

构建幼儿园安全治理策略研究

——评《幼儿园安全治理实践与探索》

《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确提出,幼儿园应将保护幼儿的生命安全和促进其身心健康作为首要任务,而安全教育则是幼儿教育中不可或缺的核心内容。在实际教学过程中,为确保幼儿的健康成长和入园安全,各幼儿园普遍制定了相关的安全政策和规章制度,安全教育的内容也涵盖了多个领域。然而,在日常教学中,安全教育往往停留在表面,主要表现为理论讲解多、实践操作少,检查频繁但执行不到位,导致幼儿的参与积极性不高。现有的安全教育研究多侧重于成人对幼儿的被动保护,缺乏系统的德育内容设计和有效的实施途径,使得安全教育的实际效果有限。当意外事件发生时,幼儿往往因缺乏应对能力而不知所措。因此,如何提升安全教育的实效性,成为当前幼儿园教育中亟待解决的重要问题。《幼儿园安全治理实践与探索》从建立幼儿园安全教育制度、幼儿园安全教育内容、幼儿园安全教育的有效途径3方面阐述了幼儿园安全教育的实施途径,利于构建幼儿园安全教育体系。全书采用理论推理和范例分析等方式,系统论述了幼儿园安全工作,具有十分重要的现实意义。

笔者认为,构建幼儿园安全治理策略研究具体有以下3点。一是幼儿园安全教育制度的实施研究。①学习法律法规,加强制度研讨。加强教师安全理论知识学习,从园所安全管理方法与策略、幼儿园安全制度的类型与内容、安全法律法规等方面出发,分维度、分层次进行专题培训活动,在理论知识的基础上,进行专题教研活动,清晰的定位,明确研究方向。②完善安全教育制度,明确安全职责。首先,结合我国有关法律法规以及幼儿园实际情况,开展安全教育制度专项教研研讨活动。在制定流程中通过倾听教职工建议,调动教职工的主观能动性,并采纳教职工安全教育管理经验。其次,幼儿园建立和完善幼儿园安全教育制度。按照教育教​​学的内容进行归纳分类,以学习—制定—落实—修订的模式进行循环研讨,细化各类安全教育制度管理内容,归纳教育教学活动内容,明确制度中的责任小组成员和工作职责内容,确定安全教学的活动模式、教学目标和教学要求,反复推敲,责任到岗到人汇编成册。最后,遵循安全教育制度内容和要求,定期、定点、定人的安排安全教育活动的检查并做好相关记录,及时与教师进行沟通交流;履行安全教育制度和安全预案中的安全规则,使幼儿园安全教育工作人员每月、每周、每日都能够严格地按照有关工作程序规范开展工作。二是幼儿园安全教育内容的实施研究。安全教育要求明确安全教育的基本任务,并有效开展安全教育行动。①儿童方面:依据年龄特点,实施内容研究。根据幼儿的年龄特点,通过教育教学、游戏及主题活动,分别实践大、中、小班安全教育活动内容的研究。探究教育途径,形成园本教材。幼儿园根据各年龄段设置科学合理、可实施的安全教育目标,教师根据安全主题组织安全教育活动,有针对性地确定安全教育目标,设计教案,准备教具,通过观察图片、PPT课件、讲故事等多种形式开展安全教学活动。②教师方面:在幼儿安全教育中,老师承担了关键的角色,所以必须严格要求老师本身素养与能力。为强化老师安全教学专业知识与自身责任心的培养与掌握,幼儿园进行专题讲座教学活动、线上安全教学网络课堂技术培训项目、线下沙龙交流项目、安全知识教研座谈项目等,把教学理论应用于实际操作中,使老师们不但了解知识,而且熟练掌握幼儿的安全教学专业知识,同时也尽可能地保障幼儿的生命安全。③家长方面:共同提高幼儿家庭的安全教学能力,实现通过课程构建家园共享。只有构筑起家园共育的良好平台,父母与教师密切配合,不断为子女们实施安全的教学,实现家园同步。三是幼儿园安全教育途径的实施研究。①安全演练活动。每学期组织实施各种“安全演练”活动,以全园、年级组、教学班为单元进行安全演练。②安全电子读物。幼儿园经过开设符合孩子年龄段特点的安全电子读本及调研开展的活动,探讨安全电子读本发展路径与基本对策,逐步建立独具本园特色的安全电子读本案例集。③创设安全知识主题墙。幼儿园积极探索园所安全教育体系环境,创设安全知识主题墙,以情景阅读的方式,将安全知识辐射到每个幼儿的日常活动中。

综上,通过建构幼儿园安全教育体系实践,有效促进家长和教职工安全意识,也提升了幼儿安全意识和自救自护能力,从而为园所、家长、幼儿建构一道坚实的安全生命线。



书名:幼儿园安全治理实践与探索

作者:于爱国

出版社:中国石油大学出版社

ISBN:9787563671779

出版日期:2021年6月1日

定价:49元

(姚宇明/阜阳市民族幼儿园/高级教师)