

高校体育运动项目中的安全管理策略

——评《高校户外运动风险管理》

高校体育运动是促进学生身心健康的重要载体,但安全管理缺失易引发运动损伤、意外事故,威胁学生生命安全并影响体育教学秩序。近年来,部分高校因场地维护滞后、安全教育薄弱、应急机制缺位等问题,运动伤害事件频发,引发社会关注。加强安全管理,构建全链条防护体系,既能保障学生运动安全,又可推动校园体育可持续发展,实现“健康第一”的教育目标。

《高校户外运动风险管理》一书以系统性框架构建了高校户外运动风险管理的理论体系与实践路径,全书6章内容层层递进,形成从理论到实践的完整闭环。第1章为概述,介绍了研究背景意义,并整体指引后续阅读。在理论建构层面,该书第2章系统梳理了高校户外运动风险管理的基本理论。基于风险管理学、体育学、教育学等多学科交叉视角,明确了其内涵界定、目标设定、基本特征及原则要求。特别是以过程论视角,将风险管理划分为风险识别、评估、应对及防控体系构建4大阶段,为后续具体方法论的展开奠定了坚实的理论基石。第3—第5章聚焦风险识别、评估与应对3个核心环节,形成了方法论工具箱。在风险识别环节,引入一般风险识别理论,结合高校户外运动特性,创新性地构建了风险源—风险因素分析框架及风险检查表工具;在风险评估环节,综合运用帕累托分析法、层次分析法、列表排序法及风险矩阵图法等多种定量与定性相结合的方法,实现了对风险的精准量化与优先级排序;在风险应对环节,系统阐释了风险回避、承担、转移、减缓4大策略的具体适用场景与操作路径,形成了完整的应对策略体系。在实践应用层面,第6章构建了“事前—现场—事后”全链条风险防控体系。该体系以风险识别评估系统为基础,通过事前预防系统、现场监控系统、事后减损系统及责任转移系统的协同运作,形成了闭环式防控网络。特别是在责任转移系统中,创新性地引入保险机制与协议约定等工具,为高校户外运动风险分担提供了实践方案。全书内容严谨,逻辑严密,既体现了深厚的理论积淀,又彰显了强烈的实践关怀。其创新性的理论框架、系统性的方法论体系及可操作的实践方案,不仅丰富了体育风险管理理论,更为高校户外运动安全实践提供了科学指南。

作者指出,高校体育运动项目的安全管理需以“预防优先”为原则构建多维风险评估体系。该体系应突破传统单一维度的评估模式,整合环境风险、个体风险与组织风险3个核心维度,形成立体化的风险预判网络。在环境风险维度,需建立覆盖场地器材、气象条件、空间布局的硬性指标评估体系。具体而言,田径场塑胶跑道的冲击吸收性能须严格遵循《中小学合成材料面层运动场地》(GB 36246—2018)标准,通过专业检测机构每学期开展专项检测并出具合规报告;游泳池水质的氯含量、pH值等关键指标应接入物联网监测系统,实现每小时自动采样与数据实时上传至校园安全平台;足球场天然草坪的摩擦系数、缓冲性能需通过德国DIN 18035-4标准认证,确保运动表面安全性能达标。个体风险评估要求基于学生体质健康档案建构动态追踪机制,可引入运动生理负荷数智监测系统,在运动前、中、后3个阶段,对参与运动的每名学生进行心率、血氧饱和度、肌肉疲劳度等多项生理指标采集,同时,结合运动损伤史追溯与特殊体质筛查,形成个性化风险档案,基于此制定个性化运动安全计划。如对患有先天性心脏病的学生,应严格限制其参与篮球、足球等高强度对抗性项目,同时,建立专项健康档案,实施跟踪管理;对存在关节损伤史的学生,可制定针对性训练方案,避免二次损伤发生。组织风险评估需聚焦教学组织全流程的标准化建设,课前热身环节应制定分级热身标准,根据运动项目特点设计动态拉伸、神经激活等专项热身方案;运动技能教学应实施分级教学模式,依据学生体能水平与技能掌握程度进行

