

中国科学院科学节自 2018 年创办以来，参与机构、参与人数、社会关注度等屡创新高，已成为具有“现象级”热度的公众科普活动。本期专题从中国科学院科学节的创设过程谈起，对其中的热点活动板块、科学教育资源适配，以及科研机构的角色定位等进行详细解说，以为国内众多科研机构履行科学普及责任，提供可借鉴的实践样本。

中国科学院科学节

- 
- 由科普活动迈向科学教育
——中国科学院科学节的实践探索与模式演进
殷向荣 谷美慧 马 强 等
 - 寓教于乐：中国科学院科学节“嗨剧场”的科学教育启蒙价值实现路径
王 英 刘 鹏 孙天任 等
 - 基于探究式学习的科学教育活动模式构建与实践
——以中国科学院科学节“创工坊”为例
席韵然 毕宏宇 王闰强
 - 科学教育资源适配与创新扩散
——以中国科学院科学节“主场—专场”多地联动模式为例
李 娜 韩 丽 梅 林 等
 - 从场地到场景：科研机构特色场馆在中国科学院科学节中实现教育功能
——以中国科学院植物研究所为例
李晓东 李青为 韩小燕 等

中国科学院科学节活动现场洋溢着笑脸（中国科学院科学节 / 供图）