

2010 年以来, STEM (科学、技术、工程和数学) 教育作为一门新兴的课程, 越来越受到关注和重视, 逐渐成为基础教育阶段国际科学教育的热点和发展趋势。STEM 课程旨在综合提升学生的 STEM 素养。一个优秀的 STEM 活动, 不仅要有富有吸引力的内容, 还要体现以学生为中心的教育理念和科学、技术、工程、数学的相互碰撞, 更应着重培养学生综合解决问题的能力 and 创新能力。2014 年 6 月, 第 5 期“做中学”高级研修再次成为践行 STEM 教育的阵地。本期专题将结合该次研修内容和教学实践情况, 从工程和技术角度审视科学教育中的 STEM 活动, 为读者传递丰富的 STEM 实例, 并分析小学 STEM 活动设计的方法与策略。

○ 将数学带入科学课堂

Hans Persson

○ 科学课程中设计 STEM 活动的有效方法
——从工程和技术角度审视科学探究活动

肖 媛 叶兆宁

○ 一个有趣的 STEM 活动实例: 做弹球

袁 洋

小学 STEM 活动设计的方法与策略 Methods and S



Strategies of STEM Activity Design for Primary School