储热系统、键盘自动延时消毒装置等独具匠心的科技发明。

泉州师院附小为一批对科技怀有浓厚兴趣的孩子提供了广阔天空，也见证了全体学生因科技素养提高而带来的成长喜悦和丰硕成果。孩子们的眼界宽了，动手能力强了，思维更鲜活了。历年来，学生在各级科技创新竞赛活动中都以绝对的实力力拔头筹，共获得了全国、省和市级奖励数百项。面对过去，面对成绩，附小人并没有满足，而是在不断地追求、超越。正如李志忠老师所说：“科技教育中，我们享受着太多的激情。为了探索键盘消毒的妙法，老师和学生们遍查资料醍醐灌顶时的狼狈；当第一批琥珀标本呱呱降生时，师生们欢呼雀跃……科技创新教育，让我们为它欢乐为它忧，带给了我们太多的心跳，留给了我们太多的记忆。”泉州师院附小精心浇灌的培育创新思维和实践能力的沃土，为孩子们提供了畅享创新美感、憧憬科技未来的乐园。在创新精神、创新意识的引领下，福建省泉州师院附小必将不断超越，收获更多的成功。

“泉州师范学院附属小学是一所致力于开展科技教育的百年名校，‘创新源于善思的灵感，创新催生不竭的活力’这一理念已经深深扎根于学校领导、老师和学生心中。在具有模范作用的老师启迪下，孩子们努力做生活中的有心人，及时寻找创作的灵感，展示出独特的活力。一路耕耘，一路凯歌，2013年学校荣获十佳科技教育创新学校小学组‘创新之星’称号。”

——全国青少年科技创新大赛“十佳科技教育创新学校奖”评委会

（全国青少年科技创新大赛“十佳科技教育创新学校奖”评委会供稿）