

全国青少年科技创新大赛“十佳科技教育创新学校奖”获奖学校介绍

点科学理想心灯 塑创新教育品牌

上海市松江区泗泾小学

“科技教育创新学校奖”（School of Distinction Award）由英特尔公司在美国设立，奖励在科学和数学教育方面有出色成绩的美国中小学校。为引进全球优质教育资源，完善创新人才培养环境，自2010年第25届创新大赛开始，英特尔（中国）有限公司与全国青少年科技创新大赛组委会合作开展“十佳科技教育创新学校”评选活动，每年选拔和奖励10所在科学教育中有出色成绩的中小学校，并在全国创新大赛终评期间颁奖。获得创新大赛“十佳科技教育创新学校奖”除获得奖金奖励外，还将获得由全国创新大赛组委会提供的科技教育培训、教师交流和科普活动观摩等机会。本期介绍的是2014年获此奖项的上海市松江区泗泾小学。

上海市松江区泗泾小学创办于1904年，在100多年的办学历程中，学校以“蒙以养正”为校训。“蒙以养正”源于《易经·蒙》，象曰：蒙以养正，圣功也。主张当婴幼儿智慧蒙开之际就施加正面影响，开发其智慧，促使孩子更好地成才。在科技教育上，学校在蒙养教育上注重挖掘显性和隐性的教育资源，以科技创新教育作为突破口，围绕一个核心：以培育创新精神为核心，培养学生大胆探索、主动思考的习惯；注重两个“全体”，一要面向全体学生，二要让全体学生能在不同层次上获得成功。

学校把科技创新教育理念融入到学校的整体工作中，使得学校的科技创新教育得到蓬勃发展。近几年学校先后被评为松江区科普节先进单位、松江区科技特色学校、上海市科技教育特色示范学校、上海市少科院校级分院、全国科技教育十佳创新学校等荣誉称号。

◎ 树立正确教育思想

科技教育的核心是创新，创新精神是社会进步的源泉和动力，培养学生的创新精神是教育工作者义不容辞的责任。学校树立普及与提高相结合的指导思想，重普及轻提高，注重大力普及科学知识，传播科学精神，在普及的基础上选拔优秀学生参加各级各类科技竞赛，努力提高全校学生的科学素质和创新能力。

◎ 落实3项具体措施

① 注重把科技课程落实到位

泗泾小学按照课程计划开齐、开足科学、科技活动课程，在教学中细心捕捉学生创新的思维火花。常年开设科

技活动兴趣小社团20个，培养学生的创新意识，满足少年儿童的兴趣爱好和不同层次学生的渴求。积极开辟第二课堂，利用节假日组织学生到科研基地参观学习（如上海佘山天文馆、松江科技馆、道康宁科技活动日、上海中医药博物馆、辰山植物园等），让学生走向社会，走向自然，在实践中学习，在实践中思考。

积极开发科学类校本课程，精心培育精品课程。以小学探究型课程学习包为基础，结合泗泾地区社会、经济发展具体情况和学校的传统与优势，以及学生的兴趣与需要，以开发校本课程为抓手，整合校内外课程资源，致力于科学类校本课程的开发与探索。学校开发的科学类校本课程有劳技类校本课程《草编》、《模型制作》，信息科技类校本课程《少儿网页制作》、《少儿动画制作》，科学探究类校本课程《神奇的植物》、《奇妙的小动物》等。在2013年度区级校本课程评选中，上报6门精品课程，4门课程获奖，其中自然科技长周期小探究课程《神奇的植物》获奖并推荐为区级共享课程。

② 注重科技教师的专业化发展

教育成功的关键是人，科技教育必须建立一支骨干教师队伍，有计划地注重科技教师队伍建设，这是开展好学校科技活动的关键所在。泗泾小学的科技辅导员队伍老中青结合、积极主动、勇于探索，他们分工明确，又不孤立独行，而是分工不分家，补位不越位，互帮互助共同提高。组内现有专任教师6人，其中小学高级职称教师3人、区学科名师1人、区教坛新秀1人。在课堂教学上，组内除2位新教师外，都参加过区级以上研讨课、评比课，梁坤老师曾获上海市中青年教师教学评比二等奖。在教育科研



