

# 大学生安全教育体系构建与法律意识培养策略

## ——评《高校大学生安全教育和法律意识培养研究》

随着高等教育的普及和校园生活文化的多元化,大学生面临着日益复杂的安全挑战。无论是为了保证高校正常的教学秩序,还是保护在校师生的生命财产安全,加强校园安全管理都是必然趋势。构建一套科学、系统的大学生安全教育体系,加强法律意识的培育,对于保障大学生的人身安全、维护校园稳定、促进社会和谐,具有重大意义。

《高校大学生安全教育和法律意识培养研究》一书是研究高校大学生安全教育与法律意识培养的指导用书,具有积极的时代育人价值。该书以安全为切入点,深入剖析了大学生在日常生活、学习和社交中所面临的安全隐患和常见的法律风险,为大学生提供了一套全面而系统的安全知识和法律指导。在内容编排上,首先,通过大学生法制安全教育概述这一章节,为读者勾勒出一个清晰的安全教育和法律意识的框架,为后续章节展开奠定了基础。随后,从大学生个人安全教育和大学生公共安全教育2个章节着手,分别从个人和集体的角度,详细解读了大学生可能遇到的各种安全问题和应对策略。接下来,大学生学业安全教育章节则关注了大学生的学业安全,提醒大学生在追求学业进步的同时,也要注意防范学术不端和侵权行为。本书特色部分为大学生法律意识培养这一章节,不仅强调了法律意识在大学生成长过程中的重要性,还通过丰富的案例和实用的法律知识,帮助大学生增强法治观念,提高辨别是非的能力。此外,该章节还着重介绍了大学生如何在遇到法律问题时正确维护自己的权益,以及如何通过法律途径解决纠纷和化解矛盾。该书注重理论与实践相结合,既有深入浅出的理论研究,又有生动鲜活的案例分析,具有较强的实用性和针对性,使得大学生在阅读过程中能够轻松理解并掌握相关知识。总体而言,该书是一本内容丰富、结构清晰、实用性强的大学生安全教育指导用书。

作者指出,安全教育体系构建是确保大学生在校内外都能具备基本安全意识和应对能力的重要保障。安全教育体系的完善不仅关乎大学生的生命安全和财产安全,更是对他们全面素质培养的重要一环。课程设置与内容规划是安全教育体系构建的基石,高校应充分认识到安全教育的重要性,将其纳入教学计划,并设置专门的安全教育课程。安全教育课程应涵盖广泛的安全领域,包括但不限于防火、防盗、防骗、交通安全、网络安全、心理健康等。通过系统的教学安排,使大学生能够全面了解安全知识,掌握基本安全技能。在课程内容规划上应注重理论与实践相结合。案例教学是一种非常有效的教学方法,它能够让大学生通过真实案例了解安全问题的严重性和应对策略;模拟演练也是提升大学生应对能力的重要手段,通过模拟火灾逃生、交通事故处理等场景,让大学生在模拟的环境中亲身体验应对过程,增强实际操作能力。实践活动与技能培训是安全教育体系构建的重要组成部分,理论知识的学习是基础,但实践能力的培养同样不可或缺。高校应组织丰富多样的安全实践活动,如消防演练、急救培训等,让大学生在实践中学习和掌握安全技能。消防演练是提升大学生火灾应对能力的重要手段,通过模拟火灾场景,让大学生了解火灾的危害性和应对方法,掌握正确使用消防器材的技能。急救培训则是培养大学生在紧急情况下自救互救能力的有效途径,通过培训,大学生能够掌握基本的急救知识和技能,为应对突发情况做好准备。校园安全文化建设也是安全教育体系构建不可或缺的一环,一个安全文化氛围浓厚的校园,能够使大学生在日常生活中耳濡目染地接受安全教育。高校通过举办安全社团评比、安全文化宣传等活动,激发大学生对安全问题的关注和兴趣,并充分利用校园媒体、网络平台等渠道,定



书名:高校大学生安全教育和法律意识培养研究

作者:陈海燕,解瑞卿  
出版社:延边大学出版社  
ISBN:9787230037990  
出版时间:2022年9月  
定价:68元

期发布安全提示、安全常识等信息,增强大学生的安全意识和防范能力。在构建安全教育体系过程中,高校还应注重安全教育与法律意识的融合,安全意识和法律意识是相辅相成的,二者共同构成了大学生全面素质的重要组成部分。

