

关于青少年科技竞赛活动在继承中创新、 在创新中发展的思考

文 _ 李晓亮 / 中国科协青少年科技中心主任

青少年科技竞赛活动是全国青少年科技创新大赛、中国青少年机器人竞赛和“明天小小科学家”奖励活动和学科奥赛活动的统称。30 余年来，在广大热爱科学的青少年中有着广泛而良好的影响，为培养创新型人才作出了重要贡献。在党中央提出创新驱动发展战略的今天，青少年科技竞赛活动的“坚持与继承”、“创新与发展”问题，是摆在我们所有青少年科技教育工作者面前不可回避的现实问题和责任，需要我们大家共同思考和解决。

纵观青少年科技竞赛活动 30 多年的发展，已经走过了竞赛自主发展、竞赛整合发展、多部委联合主办、高考政策支持等诸多历程。2010 年高考政策调整是引出青少年科技竞赛活动可持续发展问题的直接原因。2010 年，教育部、中国科协等五部委文件规定调整后的高考政策不再给予青少年科技竞赛获奖学生高考保送资格，调整后的政策主要包括两个方面：一是由省级招生委员会决定是否给予本省获奖学生在其高考成绩基础上增加不超过 20 分向高校投档；二是获奖学生拟参加试点高校自主选拔录取考核的，在同等条件下高校应优先考虑给予参加考核资格。文件还给予了一定期限的政策过渡期——2012 年是政策过渡的最后 1 年，2013 年开始全面实施调整后的新政策。据了解，目前，各省、自治区和直辖市的教育主管部门已经相继出台了本区域内贯彻落实五部委文件的具体实施办法，大多数省、区、市继续给予了竞赛获奖学生程度不同的加分鼓励政策。

青少年科技竞赛的可持续发展问题涉及到实施新的高考奖励政策的背景下如何更好地实现青少年科技竞赛健康持续地开展，如何使竞赛活动更好地发挥其在培养青少年创新意识和实践能力方面的作用，如何通过竞赛活动更好地履行为国家培养造就大批青少年科技创新人才的使命。

◎ 要坚定信心、坚定不移地推动青少年科技竞赛的可持续发展

我们应当看到，高考政策虽然有所调整，但是支撑竞赛可持续发展的基本要素并未改变。这主要体现在：国家大力推行和实施素质教育这一教育改革和发展的方向并未改变；教育主管部门通过青少年科技教育活动培养青少年科技创新人才的要求并未改变；中国科协和各主办单位继续坚定不移地推动和开展青少年科技竞赛活动的决心并未改变；全国各地中小学尤其是示范性高中继续组织优秀学生参与竞赛的积极性并未改变；广大青少年在家长、学校和社会各方面的支持和帮助下参与竞赛的热情并未改变。对于这一点我们要有足够的、清醒的认识，要坚定信心、坚定不移地推动青少年科技竞赛的可持续发展。当然，我们也要清醒地看到政策调整对竞赛活动组织可能带来的影响，充分认识竞赛的可持续发展问题不可能自然而然地解决，需要我们提高认识，坚定信心，采取措施，积极应对。

推动和实现青少年科技竞赛可持续发展最基本的动力是竞赛的主体——广大参赛青少年；最直接的体现是保持一定的参赛学生规模；最重要的组织保证是建设一支思想过硬、业务精湛的组织工作者队伍；最根本的措施是通过政策调整，实现正本清源，通过加强管

理,体现公正公平,通过参赛学生发展,形成正确导向,促使那些真正热爱科学的青少年积极踊跃地参与到竞赛中来,这样青少年科技竞赛的发展才会具有持久不竭的动力。

◎ 青少年科技竞赛活动需要始终坚持宗旨与目标,发挥品牌的示范作用

青少年科技竞赛活动可持续发展的标志和我们共同努力的工作目标应当是:有效发挥调整后的政策对竞赛活动的促进推动作用;有效引导学校、家长和社会各方面继续支持学生积极参与竞赛活动;有效加强组织管理保持竞赛正常有序地开展;有效坚持科学公正评审结果对竞赛的正确导向;有效保持竞赛活动的品牌地位和良好社会影响。归根结底,就是要使青少年科技竞赛这个广大青少年科技教育工作者历经多年共同努力塑造的品牌继续成为我国青少年科技创新人才培养的重要平台和渠道。

为此,广大竞赛组织工作者应当在实践中做到以下几点:

