

信息化时代高校安全教育的新发展

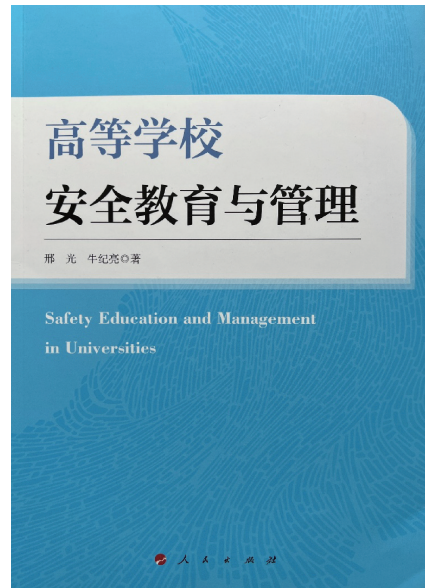
——评《高等学校安全教育与管理》

随着社会信息技术迅猛发展和互联网日益普及,人类社会已经全面进入信息化时代。这一时代特征不仅深刻改变了人们的生活方式、工作方式和学习方式,也对高校的安全教育工作提出了新的挑战。基于此,加强高校安全教育工作,提高师生的安全意识和防范能力,对维护校园安全、促进社会和谐具有重要意义。笔者将深入探讨信息化时代高校安全教育的新发展,并分析其现况以及相应的应对策略。

高校安全教育是国家安全教育的重要组成部分。《高等学校安全教育与管理》一书从整体视域阐述了高校安全教育及安全应急管理中的问题,并提出切实可行的措施。全书共分为15章。第1章阐述了大学生安全教育的主要功能、特点和原则。第2章基于国家安全视角深度解读了公共安全教育内容体系。第3章从教学组织形式、教学方法策略、教学技能应用、教学评价等角度探索大学生安全教育课程建设路径。第4章论述了如何构建大学生安全教育。第5章研究了提升安全教育质量效益的路径和方法。第6章清晰界定了高校安全管理工作的目标任务、遵循的一般原则以及主要实施方法。第7章聚焦安全管理内容,涉及政治、消防、交通、网络信息安全及治安秩序等方面。第8章阐述了安全管理的基本手段,包括制度与文化建设、安全防范技术应用,以及事故检查和隐患排查。第9章探讨了如何做好高校典型案件事故的预防控制。第10章介绍了高校增强安全管理的实际成效。第11章剖析了高校突发事件的特点、分类、危害,以及应急管理的特性、流程与原则。第12章围绕如何强化高校应急管理体制与系统建设展开剖析和阐述。第13章探讨了高校突发事件的应急演练和预警管理。第14章讲述了高校突发事件的应急处置和恢复重建。第15章分享了提高高校应急管理工作水平的路径。

作者指出,高等学校安全教育对于提升大学生的安全素养、规范安全行为、降低事故发生率具有至关重要的作用。安全教育应涵盖国家安全、公共安全等多个方面,并形成完善的内容体系,以确保学生全面了解并掌握必要的安全知识。高校安全管理应明确目标任务,遵循预防为主、综合治理的原则,运用制度建设、文化建设、技术应用等多种手段提高安全管理水平。安全管理应涵盖政治、消防、交通、治安网络信息等多个维度的安全管理工作,确保校园安全稳定。高校应建立健全应急管理体系,加强应急演练和预警管理,提高应对突发事件的能力,在突发事件发生后应迅速进行应急处置并做好恢复重建工作,以最小化损失和影响。安全教育和管理工作应注重实践教学,通过案例教学、情境教学等方法增强学生的安全意识和自救互救能力,也应积极利用新媒体、慕课等现代教学手段,创新安全教育方式,从而提高教学的趣味性和互动性。高校应加强安全教育和管理人员队伍建设,提高教师的专业素养和教学能力,且应建立健全安全教育保障机制来确保安全教育工作的顺利进行和持续发展。

笔者认为,高校承担着知识传播创新与优秀人才培养的职责,安全教育对于维持教育教学秩序稳定,构建平安校园有着重要意义。一方面,高校师生作为信息社会的活跃群体,频繁接触和使用各种信息技术产品,面临着网络诈骗、信息泄露、网络安全等多种安全风险。另一方面,高校作为社会的缩影,其安全稳定直接关系到社会的和谐与稳定。所以加强高校安全教育工作,提高师生的安全意识和防范能力,对于维护校园安全、促进社会和谐具有重要意义。在信息化时代,高校安全教育面临着新的挑战。首先,网络安全问题日益复杂多变。高校作为信息社会的重要组成部分,其网络安全面临着严峻的挑战,如师生个人信息、科研成果等大量的敏感



