

教育心理学视角下学生心理健康安全教育有效性分析

——评《高校心理健康教育实效性研究》

当代大学生面临着来自学业、人际关系、家庭期望等多方面压力,这些压力可能会导致焦虑、抑郁等心理问题。安全教育心理学作为研究教与学过程中人的心理活动规律的科学,为学生心理健康安全教育提供了理论支持和实践指导。因此,从安全教育心理学角度出发,探讨如何提高学生心理健康安全教育的有效性,具有重要的现实意义。

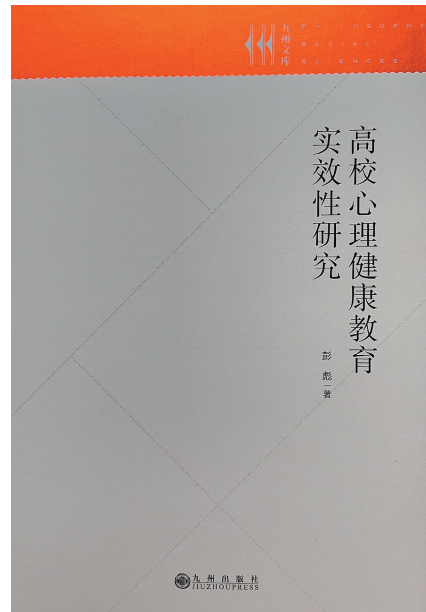
高校心理健康安全教育是高校素质教育的重要内容,是促进大学生健康成长,培养高素质人才的重要途径。《高校心理健康教育实效性研究》一书深入研究了高校心理健康教育的实效性,全书共6章。第1章介绍了高校心理健康教育与思想政治教育的关系,实效性相关概念和实效性研究的理论基础。第2章分享了高校心理健康教育的目标、主要内容和开展方式。第3章讲述了高校心理健康教育实效性的评估方法,包括评估的内涵与意义、评估基本原则、评估内容和评估工具的设计。第4章探讨了高校心理健康教育实效性的现状,涵盖了结果实效性现状、过程实效性现状、教育与咨询中心现状,并形成结论。第5章分析了影响高校心理健康教育实效性的因素。第6章分享了提升高校心理健康教育实效性的策略,如加强教师队伍建设和完善和创新教育方式方法、优化教育环境、促进客体自我教育及完善保障机制等。

作者指出,随着社会的发展和竞争的加剧,大学生面临着越来越多的心理压力和困扰,因此,高校心理健康安全教育显得尤为重要。通过开展心理健康安全教育,可以帮助大学生认识和解决心理问题,提高心理素质,促进个人成长。作者分析了当前高校心理健康安全教育的现状,指出了存在的一些问题,如安全教育资源不足、安全教育方法单一、安全教育内容与学生需求脱节等。这些问题影响了心理健康安全教育的实效性。针对这些问题,提出提高高校心理健康安全教育实效性的对策。作者强调,加强和改进高校心理健康安全教育,提升其实效性,是高校心理健康安全教育实践中的重要课题。

笔者认为,教育心理学主要是研究教学过程中学生的学习心理、教师的教学心理以及安全教育环境的优化等,是心理学的一个重要分支。教育心理学与学生心理健康安全教育有着密切联系。具体来说,教育心理学可从以下方面影响学生心理健康安全教育。一是帮助学生更好地认识自己。教育心理学强调学生的认知发展,认为学生在学习过程中会经历不同的认知阶段。通过了解自己的认知特点,学生可以更好地认识自己,发现自己的优点和不足,从而更好地应对心理问题。二是指导教师有效开展教学。教育心理学不仅关注学生的学习心理,还关注教师的教学心理。通过了解教师的教学心理,教师可以更好地理解学生的学习需求,采用更有效的教学策略,提高教学效果。同时,教师也可以更多地关注学生的情感需求,帮助学生解决心理问题。三是优化安全教育环境。教育心理学认为,安全教育环境对学生心理健康发展有着重要影响。因此,通过优化安全教育环境,可为学生提供更好的学习条件和心理支持,从而减少学生的心理压力和焦虑情绪。在教育心理学视角下,要提高学生心理健康安全教育的有效性,可从以下几个方面入手。首先,注重学生的认知发展。不同年龄段的学生有着不同的认知特点,心理健康安全教育要针对学生的认知发展规律,采用相应的教学策略。然后,创设良好的安全教育环境。安全教育环境对学生心理健康的影响不可忽视。学校和家庭要共同努力,为学生创造一个温馨、和谐、支持性的成长环境。最后,提高教师的专业素养。教师的专业素养对学生心理健康安全教育效果有着重要影响。学校应该加强对教师的培训和指导,提高教师的心理健康安全教育意识和能力。同时,教师自身也要不断学习和反思,了解学生的学习心理和情感需求,采用科学合理的教学策略帮助学生解决心理问题。

总之,教育心理学视角下学生心理健康安全教育的有效性是一个值得深入探讨的课题。随着人工智能等新技术的应用和发展,探讨如何将新技术引入学生心理健康安全教育领域,提高安全教育效果和安全教育质量,也是未来研究的重要方向之一。需要指出的是,学生心理健康安全教育是一个系统工程,需要学校、家庭、社会等多方面的共同努力和支持,共同推动学生心理健康安全教育的发展和完善。

(黄荣峰/百色学院 教师教育学院/副教授)



书名:高校心理健康教育实效性研究
作者:彭彪
出版社:九州出版社
ISBN:9787522515564
出版时间:2023年1月
定价:95元