一是要坚持其一贯秉承的宗旨和目标,始终把培养科技创新后备人才作为活动的基本宗旨和目标,一以贯之,坚定不移。二是要坚持其广泛性和群众性参与的特点,动员和引导数以千万计的青少年根据自己的兴趣爱好、学科特点参与到活动中。三是要坚持其公正公平、严谨科学的评审评价标准。组织动员各学科专家、教授凭借其专业素养和职业操守,在严谨规范的管理下,公正公平评价学生作品。四要坚持其正面示范、带动效应和释放正能量。青少年科技竞赛活动经过30余年坚持不懈地开展,出现了百花齐放、千舸竞发的生动局面,影响和带动了社会各方面关心、关注、参与和支持。五要坚持其对学校科学教育、素质教育的积极推动和影响。青少年科技创新活动作为校(课)外科学教育和素质教育的重要组成部分,深刻地影响着学校教育、正规教育的理念,促进了学校科学课程改革,成为素质教育的重要组成部分。

◎ 青少年科技竞赛活动需要在继承中不断创新,实现可持续发展

随着国家教育改革不断深化,国内青少年科技创新人才培养机制日益多样化,在高校人才选拔方式多样化的形势下,国内青少年科技创新人才选拔活动呈现出百花齐放的趋势,创新大赛、“明天小小科学家”不再是一枝独秀,在这种情况下,传统竞赛活动需要在继承中不断创新形式、丰富内容,巩固和提升传统品牌竞赛活动的内在价值和社会影响力,实现可持续发展。

一是要将“青春梦”、“科学梦”、“中国梦”主题

教育纳入其中。青少年科技竞赛活动要实现科技活动和教育活动的有机结合,要在原有的活动基础上,更加鲜明地将“三梦”主题教育贯穿于活动始终,唱响主旋律。

二是要逐步探索和推进活动的公平普惠。解决社会公平、公正问题是未来重要的政治选择和价值取向,因此,青少年科技竞赛活动不应只成为大中城市青少年的竞赛活动,要把创新发展着力点指向广大农村青少年,在项目学科设置上向农业科技倾斜,研究探索适应农村青少年参与的青少年科技创新活动,由此来体现青少年科技创新活动的公平普惠。

三是要适应改革要求适当调整活动的内容。青少年科技竞赛活动长期开展,积累和形成了比较成熟完整的竞赛内容、程序、管理、服务体系,对保持竞赛活动持续开展发挥了重要作用,要予以坚持。同时,要与时俱进,根据科技教育专家和参赛青少年的意见建议,适当调整活动内容,目的是更加全面、科学地展示体现参加活动学生的学科特长和发展潜力。

四是贯彻中央八项规定要求,坚持勤俭办活动。今后青少年科技创新竞赛活动要认真贯彻中央八项规定要求,不求规模,不求奢华,不求形式,务求节俭、务实、实效。总的方向是与教育资源开发开放相结合,将有关活动办在高校(学校),学生、辅导员、教练员吃住在高校(学校)、活动在高校(学校),大幅度降低经费开支,使参与活动学生在活动中经受国情教育、艰苦奋斗教育。

五是要更加积极主动地参与国际青少年科技竞赛,培养具有国际竞争力的青少年科技创新人才。要充分认识综合国力的竞争是人才的竞争和创新能力的竞争,要积极为国内优秀青少年参与国际青少年科技竞赛搭建平台,创造条件,使更多的优秀青少年走出国门,开阔视野,广交朋友,增长才干,成长为具有国际竞争力的优秀科技创新后备人才。

在实际工作中,青少年科技竞赛活动要以科学发展观为指导,正确地、辩证地协调和处理“坚持与继承”和“创新与发展”的关系,坚持与继承是前提,是基础,没有坚持与继承,忽视坚持与继承,创新与发展就是无源之水、无本之木、无根之基;创新与发展是必然,是方向,没有创新与发展,忽视创新与发展,坚持与继承就缺乏生机与活力。因此,我们要在继续做好青少年科技竞赛三大品牌活动的基础上,创新开展青少年科普和人才培养的品牌活动,调研和准备立项新的面向广大农村青少年开展的科普活动,研究和准备开展国际区域性的青少年科技竞赛活动,做到敢于坚持、勇于继承、大胆创新、科学发展,不断在青少年科普工作上有新作为,不断在青少年科技人才培养上有新举措,不断在开创青少年科技工作新局面上有新贡献。■