书名:高等学校安全教育与管理

作者:邢光,牛纪亮

出版社:人民出版社

ISBN:9787010260709

出版时间:2023年12月

定价:145元

信息需要保护,而且需要防范网络攻击对校园网络系统的破坏和干扰。其次,社会转型带来的现实竞争压力,以及各种价值观的冲击,导致部分大学生的心理健康问题逐渐严重。学业压力、就业压力、人际关系等问题给学生带来了巨大的心理压力。同时,网络信息的泛滥和碎片化也对学生的心理健康产生不良影响。所以高校需要加强对学生的心理健康教育,帮助学生建立正确的价值观和人生观,提高学生的心理素质和应对能力。最后,虽然信息化时代为高校安全教育提供了丰富的资源,但仍然存在资源分配不均的问题。不同地区、不同类型的高校在安全教育资源的获取和利用上存在差异,不同专业、不同年级的学生在安全教育需求上也存在差异。因此,高校需要根据自身实际情况,合理分配安全教育资源,确保每个学生都能获得必要的安全教育。在面临挑战的过程中,信息时代的高校安全教育也充满了机遇:①信息技术的快速发展。信息技术的快速发展为高校安全教育提供有力的技术支撑。借助大数据、云计算、人工智能等先进技术,高校可更加精准地识别和分析校园安全风险,为安全教育提供更加科学的数据支持。这些技术还可为高校提供更加便捷、高效的安全教育手段和方法,提高安全教育的针对性和实效性。②社会各界对安全教育的重视。随着社会的快速发展和人们对安全问题的日益关注,社会各界对高校安全教育的重视程度不断提高。政府、企业、社会组织等纷纷加入到高校安全教育的行列中,为高校提供资金、技术、人才等多方面的支持。这种多方参与、共同推进的良好局面为高校安全教育的发展提供了有力的保障。③学生安全意识的提高。信息化程度的提高使学生的安全意识不断提高。他们更加关注自身安全问题,积极参与各种安全教育活动,主动学习和掌握安全知识。这种积极主动的安全意识为高校安全教育的发展提供了良好的氛围和基础。

鉴于此,笔者认为,提高信息化时代高校安全教育的应对策略,可通过以下路径开展:①加强网络安全教育。针对网络安全问题日益复杂多变的现状,高校需要加强网络安全教育。高校需要开设专门的网络安全课程,向学生传授网络安全知识和技能,还需要加强校园网络系统的安全防护,确保校园网络系统的安全稳定运行,也可利用大数据技术监测分析网络安全事件,及时发现并处理潜在的安全隐患。②强化心理健康教育。针对心理健康问题日益凸显的现状,高校需要强化心理健康教育。高校应开设专门的心理健康教育课程,帮助学生建立正确的价值观和人生观,还需要建立心理健康咨询服务体系,为学生提供专业的心理咨询服务,还可利用网络平台开展心理健康教育和宣传活动,提高学生的心理素质和应对能力。③优化安全教育资源配置。针对安全教育资源分配不均的问题,高校需要优化安全教育资源配置。高校需根据自身实际情况,合理分配安全教育资源,确保每个学生都能获得必要的安全教育,还需要加强与政府、企业、社会组织等的合作与交流,共同开发安全教育资源和课程,形成资源共享、优势互补的良好局面。④创新安全教育方式和方法。针对传统安全教育方式单一、效果不佳的问题,高校需要创新安全教育方式和方法。高校可利用网络平台、移动应用、虚拟现实等新技术手段,开展线上安全教育、模拟演练、互动问答等活动,还可采用案例教学、情境教学等新型教学方式和方法来提高教育的趣味性和互动性,也要鼓励学生积极参与各种安全实践活动和社会实践活动以提高学生的实践能力和应对能力。⑤建立健全安全教育评价体系。为全面评估高校安全教育的效果和质量,高校需要建立健全安全教育评价体系。高校可制定科学合理的评价指标和标准,全面评估安全教育课程、教育活动、教育效果等,高校还可利用大数据技术挖掘和分析安全教育数据,为评价提供更加精准的数据支持。通过建立健全安全教育评价体系,高校可及时发现和解决安全教育存在的问题和不足,提高安全教育的针对性和实效性。

总之,信息化时代为高校安全教育带来了新的机遇和挑战。面对复杂多变的安全环境和日益增长的安全需求,高校必须紧跟时代步伐来不断创新教育理念、教育内容和教育方法。通过加强网络安全教育、强化心理健康教育、优化安全教育资源配置、创新安全教育方式和方法以及建立健全安全教育评价体系等,高校可构建更加完善、科学、有效的安全教育体系,构建和谐平安校园,为师生生命财产安全提供保障。高校也要加强与政府、企业、社会组织等的合作与交流,共同推进高校安全教育事业的发展和进步。

(李汉回/福州外语外贸学院外国语学院/副教授;杨舒涵/福州外语外贸学院外国语学院/讲师)