上,科技组教师合作的《培养小学生科技创新能力的实践与体会》获青少年科技辅导员论文评比上海市一等奖、全国二等奖;《在科技实践活动中培养小学生科学素养的实践》等8篇论文获得市级二三等奖。在辅导训练上,每学期在各自辅导的竞赛中都能获得多项优秀指导奖。其中朱国芳老师在区、市青少年科技创新竞赛和市未来工程师比赛中连续多次获得优秀指导奖,2011年10月在上海科普教育发展基金会首届“赛复——科技之光伯乐奖”评选活动中获“伯乐奖”,同年12月获上海市农村优秀教师称号。

② 注重创新引领,普及提高并重

建立一个师生可持续发展的机制是做好创新教育的保证,为此学校专门成立了科技领导小组,整体规划科技活动项目,以青少年科技创新项目为引领,使科技活动形成一套完整的体系。

创建一个创新工作室。由朱国芳老师领衔,带领一支科技辅导员队伍,组成学校创新教育管理组织网络,制订创新教育活动方案。组织开展适合不同年龄段特点的活动。活动开展得丰富多彩,真正让每一个学生在活动中激发创新意识,发展个性,培养特长,提高素质。

每学期举办一届校创新大赛。泗泾小学从2004年开始每年春季举办文化艺术节,秋季举办科技节,不管是艺术节还是科技节,都有一项常规赛事——泗泾小学创新大赛,到现在为止已举办了19届创新大赛。大赛结束后对参评作品进行分类留档保存,以备下届活动时学生查阅、借鉴、推陈出新。在创新教育的评价观念上,泗泾小学始终坚持:只要通过科技创新活动,启迪了学生的科学思维方式,激发了科技创新潜能,提高了动手动脑能力,无论是否得奖,都实现了创新教育的目的。

开设一系列科技社团。学校通过对小学生的科技兴趣研究表明,科技社团活动可以激发小学生的科技兴趣,是拓宽知识视野、锻炼交往合作能力、提升综合素质的有效渠道。学校的科技社团活动形式多样,有晨间社团、午间社团、快乐活动日社团、双休日社团等;内容亦丰富多彩,开设了船模、创意

机器人、车模、环保DIY、OM等30余个社团。

邀请一批科普专家。每学期至少邀请一位科普专家作科普讲座,如邀请上海天文博物馆佘山分站科普主管汤海明老师来校作科普讲座,邀请上海市科技艺术教育中心创新教育专家、全国青少年科技创新大赛科技创新项目评委葛智伟老师作青少年科技创新教育讲座等。

◎ 科技教育硕果累累

近几年来,泗泾小学在参加的上海市、松江区乃至全国的科技创新类科技竞赛中也获得了丰硕成果,取得了突破性进展。泗泾小学点科学理想心灯,塑创新教育品牌,持之以恒、坚持不懈地积淀、思考和探索,他们还将继续努力,力争使学校的科技创新教育工作再上台阶。

“上海松江区泗泾小学创办于1904年,坐落在上海近郊,依山傍水。泗泾小学以‘蒙以养正’为校训,重视孩子的启蒙教育。该校的科技教育以创新活动为中心,注重面向全体学生和让全体学生在不同层次上获得成功。泗泾小学有一位特别有工作热情和激情的科技活动负责人朱国芳老师,他保留着十几年来孩子们创新设计的作业,也保留了许多学生的获奖创新作品,让人们清晰地感受到孩子们在创新活动中的成长。学校美术、历史、科学等不同学科的教师,能在科技活动中密切配合,团结合作,在指导孩子们科技创新活动的同时,提高了教师对教育的理解和对科技活动的热情。在学生座谈会上,我们看到孩子们侃侃而谈,非常阳光和充满自信地介绍自己的创新发明,让人们看到了科技育人的力量。

如果泗泾小学能在领导重视和生物园等建设中投入更多的财力和物力,相信学校的创新活动将更为丰富。”

——全国青少年科技创新大赛“十佳科技教育创新学校奖”评委会

(全国青少年科技创新大赛“十佳科技教育创新学校奖”评委会供稿) ■