

科学教育中的安全问题 Safety i

科学教育中所涉及的安全问题不仅有关人身安全，而且涉及潜在的心理伤害风险。这些安全问题的预防控制除了与管理、政策和规范相关外，还牵涉到科学知识和专业经验。随着科学教育的发展，其中的安全问题逐步得到很多国家和地区教育机构的重视。课程设计、项目设计、活动设计、教师培训、学校管理等领域都会把安全因素纳入其中，有一系列设计、实施和管理规范，以及相应的专业培训来控制学生在科学活动中的伤害风险。安全问题会融合到教育内容之中，学生在校内课程和课外科学活动中都有机会得到安全意识、知识和技能的培养和提升。很多从事科学教育的机构和组织一般都会有风险管理的经验和措施。在我国，安全问题虽然得到学校和校外机构的高度重视，但是从操作实践和管理上还有盲区，存在教师缺少经验和知识技能等问题。本期专题旨在梳理出一些科学教育中的基本安全问题、基本解决办法和有效经验，内容包括课外科技活动、实验室、野外考察 3 个方面。虽然有些安全问题学校和教师已经了解，但是从科学教育的角度加以梳理，希望不仅能加强人们对它的关注和认识，而且能从有针对性地、系统地解决上给教育工作者带来启发和指导。

- 中小学生科技教育活动中的安全隐患及预防 苗秀杰
- 学校实验室安全管理探析 张 静 张 燕
- 学生野外科学考察活动常见安全问题 郭冬生

y in Science Education