笔者认为,法律意识的培养对于大学生具有极其重要的意义,法律意识不仅关乎大学生能否自觉遵守法律法规,维护社会秩序,更关系到他们能否在法治社会中有效保护自身权益,成为具备法治素养的现代公民。法律课程设置与教学是法律意识培养的基础,高校应设置法律基础公共课程,将宪法、民法、刑法等基本法律知识作为教学重点,通过系统的教学安排,使大学生掌握基本的法律知识,了解法律的基本原则和制度。在教学过程中应注重案例教学和实践教学的结合,通过真实的法律案例和法律实践,让大学生深入了解法律的实际运用,增强他们的法律素养和法治观念。教师还应注重培养学生的法律思维,引导他们学会运用法律知识分析和解决问题,形成独立思考和判断的能力。法治宣传与教育也是培养大学生法律意识的重要途径,高校应利用各种学生熟悉的媒体渠道,定期发布法治新闻、法治案例,引导大学生关注法律问题,增强法治意识。通过宣传法治精神、普及法律知识,使大学生认识到法律在社会生活中的重要作用,了解法治社会的基本要求和特点。参与法律实践活动是提升大学生法律意识的有效途径,学校应鼓励大学生参与模拟法庭、法律援助等实践活动,让他们亲身体验法律运作过程,了解法律的实际操作和法律职业的特点。通过模拟法庭活动,大学生可以扮演法官、检察官、律师等角色,了解法庭审判的程序和规则,增强对法律实践的认识和理解。对于大学生而言,法律援助活动可以让大学生接触到真实的法律案件,为需要帮助的人提供法律咨询和代理服务,培养他们的法律实践能力和社会责任感。在培养大学生法律意识的过程中,高校还应注重法律教育与思想政治教育的结合。法律意识的培养不仅局限于法律教育内容,也是思想政治教育的重要组成部分。高校应在思想政治教育中融入法律知识,引导大学生树立正确的法律观念和价值观,培养他们的法治精神和法治思维。

笔者强调,安全教育与法律意识的融合,对于促进大学生的全面发展具有不可或缺的作用,两者并非孤立存在,而是相辅相成,共同提升大学生的综合素质。课程内容相互渗透是实现融合的基础,在安全教育课程中,应融入相关的法律知识,使学生了解安全问题的法律背景和可能产生的法律后果。如在网络安全教育中,除了讲解如何防范网络诈骗、保护个人信息等安全知识外,还应介绍网络犯罪的法律定义、处罚措施等法律知识,使学生明白网络安全的重要性,增强法律意识。在法律课程中也应穿插安全教育的相关内容,使在学习法律知识的同时,了解安全问题的实际应用。如在民法课程中讲解交通事故纠纷处理时,可引入交通安全教育知识,使学生既了解法律程序,又懂得如何在实际生活中避免交通事故。实践活动相互结合是实现融合的重要手段,通过组织大学生参与综合性的实践活动,可使他们在实践中同时锻炼安全意识和法律意识。如通过模拟交通事故处理过程,让学生扮演交警、驾驶员、事故受害者等角色,通过模拟处理交通事故,让学生了解交通事故处理的法律程序和安全规范,提高应对突发情况的能力。组织法律咨询服务活动,让学生在为校园师生提供法律咨询的过程中,运用所学的法律知识和安全知识,解决实际问题,提升实践能力。宣传教育相互补充是实现融合的重要环节,学校应充分利用校园媒体渠道,开展安全教育与法律意识的宣传教育。在法治宣传中应强调安全的重要性,提醒学生遵守法律法规的同时,注重自身安全。如可以发布关于防范校园欺凌的法律知识和安全提示,让学生了解到校园欺凌不仅违反法律法规,而且会对受害者造成严重的身心伤害。在安全教育中也应提醒学生遵守法律法规,维护自身权益,如在防火安全教育中,可以讲解火灾逃生的法律知识,使学生在了解如何自救的同时,也明白在火灾事故中保护自身权益的重要性。

总之,构建科学、系统的安全教育体系,并注重法律意识的培养,对于大学生而言,是确保他们平安成长、顺利成才的重要保障。安全教育与法律意识相辅相成,共同构成了大学生全面素质培养的重要内容。通过安全教育,大学生能够增强自我保护能力,防范各种安全风险;通过法律意识的培养,大学生能够自觉遵守法律法规,维护社会秩序,有效保护自身权益。高校作为培养社会栋梁的重要基地,应充分认识到安全教育与法律意识培养的重要性,将其纳入教学计划,并注重课程内容的相互渗透和实践活动的相互结合,构建一个更加安全、法治的校园环境,为大学生的健康成长和全面发展提供有力保障。

(席桢/黄冈师范学院 地理与旅游学院/讲师;曹莉/华中师范大学 教育学院)