

新时代校园德育教学中安全意识培养策略

——评《校园安全事故预防与安全文化建设》

在当前这个技术与观念快速发展的新时代,校园德育教学不仅承载着传承道德文化、塑造学生品格的使命,更肩负着培养学生安全意识和提升自我保护能力的重要责任。随着教育多元化与全社会对学生人身安全越来越重要,如何在德育教学中有效融入安全意识培养,成为当前教育界亟待解决的问题。

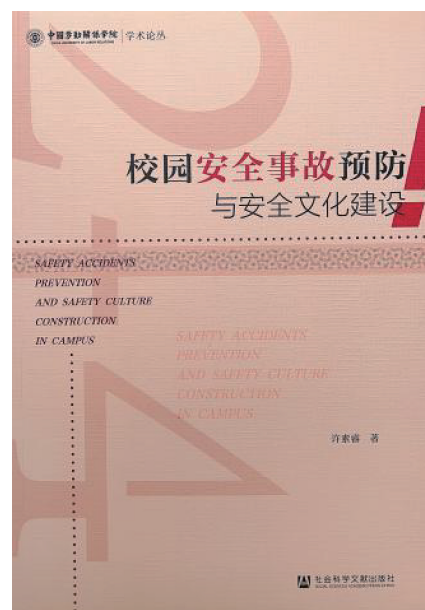
校园安全是社会大安全的有机组成。《校园安全事故预防与安全文化建设》一书基于多例典型校园事故,总结规律找出共性原因,提出有效的预防策略并阐述了校园安全文化。全书共分为6章。第1章绪论部分介绍校园安全研究的现实意义、理论价值、进展和本书研究内容。第2章分享校园安全事故的一些基本理论和概念。第3章讲述校园安全事故的分类和统计方法,并对常见事故进行了致因分析。第4章论述校园安全事故预防策略和机制的形成。第5章研究校园安全文化建设的一些基本要素。第6章结合大学的实际案例分析了大学校园安全文化水平。

作者指出,校园安全事故的根源在于校园安全文化建设欠缺,安全理念未能深入人心及安全管理制度执行不力等。校园安全事故存在着安全意识淡薄、安全技能不足和安全管理制度不完善等共性原因。校园安全文化对预防校园安全事故具有重要作用,能够提升师生的安全意识和增强安全技能。校园安全文化应强调“安全第一,预防为主”的安全理念,树立正确的安全价值观并制定明确的安全行为规范,从而减少安全事故的发生。校园安全事故的预防策略在于加强安全文化建设、完善安全管理制度的开展安全教育培训。校园安全文化水平可进行定性和定量评估,根据评估结果找出校园安全文化建设中的薄弱环节并提出有针对性的改进措施,从而持续提升校园安全文化水平。

笔者认为,校园安全事故会给学生的身心健康带来严重的威胁。因此,在德育教学中加强安全意识培养,不仅是预防校园安全事故的迫切需要,更是培养学生全面发展、适应社会的重要一环。如何在新时代校园德育教学中有效融入安全教育培养学生的安全意识,具有重要的现实意义。笔者建议,可通过多措并举、重点突出的方式开展。①将德育内容与安全意识教育融合。在德育课程中,应充分挖掘和利用与安全相关的教育资源,将安全意识教育融入日常教学。如在讲述社会公德、家庭美德等德育内容时,引申出遵守交通规则、防火防盗等安全知识,让学生在学习德育知识的同时也掌握必要的安全技能。②开展多样化的安全教育活动。除了课堂教学外,学校还应组织开展如安全知识讲座、应急演练、安全主题班会等多样化的安全教育活动。这些活动可增强学生的安全体验,提高他们的应急处理能力和自我保护意识。通过模拟真实场景让学生亲身体验安全事件的处理过程,从而加深他们对安全知识的理解和记忆。③强化家校合作,共同培养安全意识。家庭是学生安全教育的第一课堂,家长是学生的第一任安全教育老师。学校应与家长建立紧密的合作关系来共同培养学生的安全意识。学校可通过家长会、家校联系群等方式,向家长普及安全教育知识并引导家长在日常生活中加强对孩子的安全教育。与此同时,家长也应积极配合学校的安全教育工作,共同为孩子的安全成长保驾护航。④营造校园安全文化氛围。校园安全文化是预防校园安全事故的重要屏障。学校应努力营造浓厚的校园安全文化氛围,通过各种有效的宣传方式让安全知识深入人心,入心入脑。学校还可组织师生共同参与校园安全文化建设活动,让学生在参与中感受安全文化的魅力,并增强他们的安全意识。⑤注重学生安全实践能力的培养。安全意识的培养不能仅仅停留在理论层面,更需要通过实践来检验和提升。学校应为学生提供更多的安全实践机会,让学生能够身临其境的参与到校园安全活动中来。通过这些实践活动,学生可亲身体验安全工作的重要性,从而提高他们的安全防范能力和应急处理能力。

总之,新时代校园德育教学中安全意识的培养是一项光荣而具有现实意义的任务。学校应充分认识到安全意识培养的重要性,采取多种策略有效提升学生的安全意识。通过融合德育内容与安全意识教育、开展多样化的安全教育活动、强化家校合作、营造校园安全文化氛围以及注重学生安全实践能力的培养等措施,可为学生的健康成长和全面发展提供有力保障。

(陈良彬/重庆市垫江第一中学校/副高级教师)



书名:校园安全事故预防与安全文化建设

作者:许素睿

出版社:社会科学文献出版社

ISBN:9787520198615

出版时间:2022年05月

定价:88元