

新时代背景下青年价值观安全教育风险治理模式创新 ——评《教育风险治理通论》

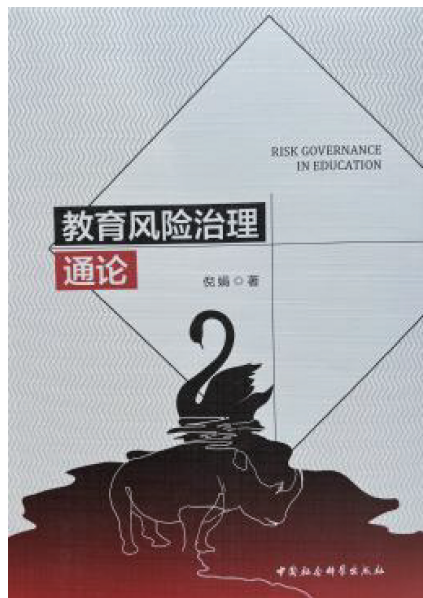
在新时代背景下,青年作为国家的未来和民族的希望,其价值观安全不仅关乎个人成长,更关系到社会的稳定与进步。然而,随着全球化进程的加速和信息技术的迅猛发展,青年面临着前所未有的复杂环境和多元价值观念的冲击,使得价值观安全教育风险日益凸显。因此,探索和创新青年价值观安全教育风险治理模式,成为当前教育领域亟待解决的重要课题。

教育安全是国家安全中的重要一环,保障教育安全是总体国家安全观的应有之义。《教育风险治理通论》一书以风险理论与中国的实际为基础,系统探讨了教育风险。全书共分为8章。第1章分享了风险、社会风险、教育风险等核心概念、国内外风险治理的情况及国内外教育政策。第2章研究了如何从宏观、中观、微观3个层面建构教育风险的理论架构。第3章阐述了教育风险的特征并对教育风险进行了分类。第4章主要分析了教育风险的生成机制与演化过程。第5章主要例举并梳理了一些教育领域的重要风险点。第6章介绍了一些教育风险的风险治理模式和方法。第7章讲述了教育风险治理的体系架构。第8章探讨了当前教育风险治理能力面临的困境,并提出相应的突破策略。

作者指出,教育风险是教育发展过程中不可避免的挑战,但有效的治理可降低风险带来的负面影响,保障教育事业的健康发展。教育风险具有多样性、隐蔽性、关联性等特点,使得治理工作变得复杂而艰巨。因此,需要综合运用多种方法和手段,从多个层面和角度进行治理。要构建有效的教育风险治理体系,需明确治理目标、完善治理机制、加强治理能力建设,并注重治理过程的动态性和灵活性。同时,还需要加强风险预警和监测,及时发现和应对潜在风险。作者强调,要注重教育风险治理中的多元主体参与,政府、学校、教师、学生、家长以及社会各界都应在各自的角色与职责范围内承担起相应的风险治理责任,形成协同合作的良好治理格局,共同应对教育领域复杂多变的风险挑战,促进教育向着健康、可持续方向发展。

笔者认为,新时代背景下青年价值观安全教育在复杂多变的形势下,是教育风险重中之重面临着多种挑战。①信息环境复杂多变。在大数据时代,互联网成为信息传播的主要渠道。青年通过互联网接触到的信息丰富多样,但其中不乏诱导欺骗虚假、低俗、有害的内容。这些主观故意与不良信息会对青年的价值观念产生深远影响,容易引发价值冲突和道德迷失。②教育方式传统单一。传统的说教式教育方式已难以适应现代青年的心理特点和接受习惯。缺乏互动性和实效性的教育方式,难以激发青年的学习兴趣和积极性,导致教育效果大打折扣。③家庭教育缺失。家庭是青年价值观教育的重要场所,然而,部分家长对价值观教育重视程度不够,缺乏有效的家庭教育方法,导致家庭教育在青年价值观形成过程中的作用未能充分发挥。④社会环境影响。社会环境对青年价值观的形成具有重要影响。网络、媒体等社会环境中的消极因素,如意识形态诱导、暴力、色情、极端主义等,容易对青年产生不良影响,导致价值观扭曲。针对当前青年价值观安全教育面临的挑战,笔者建议从以下3个方面进行创新。一是构建多元化的教育体系。结合学校、家庭、社会等多方面的力量,构建全方位的青年价值观教育体系。学校应更新教育内容,创新教育方式,注重培养青年的国家与民族认识感自豪感,培养其创新精神、辩证思维等能力;家庭应重视价值观教育,学习有效的家庭教育方法,与学校形成良好的教育合力;社会应加强对青年的价值引导和信息辨别指导,营造安全的信息环境。二是利用现代科技手段提升教育效果。借助大数据、人工智能等现代信息技术,创新价值观教育的传播方式和手段。通过数据分析,了解青年的心理需求,提供个性化的教育内容和服务。利用虚拟现实、增强现实等技术,创建沉浸式的教育场景,提高教育的互动性和实效性。三是加强风险预警和应对机制建设。建立青年价值观安全教育风险预警与执行系统,及时发现和评估潜在风险。制定应急预案,明确应对措施和责任人,确保在风险发生时能够迅速、有效地进行应对。

总之,在新时代背景下构建多元化的教育体系、利用现代科技手段提升教育效果、加强风险预警和应对机制建设以及推动学科交叉融合和协同创新等方面入手,创新青年价值观安全教育风险治理模式,可有效应对风险挑战,培养出具有社会主义核心价值观、具备创新精神和实践能力的现代青年,为国家的未来发展提供有力的人才保障。



书名:教育风险治理通论

作者:倪娟

出版社:中国社会科学出版社

ISBN:9787520394451

出版时间:2021年12月

定价:139元