

本期专题文章来自 2025 年全国青少年科技教育工作者论文征集活动的优秀案例，共同关注中小学跨学科项目式学习的实践与探索。

跨学科项目式学习的实践与探索

○ 工程思维培育导向的项目式学习教学模式构建与实施

——以高中技术与工程“凸轮玩具设计”课程为例

魏金圣 来 泽 邓白龙

○ 设计·实践·评价：指向工程思维培养的小学科学单元项目式学习研究

——以“多变的杆秤”项目为例

谢寅波

○ 基于 STEAM 跨学科教育的项目式学习设计与实施

——以“物联网适老化智能养老”项目为例

于 妍

○ 基于项目式学习的高中生物学核心素养培养路径探究

——以“校园生态微系统”的构建与运营为例

何惠英

○ 初中信息科技批判性数字素养项目式学习实践探索

——以“智能谣言破解官”项目为例

曹 鸿 陈耀礼

师生在项目式学习中的场景（图片由“豆包”AI生成）