

# 高校安全教育的多元化开展路径探讨

## ——评《大学生安全教育理论与实践》

在当今社会,高校安全教育的重要性日益凸显。随着社会环境变化,高校面临着诸多安全挑战,如网络安全、消防安全、心理健康等,多元化开展安全教育可助力高校更好地应对各种安全管理风险。多元化开展安全教育,意味着高校需要在教育内容、形式、手段等多个方面进行创新,不仅关注传统安全领域的教育,更要紧跟时代步伐,加强对新兴安全领域的研究,通过丰富多样的教育形式,让大学生真正掌握安全知识和技能,提高自我保护能力。

多元化安全教育可推动全面、系统、高效的高校安全教育体系建构,为培养具有安全意识和社会责任感的新时代大学生贡献力量。《大学生安全教育理论与实践》共14章,全面而系统地探讨了大学生安全教育的重要性、内容及其实践应用,具有丰富的内容、严谨的结构和强大的实践性。作者开篇精炼地概述了大学生安全教育的概念,并深入剖析了其深远意义与实施途径,为后续章节的详细展开奠定了坚实的理论基础。随后逐一展开了对日常生活安全、人身安全、财产安全、心理健康、社交安全、网络安全、体育运动安全、实验与实训安全、国家安全,以及实习、勤工助学与兼职、求职安全等多个方面的深入探讨,内容全面且细致,真正覆盖了大学生活的每一个角落,充分体现出自全方位的安全教育理念。每一章节不仅详细描述了各种安全隐患的具体表现形式,还提供了丰富的应对策略与实用的防范措施,旨在帮助大学生在面对各种安全风险时能够做出正确的判断与有效的应对,全面提升自我保护能力和安全意识。

作者强调,高校安全教育的内容必须丰富,以适应现代社会的多元化安全挑战。传统安全教育内容,如消防安全、交通安全等固然重要,但随着科技的飞速发展和社会的深刻变革,新的安全问题层出不穷,要求在安全教育中不断注入新的内容。在网络安全方面,随着互联网的普及和深入应用,大学生在网络空间的活动日益频繁,网络安全问题也日益突出。高校安全教育应加强对网络安全的重视,教育大学生如何防范网络诈骗、保护个人隐私、避免网络成瘾等,提高他们的网络安全意识和技能。心理健康也应成为高校安全教育的重要内容,近年来,大学生心理健康问题日益受到关注,焦虑、抑郁等心理问题时有发生,学校应加强对大学生的心理健康教育,帮助他们建立正确的心理观,掌握有效的心理调适方法,提高自我心理保健能力。防范自然灾害也应纳入高校安全教育的范畴,我国幅员辽阔,自然灾害频发,如地震、洪水、台风等,学校需教育大学生了解各种自然灾害的特点和防范方法,掌握基本的自救互救技能,以便在灾害发生时能够迅速应对,减少损失。通过对新兴安全领域的深入讲解和案例分析,帮助大学生全面了解各种安全风险和应对方法,提高他们的自我保护能力,可以更好地保障大学生的生命财产安全。

笔者认为,在教育形式上,高校应积极探索和实践多元化的安全教育方式。传统安全教育方式往往以课堂教学为主,形式单一,效果不佳,为了取得更好的安全教育效果,高校应尝试采用更加生动、有趣的教育形式,以吸引大学生的注意力,提高他们的学习兴趣。举办安全知识讲座是一种有效的安全教育形式,通过邀请专家学者或行业人士来校讲座,可为大学生提供最新的安全信息和专业知识,帮助他们拓宽视野,增强安全意识。组织知识竞赛也是一种寓教于乐的安全教育方式,竞赛形式可以激发大学生的学习积极性,让他们在轻松愉快的氛围中学习安全知识,提高自我保护能力。开展安全演练则是一种实践性的安全教育方式,模拟真实场景让大学生亲身参与安全演练,让他们更加深入地了解安全知识和技能,提升他们的应急处理能力。利用现代科技手段进行安全教育是一种创新方式,如高校可以开发线上安全教育平台或安全教育APP,为大学生提供更加便捷、高效的安全教育服务,这些平台或APP可以包含丰富的安全教育资源,如视频教程、在线测试等,让大学生可以随时随地学习。

总之,高校安全教育的内容应丰富多元,教育形式应多样化,以适应现代社会的多元化安全挑战。只有这样,才能真正提高大学生的安全意识和防范能力,为他们的健康成长和全面发展提供有力保障。

(郝卿/西安科技大学/讲师;陈振兴/西安科技大学/讲师)



书名:大学生安全教育理论与实践

作者:孔养涛

出版社:九州出版社

ISBN:9787510879616

出版时间:2019年9月

定价:40元