

互联网时代的大学生安全教育多维度思考

——评《大学生安全教育理论与实践》

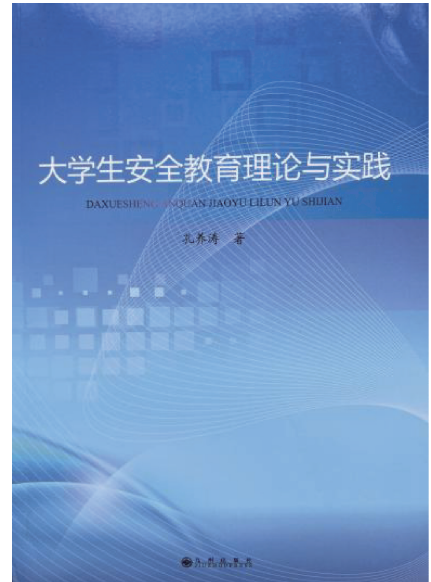
随着互联网的普及和发展,大学生作为互联网的重要用户群体,其生活、学习、社交等方面都与网络紧密相连。然而,互联网的开放性和虚拟性也给大学生的安全带来诸多隐患。在互联网时代下,加强大学生安全教育,提高安全意识和防范能力,保障其身心健康和全面发展,具有十分重要的意义。

笔者在开展第一批广西高校高水平辅导员工作室培育建设项目(C23DBI02CL01)过程中,认真阅读了《大学生安全教育理论与实践》一书,该书共分为14个章节。第1章介绍了大学生安全教育的意义和途径。第2章分享了大学生日常生活安全,涵盖饮食、用电、交通旅游、群体活动及疾病安全等。第3章研究了危害大学生人身安全的行为和预防措施。第4章讲述了如何保护大学生的财产安全。第5章探讨了大学生心理健康安全问题以及干预措施。第6章介绍了大学生交友安全问题和两性交往问题及预防措施。第7章关注了大学生在使用网络时可能遇到的一些常见安全问题及防范措施。第8章讲述了大学生在做体育运动时可能产生的安全问题。第9章分享了大学生在做试验与实训时存在的安全隐患和应对策略。第10章阐述了大学生维护国家基本内容和要求。第11章研究了大学生在实习、勤工俭学与兼职、求职过程中遇到的安全问题及应对策略。第12章讲述了大学生在面对自然灾害时产生的安全问题及应对策略。第13章阐述了大学生应对火灾等消防安全问题的措施。第14章介绍了大学生日常生活中的一些安全常识。

作者指出,针对大学生进行安全教育符合时代需求,并应该贯穿于整个学生生涯。作者强调,大学生的安全教育要对象明确,以实用的安全知识和技能为主体内容,增强学生的安全意识。大学生需要加强学习安全、生活安全、公共安全、国家安全、网络安全、预防违法侵害及安全自救与求救等方面的知识,养成良好的安全习惯,切实提高应对突发事件的能力。只有通过这样的安全教育,才可有力地维护校园和谐稳定。

笔者认为,互联网上的信息纷繁复杂、真假难辨,容易使大学生遭受财产和心理方面的损害。互联网时代的大学生安全教育需要帮助大学生了解网络风险,建立正确的心理防御机制,提高防范意识,从而避免遭受不必要的损失。互联网时代,大学生安全教育需从多方面入手,包括网络安全、个人信息保护、防范网络犯罪、校园安全管理、应急处理能力等方面。首先,网络安全是互联网时代大学生安全教育的重点。大学生应该具备一定的网络安全意识和技能,学会如何正确使用互联网、防范网络攻击和诈骗等。学校可以通过开展网络安全知识讲座、组织网络安全竞赛等方式,提高学生的网络安全意识和技能。同时,学生也应该自觉遵守网络道德规范,不参与网络暴力、网络诈骗等违法行为。其次,个人信息保护也是互联网时代大学生安全教育的重要内容。大学生应该认识到个人信息的重要性,并采取相应措施保护自己的个人信息,如不随意在网上留下个人信息、定期更换密码、不点击不明链接等。此外,学校也应该加强对学生个人信息的保护和管理,确保学生隐私不被侵犯。然后,防范网络犯罪是互联网时代大学生安全教育的重要任务。网络犯罪已经成为威胁社会安全的重要因素之一。大学生应该学会如何防范网络犯罪,避免成为网络犯罪的受害者。例如:学会辨别虚假信息、不轻信陌生人的信息、不随意转账汇款等。并且,学校也应该加强对网络犯罪的宣传和预防工作,提高学生的防范能力。再次,校园安全管理也是互联网时代大学生安全教育的重要组成部分。学校应该加强对校园安全的管理和维护,确保学生的人身安全和财产安全。像加强校园巡逻、安装监控设备、建立报警机制等。学生也应该自觉遵守校规校纪,不参与违法犯罪活动。最后,应急处理能力也是互联网时代大学生安全教育的重要内容。在互联网时代,突发事件时有发生,大学生应该具备一定的应急处理能力。学校可通过开展应急演练、组织应急救援培训等活动,提高学生的应急处理能力,学生也应该学会如何应对火灾、地震等突发事件。

综上所述,互联网时代,大学生安全教育需要从多方面入手,包括网络安全意识教育、个人信息保护意识、防范网络犯罪的能力、校园安全管理和应急处理能力等方面。只有全面加强大学生的安全教育工作,才能使其在互联网时代中茁壮成长,为社会发展和进步做出更大贡献。



书名:大学生安全教育理论与实践

作者:孔养涛

出版社:九州出版社

ISBN:9787510879616

出版时间:2019年9月

定价:40元

(王德民/桂林电子科技大学/讲师)