

创新创业教育中安全教育的课程体系构建

——评《职业院校安全应急教育与专业创新发展的理论与实践》

在当今社会,创新创业已成为推动经济发展的重要动力。随着创新创业活动的不断增多,安全问题日益凸显。许多创新创业者往往只关注产品的创新性和市场的拓展,却忽视了安全问题。这不仅导致企业出现生存危机,还对人们的生命财产安全造成威胁。因此,在创新创业教育中加强安全教育,构建完善的课程体系显得尤为重要。

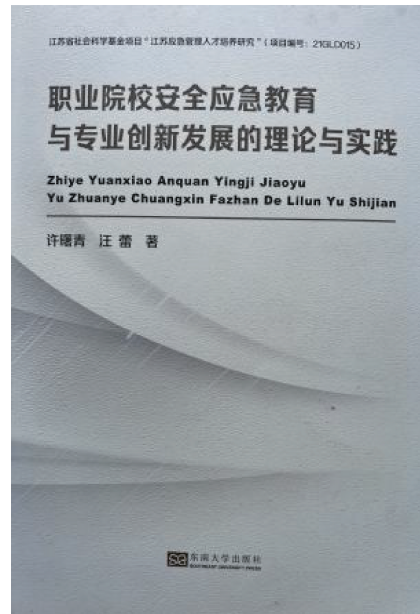
笔者在落实广西教育科学‘十四五’规划2023年度课题(2023ZJY1464)的过程中,有幸阅读到《职业院校安全应急教育与专业创新发展的理论与实践》一书。全书共分为10个章节。第1章讲述了职业院校安全应急教育与专业创新发展的起源、相关文献综述、相关概念的界定以及理论基础。第2章研究了职业院校安全应急教育与专业创新发展的现状。第3章分享了职业院校安全应急教育与专业创新发展的实施方案。第4章讨论了如何建设职业院校安全应急教育与专业创新发展课程。第5章深入研究了如何建设职业院校安全应急教育与专业创新发展产教融合平台。第6章探讨了如何建设职业院校安全应急教育与专业创新发展的教师教学创新团队及名师工作室。第7章介绍了对职业院校防灾减灾技术专业教学标准研制的实践范例研究情况。第8章讨论了职业院校安全应急教育与专业创新发展的国际化问题。第9章介绍了对职业院校安全应急教育与专业创新发展机制的创新研究。第10章讲述了职业院校安全应急教育与专业创新发展的教学改革研究情况。

作者指出,安全应急教育是职业院校教育的重要组成部分,对于提高学生的安全意识和应急能力具有重要意义。必须加强职业院校安全应急教育与专业创新发展,构建面向人人安全普及教育、面向高危行业领域的专业渗透教育、面向安全管理服务与应急处置特定岗位的专门化人才“三维一体”的育人体系,以推动安全应急教育与专业创新发展。作者强调“生命至上、安全第一”的理念,针对安全一线专业人才紧缺、从业者安全意识淡薄、能力不强等问题,提出从源头抓起,普及推广安全应急知识和技能。

笔者认为,全球化经济竞争的时代,创新创业已成为推动社会进步和经济发展的重要动力。然而,在创新创业过程中,安全问题也随之日益凸显。一是当前的安全教育课程教学方法较为单一,多以传统的讲授式教学为主,缺乏实践性和互动性。这种教学方式难以激发学习者的学习兴趣和积极性,教学效果不佳。二是师资力量不足。安全教育是一门综合性较强的学科,需要教师具备丰富的理论知识和实践经验。目前,高校中从事安全教育的教师数量较少,且部分教师的专业背景和实践经验难以满足教学需求。三是实践环节薄弱。安全教育是一门实践性较强的学科,需要加强实践环节的教学。目前许多高校的安全教育课程缺乏实践环节或者实践环节较为薄弱,难以让学习者真正掌握安全技能。针对以上问题,笔者建议采取以下措施,构建一个有效的安全教育课程体系。首先是完善课程设置。高校应完善安全教育课程体系,包括课程设置、教学方法、实践教学等多个方面。课程设置应注重系统性和完整性,涵盖创新创业过程中可能遇到的各种安全风险,包括法律法规、消防安全、网络安全、数据保护等多个领域。然后是多样化教学方法。高校教师应采用多样化的教学方法,如案例分析、角色扮演、小组讨论等,以提高教学效果和学习者的学习兴趣。此外,还可以利用现代化的教学手段,如多媒体、网络平台等,提供更加丰富的学习资源和互动学习方式。最后是强化实践教学环节。实践教学是提高学习者安全意识和应对能力的有效途径。高校应加强安全教育实践教学环节的建设工作,如组织实地考察、模拟演练等形式多样的实践教学。通过实践环节的教学帮助学习者更好地理解 and 掌握安全技能,提高其应对安全风险的能力。

在创新创业教育中加强安全教育,构建完善的课程体系是一项长期而艰巨的任务。高校应以培养创新创业者的安全意识和能力为目标,不断优化课程设置、师资力量、教学方法和实践教学等方面的建设工作。同时,政府和社会各界也应加强对创新创业安全教育的重视和支持力度,共同推动创新创业教育的健康发展。

(曾媛/广西职业师范学院/讲师;刘良亮/广西民族大学相思湖学院/助理研究员)



书名:职业院校安全应急教育与专业
创新发展的理论与实践

作者:许曙青,汪雷

出版社:东南大学出版社

ISBN:9787576600834

出版时间:2022年10月

定价:78元