

深圳市宝安区立足区域特色，以高质量发展为引擎，系统推进中小学科技教育实践。本专题汇聚一线智慧，从跨学科探索、科学实验创新到思维型课堂建构，多维度呈现了宝安科学教育扩优提质的生动样本，为区域科学教育实践提供了可借鉴的路径与思考。

区域科技教育高质量发展实践探索



○ 区域中小学科技教育高质量发展的实践与探索

林茹芸 杜 伟

○ 科学筑基 多科融通

——小学跨学科主题学习活动案例研究

刘凤琼 李慢花 萧蕴丹

○ 基于校园生命叙事的跨学科实践路径探索

——以“红耳鹎宝宝成长记”为例

张 贤

○ 感温液晶贴片在小学科学热辐射相关实验中的创新应用

蔡晓璇

○ 小学科学太阳照射角实验的改进探索

吴淑敏

○ “四导向”驱动的小学科学思维型课堂建构

——以“光是怎样传播的”教学为例

陈 佳