

近几年，教育部从课程标准到使用指南密集出台了多个政策文件，旨在加强中小学人工智能教育。本期专题集合了科技教育专家与多位一线教师的思考与实践，以期共同促进人工智能在教育领域的应用，为发展学生核心素养贡献智慧。

人工智能赋能中小学科技教育

○ 人工智能赋能热潮下中小学教学应用的冷思考

郑娅峰

○ 生成式人工智能赋能物理教学的创新实践与思考
——以初中“物体浮沉条件及其应用”为例

高银莉 滕 虎

○ 基于代理式人工智能编程的虚拟探究实验开发
——以小学科学“昼夜交替现象”课程为例

曹舒旻 李英文 李凤翼

○ 在跨学科主题学习中培养小学生人工智能使用能力
——以“我的旅行我做主”主题学习活动为例

富 爽 赵丽佳

○ 从人工智能的数学基底驱动学生的学习潜能
——以澳门培正中学数学人工智能课程为例

胡俊明 陈嘉贤 高锦辉

成都树德中学提供