

高职院校学生安全管理的多元途径创新研究

——评《高职院校学生安全管理创新研究》

在高职教育的蓬勃发展过程中,学生安全管理已成为高职院校管理工作中的核心环节。面对日益复杂的校园环境和多元化的学生需求,传统的学生安全管理方式已显力不从心。因此,探索并实施高职院校学生安全管理的多元创新途径,对于确保学生安全、维护校园和谐、促进教育事业的全面发展具有深远意义。

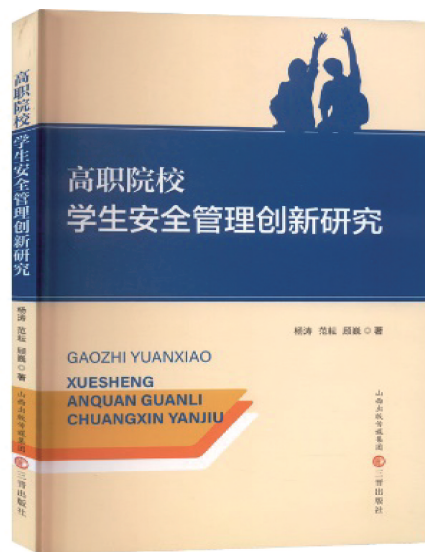
《高职院校学生安全管理创新研究》一书立足高职院校实际,系统地阐述了高职院校中学生安全管理工作的内容和问题。全书共分为6章。第1章介绍了研究的背景意义、现状、研究思路和内容;第2章分享了大学生安全管理的现状及分析了存在的问题和成因;第3章阐述了大学生安全管理的内容和工作原则;第4章论述了大学生安全管理体系的构建,涵盖组织机构建设、安全管理队伍建设、安全教育机制建设、安全文化建设和安全管理信息平台建设等;第5章介绍了如何构建大学生安全管理危机预防机制;第6章分享了大学生危机管理应对中的组织架构、工作原则和实用法律条款及事后效果评估。

作者指出,高职院校学生安全管理是维护校园秩序、保障学生安全、促进教育和谐发展的基石,良好的安全管理环境有助于提升学生的综合素质和有力于保障他们全面发展。当前高职院校学生安全管理面临着诸如学生安全意识淡薄、校园周边环境复杂多变、安全管理手段相对滞后等挑战。高职院校应高度重视安全教育,通过建立系统化的安全教育体系来培养学生的安全意识,并加强自我保护能力。高职院校应建立健全学生安全管理制度,并通过定期的安全检查与风险评估来及时发现和解决潜在的安全问题。高职院校应不断创新安全管理手段,积极运用现代信息技术和采用智能化安全管理设备和技术进行辅助。

笔者认为,高职院校多位于城郊结合部或城市新区,周边环境复杂,存在诸多安全隐患。高职院校学生群体年轻、活跃,易受外界影响且安全意识相对薄弱。为应对这些挑战,高职院校需不断创新学生安全管理途径,以满足新时代的教育发展要求。以往的学生安全管理方式一般偏重于事后来处理,缺乏前瞻性和难以预测性。针对这些现状,高职院校应从多方面着手来探索学生安全管理的多元创新途径。主要有以下5个方面:①深化安全教育,筑牢学生安全意识防线。高职院校应在高度重视传统教学的基础上纳入安全教育课程,通过举办形式多样的安全教育课程来全面普及安全知识。高职院校也可利用校园媒体平台等加强安全宣传和营造浓厚的安全文化氛围,让学生时刻牢记安全的重要性。②完善安全管理制度,构建全方位的安全管理体系。高职院校应制订清晰的安全管理制度,规范各个层级的安全职责,安全责任落实到人。高职院校也应采取增设监控设备、完善消防设施、设置安全警示标志等措施来加强校园安全,提升校园的安全防范水平。③创新安全管理手段,实现科技化、智能化管理。高职院校应充分利用新兴技术收集和分析学生安全数据信息并实时预警安全隐患。高职院校也可开发一套安全管理信息系统,实现对学生安全信息的数字化、网络化管理,为校园安全管理提供有力支撑。④加强校园周边环境治理,共创安全和谐的外部环境。高职院校应与当地政府、公安、城管等部门紧密合作,共同治理校园周边环境,严厉打击违法犯罪行为,维护校园周边的治安秩序。除此之外,高职院校也应加强与社区、企业的联系和合作来共同开展安全宣传教育活动,以此形成校园安全管理的合力,共同营造安全、和谐的校园周边环境。⑤关注学生心理健康,促进全面发展。高职院校通过建立心理健康教育辅导服务基站,方便学生进行心理咨询和对心理问题进行答疑解惑,将问题解决在萌芽状态,以此增强学生的心理素质和抗压能力。在此基础上,加强对贫困生、单亲家庭学生等特殊群体学生的关爱和帮助,给予他们更多的关注和支持,确保他们能够健康成长、顺利成才。

综上所述,高职院校学生安全管理的多元途径创新是一项系统工程,需要政府和社会的大力推动和高度支持,通过调动多方力量确保和提升高职院校的安全教育水平。通过深化安全教育等多方面的措施,可为高职院校学生营造一个更加和谐安宁的生活和学习环境,为学生的全面发展和健康成长提供有力保障。

(徐沛发/重庆经贸职业学院教育与健康学院/讲师)



书名:高职院校学生安全管理创新研究
作者:杨涛,范耘,顾巍
出版社:三晋出版社
ISBN:9787545725063
出版时间:2022年06月
定价:69元