高校户外运动 风险管理

The Risk Management
of Outdoor Sports in Universities

◎ 刘华荣 著



书名:高校户外运动风险管理

作者:刘华荣

出版社:冶金工业出版社

ISBN:9787502495886

出版时间:2023年6月

定价:78元

科学分组,避免“一刀切”式的教学组织;紧急救护预案需明确各环节责任主体与处置流程,如骨折伤情发生时,现场教师应立即启动“止血-固定-转运”三级处置程序,确保在黄金时间内完成初步救护。动态监测机制需融合物联网传感器与大数据分析技术,实现运动场景的实时风险量化。在体操馆部署红外运动轨迹捕捉系统,通过三维空间建模分析运动员动作轨迹的异常波动,提前预警关节过伸、肌肉拉伤等潜在损伤风险;在田径场配备智能心率监测手环,实时监测学生运动心率阈值,当心率超过最大心率的 85% 时自动触发预警提示,防止过度训练引发的猝死风险。风险评估结果应采用矩阵式分级管理,将风险等级划分为蓝、黄、橙、红 4 级,分别对应常规监测、针对性训练调整、暂停运动医学评估、立即应急响应 4 级干预措施。该分级管理机制需与高校医疗保障体系形成无缝对接,确保风险处置的时效性与专业性。制度层面需建立风险评估的常态化运行机制。每学期开学前完成场地器材的专项安全检测,形成包含检测数据、问题清单、整改方案的完整报告;每月开展学生体质动态监测,通过抽样检测与数据分析评估群体健康风险;每节课前实施 5 min 的风险预判微评估,由任课教师通过标准化问卷与观察记录完成风险预判。

笔者认为,高校体育运动项目应急管理体系的具体构建,应遵循“分级响应、智能联动、专业救护”的立体化设计理念,以“黄金四分钟”急救原则为基准,构建覆盖事件发生至专业医疗介入的全流程响应机制。在现场处置层面,应配置标准化智能急救箱,内置 AED 除颤仪、止血带、冰袋等急救物资,并通过物联网技术实现设备状态实时监测与过期预警功能,确保物资可用性。体育教师及校医队伍须每 2 年完成美国心脏协会标准的心肺复苏认证培训,强化规范急救操作能力与应急处置素养。智能救护网络需整合校园监控系统、学生定位手环、医疗急救车等多源数据,构建实时动态应急指挥平台。通过运动场智能摄像头自动识别学生跌倒动作,触发三级应急响应机制:一级响应由现场教师启动初步处置,实施止血、固定、心肺复苏等基础救护措施;二级响应联动校医院(医务室)进行专业评估,通过远程医疗系统接入专家会诊;三级响应调用 120 急救车实现院前急救,确保从事件发生到专业救护到达时间控制在 10 min 以内。该机制依托 5 G 网络实现低延迟数据传输,保障各环节信息传递的实时性与准确性。专业救护层面需与三甲医院建立绿色通道机制,实现运动损伤患者的快速转运与专业治疗。针对骨折患者,应与骨科专科医院签订合作协议,开通手术优先通道与专家会诊通道;针对心脏骤停患者,需与心血管科建立远程会诊系统,提供实时专家指导与治疗方案优化。应急演练须常态化推进,每学期至少组织 2 次全校范围应急演练,模拟中暑、骨折、心脏骤停等常见运动损伤场景,检验应急体系实际效能,持续提升应急管理效能。

体育运动项目安全管理过程中,高校应系统构建“权责明晰、过程可溯、文化引领”的责任溯源体系,这一体系以《中华人民共和国体育法》《学校体育工作条例》等法律法规为依据,覆盖从学校管理层到具体执行人员,深度构建全链条责任体系。在学校层面,成立体育安全专项领导小组,由分管副校长担任组长,负责统筹制定安全管理政策与年度实施计划,并明确各部门职责分工与协作机制。在各院系的体育部门层面,应根据学校安全政策文件建立课程安全操作规程,明确每项运动项目的安全标准与禁止行为。如篮球课禁止未热身学生直接进行对抗训练,游泳课必须配备持证救生员在场监护,每节课需记录学生出勤情况与安全表现。责任溯源需采用区块链技术实现过程留痕,通过智能合约记录每次体育课的参与人员、器材检查情况、应急预案执行情况等关键信息,形成不可篡改的安全管理账本。当发生安全事件时,可通过区块链数据快速定位责任主体,实现精准问责。安全文化培育需构建“认知-态度-行为”的转化路径,通过专题讲座、案例教学、实践演练等方式提升师生的安全素养。开设运动安全必修课程,系统讲解运动损伤预防、急救技能、风险识别等专业知识,纳入学分考核体系;举办安全文化月活动,通过安全知识竞赛、应急技能大赛、安全主题微电影展播等形式营造校园安全文化氛围,最终形成“权责明晰、过程可溯、文化引领”的全链条安全管理格局。

总之,高校体育运动安全管理是一项系统性、动态性工程,需以多学科理论为支撑构建“风险识别评估-监测应急管理-责任溯源体系”的闭环管理体系。唯有将风险管理融入教学全流程,强化应急响应能力,培育安全文化氛围,才能实现“健康第一”的教育目标。未来需进一步关注物联网、大数据等技术在动态监测中的深度应用,以及跨学科协同机制在复杂风险场景中的优化路径,推动高校体育安全管理向科学化、精细化方向持续演进,为校园体育可持续发展提供理论支撑与实践范式。

(袁明珠/福州外语外贸学院教育学院/讲师)